

Основы безопасности жизнедеятельности



стр. 2



стр. 38



стр. 56



powered by **intersec**

ФОРУМ®

Технологии Безопасности



БИЗНЕС В ТРЕНДЕ:
ТЕНДЕНЦИИ. ИНВЕСТИЦИИ
РЕШЕНИЯ. ЛИЧНОСТИ

ОТРАСЛЕВЫЕ РЕШЕНИЯ • КЕЙСЫ ПО ВЕРТИКАЛЬНЫМ РЫНКАМ • БЕЗОПАСНЫЙ УМНЫЙ ГОРОД • СОВЕЩАНИЕ СИТИ-МЕНЕДЖЕРОВ • ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ • ТРЕКИНГ И МОНИТОРИНГ • ТРАНСПОРТИРОВКА ВАЖНЫХ ГРУЗОВ • КИБЕРУГРОЗЫ СИСТЕМАМ БЕЗОПАСНОСТИ • КОНВЕРГЕНЦИЯ ИТ И СБ • БИЗНЕС-АНАЛИТИКА • УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ • ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОТЕРЬ • МОДЕЛЬ УГРОЗ, ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ • РАССЛЕДОВАНИЕ ИНЦИДЕНТОВ • ИНЖЕНЕРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ • АРХИТЕКТУРА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ • НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ • БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ • КРИТИЧЕСКИЕ И ОСОБО ВАЖНЫЕ ОБЪЕКТЫ • ЗАЩИТА ПЕРИМЕТРА • АНТИТЕРРОР • ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ • ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА • СТАРТАПЫ В БЕЗОПАСНОСТИ • ПИЛОТНЫЕ ПРОЕКТЫ

07-09
февраля
2017

КОВОРКИНГ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Конечных заказчиков

Инсталляторов

Промышленных предприятий

Интеграторов

Городских администраций

Служб безопасности

Проектных организаций

Специальных служб

Монтажных организаций

Министерств и ведомств

КРОКУС ЭКСПО

Регистрация по ссылке

GO.TBFORUM.RU

«Мы первыми приходим на помощь»*

Уважаемые друзья, уважаемые коллеги!

Завершая 2016 год, хочется отметить, что он был сложный, напряженный. Дружная команда МЧС России выполнила все возложенные задачи. За 11 месяцев прошедшего года спасено более 208 тысяч человек. Это результат совместной работы пожарных, спасателей, подразделений ГИБДД, медицины и всех служб, которые действуют с нами рука об руку в зонах бедствий. Потушено более 120 тысяч пожаров, ликвидировано 280 крупномасштабных ЧС, которые требовали федерального уровня реагирования. Обезврежено 36 тысяч боеприпасов. Вместе с нашими коллегами мы обеспечили безопасность людей на водных объектах. Крутой год работали в сложнейших условиях наши спасатели, кинологи, летчики, пиротехники и другие специалисты, которые выполняли задачи с риском для жизни и здоровья, показав мужество, самоотверженность, профессионализм, верность присяге и долгу.

Сегодня команда МЧС России пользуется заслуженным авторитетом среди россиян и всех жителей земного шара, потому что мы первые приходим на помощь, реагируем на каждую проблему и беду. Более двух миллионов человек в этом году обратились к нам и получили помощь и поддержку в самой сложной жизненной ситуации.

Динамично развивается Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. В 2016 году успешно реализовалась государственная программа защиты населения и территорий, обеспечения пожарной безопасности, которая утверждена Президентом Российской Федерации. Энергично внедряется формат комплексной системы безопасности жизнедеятельности населения, развивается служба экстренных оперативных вызовов, реализуется программа АПК «Безопасный город». Новейшие технологии в области безопасности жизнедеятельности населения реализуются на практике на благо защиты жизни и здоровья россиян, сохранения удобной комфортной среды проживания, дальнейшей реализации всех социально-экономических планов и программ.

РСЧС неукоснительно выполняет все задачи, продолжая динамично развиваться и на федеральном уровне, и на уровне регионов нашей необъятной страны, и, конечно, при поддержке органов местного самоуправления. В 2016 году мы наблюдаем мощный прорыв работы руководителей городских и сельских поселений во внедрении нового формата устойчивой деятельности социальной инфраструктуры, энергетики, коммуналки, связи, медицины, быстрых и энергичных действий по ликвидации ЧС. У нас были определенные проблемы в отдельных регионах, но мы их решали и устраняли.

Сегодня мы с уверенностью смотрим в будущее. Утверждены все планы и программы на период до 2020 года. Мы завершаем подготовку документов по развитию МЧС России и РСЧС на период до 2030 года.

2016 год – Год пожарной охраны. Беспрецедентные меры позволили нам дооснастить пожарные подразделения, внедрить новый

формат освоения смежных специальностей и шаг за шагом наращивать потенциал пожарной охраны ФПС, противопожарной службы субъектов РФ, муниципальной пожарной охраны, усилить работу добровольного пожарного общества.

2016 год, к сожалению, принес нам много бед, и наши ребята, выполняя свой долг, погибли. Все семьи погибших находятся под постоянным патронажем дружной команды МЧС России. Герои нашего времени покрыли неувядаемой славой себя и всех, кто был рядом с ними в огне, в беде, в ЧС. Они вечно будут жить в наших сердцах.

Завершая 2016 год, мы не можем не вспомнить и международные гуманитарные операции, которые были выполнены. А их было более двадцати. Наши спасатели работали в Италии, помогая людям после землетрясения. Выполняли задачи в Португалии. Наша авиаэскадрилья Бе-200 вернулась, завершив спасательную операцию и защитив населенные пункты от природных пожаров в Израиле. Мы продолжаем разминировать в Сирии. И выполняем целый комплекс других задач. <...>

Я хочу поблагодарить и молодое подрастающее поколение, которое учится в наших лучших учебных учреждениях, в учебных центрах ФПС. Они овладевают знаниями, навыками и умениями оказания помощи человеку в беде, организации безопасных технологических процессов. Все вопросы защиты жизни и здоровья людей должны решаться быстрыми темпами.

Очень важны поддержка и наше взаимодействие с общественными организациями. Это и ВДПО, и РОССОЮЗСПАС, и детско-юношеская «Школа безопасности».

Они работают рука об руку с нами по зову души и сердца в свое личное время.

Не менее важно и взаимодействие с нашими коллегами, которые работают в зонах ЧС, пожаров и других бедствий, – это журналисты, фотографы, которые доносят информацию о реальном положении дел, предупреждают об опасностях и угрозах, рассказывают о профилактике и предупреждении ЧС и пожаров.

МЧС России внедряет новый формат работы, энергично работая в социальных сетях. Мы ощущаем активную поддержку всех граждан, которые сегодня используют социальные коммуникации и готовы донести нашу профессиональную информацию. Это очень важная обратная связь.

2016 год – это год реализации целого комплекса задач по улучшению социального пакета. МЧС России работает с федеральными структурами, субъектами РФ, неукоснительно выполняя все программы. Это и медицина, и жилье, и адресная конкретная помощь многодетным семьям, и семьям, имеющим больных детей. Это приоритет работы и министра, и коллегии, и военного совета, и всех руководителей на местах.

Уважаемые друзья! Я благодарю всех за проделанную работу, поздравляю победителей. Победы достойны тысячи сотрудников МЧС. Всем – слова благодарности, признательности, пожелания удачи, добра, благополучия и, конечно, сухих рукавов!



* Приветствие главы МЧС России Владимира Пучкова участникам и победителям VIII Всероссийского фестиваля по тематике безопасности и спасения людей «Созвездие мужества», 1 декабря 2016 года.

Помощь придет вовремя, потому что спасатели – рядом

Михаил Исаметов, начальник пресс-службы ГУ МЧС России по Приморскому краю



Сегодня трудно представить себе, что еще сравнительно недавно не существовало эффективно действующей структуры МЧС России. В наши дни выросшее и окрепшее за прошедшие двадцать шесть лет чрезвычайное ведомство функционирует в режиме круглосуточной готовности к любым ЧС, а профессия спасателя относится к числу самых востребованных в обществе. Ведь МЧС – это, образно говоря, скорая помощь всей страны, без нее нельзя.

Оперативно и профессионально

27 декабря 1990 года было принято Постановление Совета министров РСФСР «Об образовании Российского корпуса спасателей на правах Государственного комитета РСФСР». Эта дата стала началом строительства уникальной структуры – МЧС России. Именно тог-

да у нас в стране появился федеральный орган исполнительной власти, предназначенный для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практически сразу, 29 апреля 1991 года, новоявленным спасателям пришлось срочно вылетать в Грузию, где произошло Рача-Джавское землетрясение. Руководством новой структуры был срочно организован отряд добровольцев, имевших опыт работы в разрушенных землетрясением Спитаке и Ленинакане.

Одной из первых операций стали аварийно-спасательные работы на Уфимском нефтеперерабатывающем заводе в 1991 году. Тогда на 150-метровой высоте надломился и завис 700-тонный обломок трубы. Спасатели-альпинисты подняли на место надлома и заложили 350 кг взрывчатки. Направленным взрывом аварийная часть трубы была снесена в точно рассчитанное место. Эта уникальная операция во-

шла в Книгу рекордов Гиннесса. Первой гуманитарной миссией российских спасателей стало оказание в 1993 году помощи мирному населению Грузии в зоне грузино-осетинского конфликта. Затем, в 1994 году, спасатели обеспечивали экстренную эвакуацию россиян из Республики Йемен, где разгорался вооруженный конфликт. А дальше были Пакистан и Афганистан, Бурунди и Конго, Югославия и другие страны, где проводились спасательные операции.

Со временем вырабатывался системный подход к проблеме обеспечения безопасности, заключающийся в том, что необходимо иметь масштабные и оперативные силы, научную базу, систему мониторинга, прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Все это есть сегодня в нынешней развитой структуре МЧС России, покрывающей спасательной сетью всю страну. Таким образом, из небольшого по численности корпуса на сегодняшний день выросла целая



спасательная армия, на оснащении которой находятся самые передовые технологии и современная техника, а служат в ней специалисты высокого класса.

Все это позволяет профессионально, оперативно и точно реагировать на любые ЧС, принимать эффективные меры для спасения людей из зоны бедствия и ликвидировать последствия катастроф.

Невозможно объять необъятное, и мы расскажем о заботах и возможностях МЧС России на примере одного из самых удаленных регионов страны – Приморья. Регион является самой заселенной и освоенной частью Дальнего Востока, но это не оберегает его от чрезвычайных ситуаций и катаклизмов, риски возникновения которых весьма высоки.

В этом году Приморский край вновь был в центре внимания из-за сильнейшего наводнения, вызванного мощным тайфуном.

Штормовой край

Здесь, в Приморье, среди многочисленных природных богатств и изумительных ландшафтов местности спасателям скучать не приходится. Сильнейшие ураганы наносят большой ущерб объектам экономики и местному населению, вызывая снежные заносы, разрушение кровель зданий и построек, приводят к

Одной из первых операций стали аварийно-спасательные работы на Уфимском нефтеперерабатывающем заводе в 1991 году: тогда на 150-метровой высоте надломился и завис 700-тонный обломок трубы. Спасатели-альпинисты подняли на место надлома и заложили 350 кг взрывчатки. Направленным взрывом аварийная часть трубы была снесена в точно рассчитанное место. Эта уникальная операция вошла в Книгу рекордов Гиннеса.

обрыву линий связи и электропередачи. На Приморский край в среднем приходится от 1 до 5 тайфунов в год, причем в большинстве случаев они вызывают проливные дожди на побережье и несколько реже в центральных районах Приморского края. Эти катаклизмы провоцируют обширные наводнения (как было в этом году), уничтожение объектов инфраструктуры, штормовые нагоны на береговую полосу и сильные оползни. Каждый год в регионе отмеча-

ется не менее 7 случаев многодневных проливных дождей, в результате которых только за первые 12 часов может выпадать до 50 и более миллиметров осадков. Образовавшийся паводок, как правило, вызывает гибель посевов, переувлажнение и смыв почвы и иные разрушительные последствия.

Более серьезные последствия может вызвать цунами. Значение его критической высоты для различных береговых пунктов различно, но при достижении двух метров волна становится опасной для всего побережья. Регион прикрыт от океанских цунами островными территориями Японии, но риск цунами остается.

Территория Приморского края находится в сейсмически опасной зоне. Сила зарегистрированных землетрясений может достигать 7 баллов при повторяемости один раз в 50 лет. При этом под удар попадают крупнейшие города региона: Владивосток, Артем, Находка, Партизанск, Спасск-Дальний, Дальнегорск, Арсеньев.

Ежегодно на Дальнем Востоке возникает более 200, а в годы высокой пожароопасности возможно возникновение до 800 случаев лесных пожаров площадью более 60 тыс. га. При этом огненной стихией могут быть одновременно охвачены сразу несколько районов.

Еще одной потенциальной угрозой являются техногенные катастрофы. В Приморском крае насчитывается 110 потенциально опасных объектов.



Хозяин «Тойоты» попытался переправиться по временному переезду на другой берег, но на середине реки машина попала в яму, и течение потащило ее на середину, к руслу: три человека, среди них восьмилетний ребенок, стали тонуть. Алексей Кэпэцинэ и Дмитрий Дон, увидев это, надели жилеты, взяли с собой двухместную спасательную лодку и бросились в реку. Им удалось закрепить страховочную веревку за дерево и вытянуть из тонущей машины всех людей, а на берегу их приняли медики.



Старшина спасательной роты Камчатского спасательного центра МЧС Алексей Гончаров, обвязавшись веревкой, вытянул из бурного потока местного жителя, причем несколько раз нырял за ним и нашел его только на ощупь... Находившиеся на берегу спасатели вытянули на берег обоих, совершенно обессиленных, и оказали первую помощь до прибытия скорой.

Несмотря на постоянно проводимую профилактическую работу по предотвращению техногенных аварий, они все же периодически случаются.

С учетом приведенного анализа спектра угроз фронт работ дальневосточных

спасателей поражает своими масштабами: они постоянно на «переднем крае» и имеют в своем составе любых необходимых специалистов, нужных в той или иной ситуации. А ведь в свое время здесь, как и во всей стране, чрезвычай-

ная служба создавалась практически с нуля.

По рассказам спасателей – ветеранов Главного управления МЧС России по Приморскому краю, первая краевая поисково-спасательная служба, созданная в 1992 году, насчитывала всего двух профессиональных спасателей. Через год штат подразделения увеличился до двадцати одного человека. Но все равно это было недостаточно для огромной территории Приморского региона, поэтому им приходилось работать в любом качестве. Каждый из них был поистине универсальным солдатом – водолазом, альпинистом, десантником, медиком и водителем. В подразделении существовал принцип полной взаимозаменяемости. Работали без выходных. Сотовых телефонов в то время ни у кого не было – спасатель, только вернувшись домой, узнавал, что нужно снова по тревоге прибыть в отряд. С 1 января 2005 года был создан территориальный орган МЧС России – Главное управление МЧС России по Приморскому краю. В его состав были включены подразделения федеральной противопожарной службы, Государственная инспекция по маломерным судам, пожарно-спасательные, поисково-спасательные, аварийно-спасательные формирования, Центр управления в кризисных ситуациях.

Когда приходит беда

На сегодняшний день в оперативном подчинении Главного управления МЧС России по Приморскому краю находится вся сеть аварийно-спасательных формирований, базирующихся во Владивостоке, в Находке, Дальнегорске,



Спаске-Дальнем, Фокине и Большом Камне. Не одна сотня квалифицированных сотрудников, в том числе спасателей международного класса и заслуженных спасателей России, ежесуточно несет свою боевую вахту. Все подразделения оснащены самыми современными инструментами и спасательной техникой. Это позволяет оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации как природного, так и техногенного характера и эффективно проводить поисково-спасательные и аварийно-восстановительные работы в самых сложных условиях. Серьезных происшествий за последние десятилетия на долю спасателей хватило с лихвой, но со своими задачами они всегда справлялись успешно. Вот хроника лишь некоторых чрезвычайных ситуаций.

- 1992 год – взрыв склада боеприпасов Тихоокеанского флота (ТОФ) в г. Владивостоке.
- 2000 год – серьезная авария на краевой ТЭК; взрыв АЗС в г. Артеме.
- 2002 год – обширные лесные пожары в Тернейском, Дальнегорском, Кавалеровском, Пожарском районах; авария грузового судна в бухте Светлая.
- 2003 год – падение при взлете в Пожарском районе самолета Ан-2; на складе артвооружения ТОФ в Надеждинском районе возник пожар с последующими взрывами боеприпасов; на комбинате в г. Уссурийске произошел выброс около 500 кг аммиака; взрыв на шахте в г. Партизанске.
- 2004 год – сильнейший снегопад и шквальный ветер полностью прервали автомобильное движение и электроснабжение в Хасанском районе.
- 2006 год – крушение товарного состава

ва в районе железнодорожной станции Лазо; разлив 3000 тонн мазута в Чугуевском районе.

- 2012 год – взрыв на военных складах боеприпасов с последующим пожаром в поселке Сунгач Спасского района.
- 2013 год – небывалый за последние 115 лет паводок, охвативший пять субъектов Дальневосточного региона. В Приморском крае был объявлен режим ЧС. От наводнения в большей степени пострадали Амурская область, Хабаровский край и Еврейская автономная область; спасатели Приморья не знали ни сна, ни отдыха. Главным итогом самоотверженной работы стало то, что люди были спасены.

Таким же был главный результат работы спасателей и в нынешнем году, когда Приморье вновь затопило обширным наводнением, вызванным двумя мощными циклонами. МЧС России отреагировало на эту сложнейшую чрезвычайную ситуацию немедленно и профессионально: сюда были стянуты лучшие силы, спасательные работы шли в круглосуточном режиме, с привлечением всей необходимой техники.

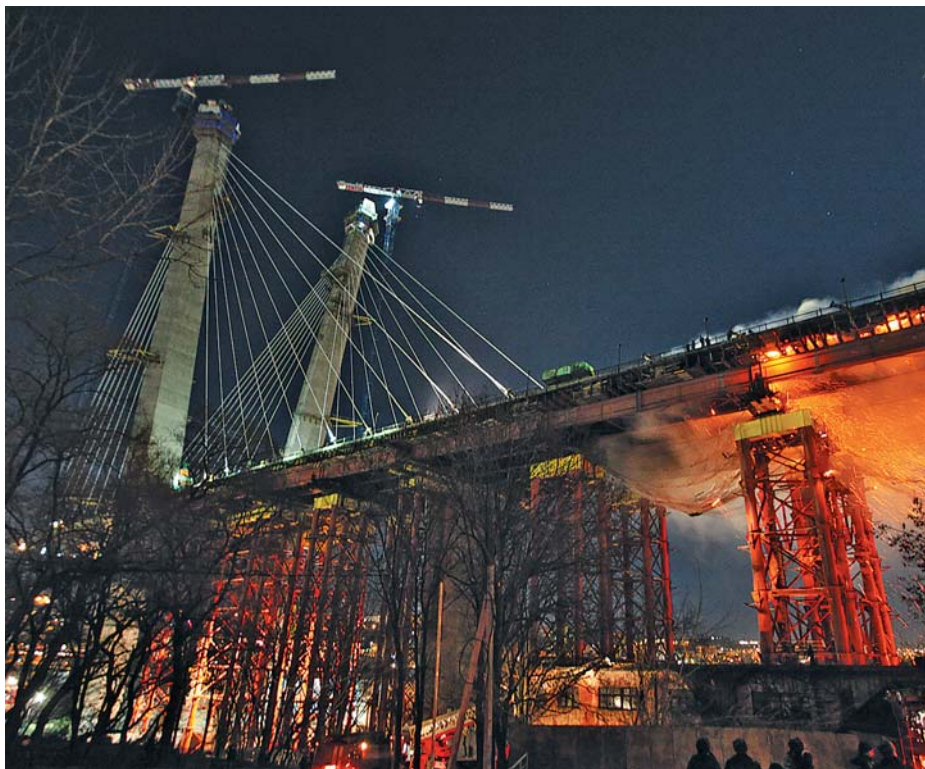
«В результате прохождения тайфуна «Лайонрок», принесшего в конце августа в Приморье затяжные дожди, подверглось подтоплению 27 муниципальных образований, 170 населенных пунктов, почти 12 тысяч домов и более 15 тысяч домовладений, кроме того, подтопленными оказалось 13 котельных. Наблюдались переливы на 43 участках дорог общей протяженностью 300 км. Было повреждено 124 автомобильных моста. Оставались отрезанными 48 населенных пунктов. Полностью отключались от электроснабжения 56 населенных

пунктов. Была прервана связь с 50 населенными пунктами. Было эвакуировано 1500 человек.

В зоне затопления оказались почти 50 тыс. человек. «Как утверждают специалисты, таких разрушительных тайфунов в крае не фиксировалось за 100 лет наблюдений», – сообщали в те дни местные СМИ. За три дня разгула стихии в регионе выпало больше трехмесячной нормы осадков. В связи с этим в большинстве районов края был введен режим ЧС федерального уровня, а на помощь жителям Приморья вылетели спасатели МЧС России из регионов Дальневосточного федерального округа... А второй вал воды пришел 4 сентября: на тот момент разрушительный тайфун «Лайонрок» сменил тайфун «Намтеун», и ряд населенных пунктов, до этого затопленных частично, теперь полностью или почти полностью ушли под воду...»

В Приморском крае работали спасатели всех девяти дальневосточных филиалов, а также спасательные подразделения из Сибири – всего около 1500 человек, оснащенных спецтехникой, плавательными средствами, световыми башнями, комплектами водолазного снаряжения, гидрокombineзонами, спасательными жилетами и другим снаряжением.

Приведем лишь несколько примеров самоотверженной работы спасателей в те дни. На реке Борисовке сотрудники пожарно-спасательных частей 7-го отряда ФПС по Приморскому краю Алексей Кэпэцинэ и Дмитрий Дон спасли от гибели семью, едва не утонувшую в собственном автомобиле. Хозяин «Тойоты» попытался переправиться по временному переезду на другой берег, но на середине реки машина попала в яму, и течение



поташило ее на середину, к руслу: три человека, среди них восьмилетний ребенок, стали тонуть. Алексей Кэпэцинэ и Дмитрий Дон, увидев это, надели жилеты, взяли с собой двухместную спасательную лодку и бросились в реку. Им удалось закрепить страховочную веревку за дерево и вытянуть из тонущей машины всех людей, а на берегу их приняли медики. Оба спасателя за доблесть и мужество, проявленные в условиях, сопряженных с риском для жизни, были представлены к награде. Подобных случаев, когда людей спасли от неминуемой гибели, в те дни было очень много, и назвать все такие ситуации просто невозможно, хотя они заслуживают этого. Например, старшина спасательной роты Камчатского спасательного центра МЧС Алексей Гончаров, обязавшись веревкой, вытянул из бурного потока местного жителя, причем несколько раз нырнул за ним и нашел его только на ощупь... Находившиеся на берегу спасатели вытянули на берег обоих, совершенно обессиленных – и спасателя, и спасенного, оказали им первую помощь до прибытия скорой помощи. Можно сказать, что мужчина родился в рубашке: если бы не молниеносная реакция Алексея Гончарова, трагедии бы не избежать, ведь утопающего уже было не видно на поверхности. В подобной ситуации вытянул из бурной реки человека и спасатель первого класса Павел Бабич: это был далеко не первый человек, которого он спас от смерти. В свое время его фотографии мелькали едва ли не во всех печатных СМИ России и по ТВ: в мае 1995 года Павел нашел в развалинах Нефтегорска годовалую девочку, у которой вся семья погибла во время катастрофического землетрясения. Спаситель и его крестница до сих пор переписываются.

На высоте

Еще об одном уникальном случае из богатейшего опыта работы приморских спасателей расскажем особо – это тушение пожара в 2011 году на строящемся мосту через бухту Золотой Рог во Владивостоке, которое вошло в историю российских спасательных служб. В 20 часов 09 минут (по местному времени) в единую дежурную диспетчерскую МЧС России по Приморскому краю поступило сообщение о возгорании деревянной опалубки бетонного пролета на 12-й опоре моста. Спустя 10 минут к месту пожара прибыли и приступили к тушению первые подразделения. Согласно данным разведки, площадь пожара составляла 40 квадратных метров. Шквалистый ветер в считанные минуты перекинул огонь на другие конструкции. Вантовый мост длиной более двух километров – уникальное инженерное сооружение. Приморским спасателям еще не приходилось работать на таком сложном объекте. Тушение горячей деревянной опалубки под мостовым переходом на высоте 60 метров в темное время суток оказалось гораздо более трудоемкой и опасной задачей, чем даже работа на крыше высотного дома. Для введения стволов на тушение необходимо вскрыть лазы, чтобы попасть на металлические фермы, а уж затем пробираться по ним к очагу возгорания. В обычных условиях на такой высоте работают только получившие соответствующую подготовку монтажники-высотники, к тому же оснащенные специальными подвесными системами, да и конструкцию моста они знают лучше. Но выбирать



не приходилось, и пожарные работали на огромной высоте. По всем меркам такая сложнейшая и опасная работа считается высшим показателем мастерства, на которое в мире способны немногие специалисты данного профиля. Приморские пожарные оказались на высоте в прямом и переносном смысле слова, они справились на все сто процентов.

Ведь надо учесть, что тушение осложнялось широким фронтом огня, тяжелыми метеорологическими условиями – сильным ветром и низкими температурами. Пламя в любой момент грозило перекинуться на расположенные под мостом здания и постройки. В целях их защиты от падающих горящих головешек приходилось постоянно проливать крыши строений, находящихся в непосредственной близости от пылающего объекта.

Пожару был присвоен третий, наивысший на территории Приморского края номер сложности. Здесь было сосредоточено максимально возможное количество боевых расчетов, поднят по тревоге весь личный состав подразделений. При тушении было задействовано 105 специалистов и 25 единиц техники.

В 6 часов 30 минут (по местному времени) следующего утра пожар на строящемся мосту через бухту Золотой Рог был полностью ликвидирован без единого пострадавшего.

В заключение лишь остается сказать, что рядом всегда есть те, кто без промедления и по первому зову придет на помощь, это люди, чья профессия – спасать.



Люди с горячим сердцем



День спасателя Российской Федерации – это праздник не только профессиональный, но и всенародный. Его отмечает вся страна, потому что везде и всюду, в самых разных ее уголках, в любое время дня и ночи рядом с нами находятся те, на кого всегда можно надеяться в трудную минуту, кто самоотверженно и профессионально выручит в любой беде. Они всегда оберегают нас, не щадя себя, – наши спасатели.

Продвигаясь по-пластунски, при совершенно нулевой видимости, спасатель нашел внутри мужчину, находившегося без сознания. Александр подключил к своему баллону еще одну маску и надел ее на пострадавшего, затем вытащил его на балкон. Однако от огромной температуры внутри квартиры в этот момент вылетели все стекла, и скопившийся жар повалил на улицу. Пожарный потащил мужчину обратно в квартиру. В это время второе звено вскрыло входные двери со стороны лестничной клетки, и он, таща на себе мужчину, пополз на свет фонаря...

Первый в Зауралье

Александр Кузнецов никогда не считал, сколько раз сам подвергался смертельному риску, зато количество лично спасенных им людей он помнит хорошо – тридцать два человека. И эта цифра при его работе, конечно же, имеет тенденцию к дальнейшему увеличению...

Огнеборец одной из пожарно-спасательных частей города Кургана старший прапорщик внутренней службы Александр Кузнецов стал первым в Зауралье, кто был удостоен почетного звания «Заслуженный спасатель Российской Федерации». За плечами этого уникального человека – колоссальный опыт работы, сложнейшие спасательные операции, ликвидация крупных природных и техногенных пожаров. «Когда мир горит и плавится, задыхаясь в едком дыму, только первые могут справиться, побеждая огонь и тьму» – такие строки посвятила ему известная поэтесса, писательница Людмила Максимчук.

Жизнь неоднократно бросала Кузнецова «из огня да в полымя». Родом он из Кургана – романтик, мечтавший о службе в десанте и с этой целью записавшийся в местный аэроклуб, совершивший три прыжка с парашютом, попал в ВДВ, да так, что «горячее» и не бывает: после учебного подразделения – прямо в Афганистан. Было это незадолго до вывода оттуда наших войск, но войны на него хватило с лихвой. «Первые месяцы шокирующе действовали: бывало, раненого несешь на носилках, а рядом его нога лежит, оторванная, тогда просто по-человечески страшно», – вспоминает Александр. Их часть стояла неподалеку от границы с Пакистаном, где всегда было беспокойно, и десантники постоянно выходили в рейды по горам, сменяя удушающую жару внизу на лютый холод в зоне высокогорья. Характер Кузнецова закалился, как и тело, – все это ему пригодилось после службы, когда, вернувшись домой, он устроился на работу в пожарную часть.

– Поначалу считал, что временно, – улыбается Александр Леонидович, вспоминая

то время. – Однако увлекло... На сегодняшний день мой общий стаж в пожарной охране составил более 24 лет...

Чего только не было за эти годы, и не каждого из спасенных им людей он сейчас узнает в лицо. «Главное, что все они живы», – говорит Кузнецов. Однажды, в январе 2014 года, в Кургане горело общежитие, и он на руках вынес из полыхающего здания пожилого мужчину, неспособного самостоятельно передвигаться, оказал ему первую доврачебную помощь. Убедившись, что с ним все в порядке, снова кинулся в огонь, чтобы вместе с другими продолжать эвакуировать жильцов и ликвидировать пожар. Тогда они смогли сделать все как надо, предотвратив массовую гибель и травмирование людей.

В октябре того же года, при ликвидации техногенного пожара в девятиэтажном здании многоквартирного жилого дома, Александр спас молодую женщину, находившуюся в бессознательном состоянии, со страшными ожогами лица, рук и ног. И этот список можно продолжать



долго: за каждым именем – спасенная жизнь.

Сам Александр Леонидович, отвечая на вопрос о наиболее памятных пожарах, вспоминает один удивительный случай. В тот раз горела квартира на восьмом этаже, кроме огня и дыма, не было видно ничего. Буквально попластунски, так как стоять в этом пекле было невозможно, он обследовал квартиру и нашел место возгорания. Затем вернулся на балкон – чуть-чуть охладиться, как говорят пожарные, «сбросить температуру»: она в тот момент достигла такой отметки, что начал плавиться пластиковый подоконник. После этого отправился на второй заход, чтобы полностью обследовать квартиру. И вот тут, продвигаясь попластунски, при совершенно нулевой видимости, он нашел внутри мужчину, находившегося без сознания. Александр подключил к своему баллону еще одну маску и надел ее на пострадавшего, затем вытащил его на балкон. Однако от огромной температуры внутри квартиры в этот момент вылетели все стекла, и скопившийся жар повалил на улицу. Пожарный потащил мужчину обратно в квартиру. В это время второе звено вскрыло входные двери со стороны лестничной клетки, и он, таща на себе мужчину, пополз на свет фонаря.

– Уже буквально на последнем дыхании я вытащил его на лестничную клетку, – вспоминает Александр Кузнецов. – Попытался оказать ему там же какую-то помощь, но из-за дыма это было нереально, поэтому пришлось спустить его вниз и передать в руки медикам. Человек не то что в рубашке, он в шубе родился! Ему повезло как

минимум три раза – его нашли, вытащили и смогли привести в чувство. Словом, вернули с того света.

О том, что Александр сам рисковал при этом ни больше ни меньше жизнью, он, конечно, не упомянул. Это проявилось разве что в оброненной вскользь фразе о том, как он тащил мужчину – «буквально на последнем дыхании»... Тот пожар удалось успешно ликвидировать, все пострадавшие выжили.

А коллеги Александра Кузнецова любят вспоминать еще один показательный случай, когда благодаря ему удалось спасти от пожара населенный пункт. Стоял июль, жара, сводный отряд Курганского гарнизона пожарной охраны выехал по вызову в село Чистое. По прибытии было установлено, что горят трава и березовый лес на большой площади (около 44 га), пожар быстро распространяется в сторону населенного пункта. Проведя разведку, Александр Кузнецов отдал приказ своему отделению установить пожарный автомобиль на естественный водоем, проложить магистральную линию и занять позиции для сдерживания огня. Была жара, сильный шквалистый ветер раздувал пожар, огнеборцы работали в условиях, сопряженных с реальным риском для жизни.

Более восьми часов продолжалось это противостояние людей и бушующего огня. Было уже около 23 часов, когда огонь удалось локализовать, и поселку больше ничего не угрожало. Но это было не все: буквально тут же, не успев отдохнуть и пары минут, по распоряжению штаба пожаротушения Кузнецов вместе с другими был направлен к населенному пункту Парамоново, чтобы ликвидировать новый лесной

пожар. При отсутствии водоснабжения он, используя лишь ранцевый ручной огнетушитель и подручные средства, смог остановить продвижение огня на вверенном ему участке практически в одиночку. Вот что значит огромный профессиональный опыт в сочетании с личным мужеством. В результате был предотвращен большой лесной пожар, угрожающий населенному людьми поселку.

Обо всем этом и о многом другом напоминает Александру Кузнецову медаль МЧС России «За отвагу на пожаре», которая занимает особое место среди его наград. И не зря именно ему было первому в регионе присвоено почетное звание заслуженного спасателя России.

Сегодня он продолжает работать, одновременно передавая свой опыт другим. Его стихия не только пожары, а самые различные ситуации, в которых есть пострадавшие и необходима помощь спасателей. Александр и его подчиненные могут очень многое, так как подготовка у пожарных-спасателей универсальная, в нее входит целый ряд различных специализаций. Еще он рад тому, что сын Максим пошел по его стопам и стал в этом году, по окончании вуза, инженером пожарной безопасности. А значит, династия продолжается...

Ольга Сабуркина

Быть спокойным – в огне

Евгений Логинов, начальник караула 28-й пожарно-спасательной части 1-го отряда федеральной противопожарной службы, уже второй раз подряд становится лучшим начальником караула Северо-Западного региона по итогам конкурса профессионального мастерства фестиваля «Созвездие мужества». Мы встретились с ним прямо в части, на его рабочем месте, и за чашкой чая разговаривали обо всем – о жизни, о работе, о детстве, о мечтах...

Оканчивая школу в 1989 году, Евгений уже знал, кем хочет стать – пример отца, возглавлявшего тогда одну из объектовых пожарных частей, определил его жизненный путь. Он поступил в Ивановское пожарно-техническое училище, по выпуске попал на работу в пожарную инспекцию. Однако это оказалось не то, чего он хотел. «Адреналина не хватало», – говорит сегодня этот уравновешенный человек, которого с виду можно назвать самым спокойствием. Логинов изначально желал одного – заниматься настоящим мужским делом, тушить пожары.



И буквально в том же году он поступил в Московскую высшую инженерную пожарно-техническую школу, после окончания которой оказался в Санкт-Петербурге, в одной из пожарных частей в должности начальника караула...

С тех пор прошло 27 лет, но свой первый пожар он помнит хорошо: «Я тогда только сдал допуск на СПЧ (специализированная пожарная часть). Горела квартира в жилом доме на станции Яблоневка, сейчас там находится Ладжский вокзал. Мы ее успешно потушили, пострадавших не было. Вот это и был мой самый первый пожар. Вроде ничего особенного, но в памяти отложился».

Самым же сложным в своей практике майор внутренней службы Логинов считает пожар, который в гарнизоне пожарной охраны Санкт-Петербурга до сих пор помнят многие. Улица Наставников, 41. Январь 2012 года...

– Горело на 13-м и 14-м этажах, было сильное задымление, мы тогда очень много людей эвакуировали. Пожалуй, это был самый сложный пожар в моей практике. Очень тяжелый, и не только в тушении, но и в эмоциональном плане, – вспоминает Евгений.

Он уже не помнит точно, сколько людей им пришлось тогда спасти из бушующего огня и удушающего дыма, сплошь застилавшего горевшие этажи. Но чтобы представить, как много сумели сделать пожарные в той кри-

– Горело на 13-м и 14-м этажах, было сильное задымление, мы тогда очень много людей эвакуировали. Пожалуй, это был самый сложный пожар в моей практике. Очень тяжелый, и не только в тушении, но и в эмоциональном плане, – вспоминает Евгений.

тической ситуации, приведем один фрагмент из сообщений питерской прессы на следующий день после случившегося:

«Пожару была присвоена вторая категория сложности, в тушении участвовали десять пожарных расчетов. Огонь вспыхнул около 20:00, его распространение удалось остановить к 22:00. Однако полностью работы по проливке и разборке сгоревших конструкций были окончены лишь к 5:00 четверга. На пожаре погибла женщина 1951 года рождения. По автолестницам были эвакуированы восемнадцать человек, десять из них обратились к врачам скорой помощи, двое – дети – были отправлены в больницу для уточнения диагноза. Выгорели две квартиры на 14-м и 15-м этажах. Причины и обстоятельства трагедии устанавливаются.



Евгений Логинов

Напомним, пожару сопутствовало еще одно серьезное происшествие: на перекрестке проспектов Ириновского и Наставников автомобиль спасателей, направлявшийся на место тушения пожара, столкнулся с иномаркой. Как уточнили в МЧС, ехавший на пожар автомобиль принадлежал ФГКУ «Специализированная пожарная часть ФПС по Санкт-Петербургу». Он двигался на зеленый разрешающий сигнал светофора с включенной сиреной и проблесковыми маяками.



Не уступивший ему дорогу «Субару» в результате ДТП загорелся. До того, как машина вспыхнула, пожарным удалось вытащить из нее пострадавшую женщину-водителя 1982 года рождения. Также травмы получила фельдшер спецчасти 1976 года рождения, находившаяся в автомобиле пожарных. Обе женщины были госпитализированы...»

Вот такая работа у пожарных: идти в бушующий огонь и дым, жертвовать собой ради спасения людей. Восемнадцать спасенных жизней бесценны, их не измерить ни в каких эквивалентах. И о том, что стал огнеборцем, Евгений Логинов, по его словам, не пожалел ни разу, как бы трудно ни приходилось. «Это живая профессия, – говорит он о своей работе. – Каждый очередной выезд не похож на предыдущий: постоянно сталкиваешься с чем-то новым. Любой пожар задает новую непростую задачу, которую ты должен решить, и от этого зависят жизни людей...»

Поговорили мы с Евгением Логиновым и о качествах, которыми должен обладать настоящий пожарный. Немалый стаж боевой работы позволяет ему судить об это вполне объективно. Характерно, что на первое место он ставит честность, смелость и хладнокровие.

– Люди нашей профессии должны быть смелыми, но при этом осмотрительными, – рассуждает он. – Безрас-

судная смелость вредна и может привести к очень тяжелым последствиям. Если у тебя адреналин на пожаре зашкаливает, ничего хорошего из этого не выйдет: захлестнут эмоции, и ты не сможешь хладнокровно принять свое единственно правильное решение. Пожарный обязательно должен быть уравновешен, к работе надо подходить с «холодной» головой. Да, безусловно, мы тоже, как говорится, живые люди, и у любого из нас, сколько бы пожаров ни было за спиной, обязательно присутствует волнение, когда поднимаешься по тревоге и едешь на вызов, еще не зная, что тебя ждет на этот раз. Но потом приезжаешь на место, осматриваешься, начинаешь работать и, какой бы сильный ни был пожар, уже себя по-другому ощущаешь: становишься рассудительным и спокойным. Понимаешь, что надо делать, – и делаешь, волнение уходит само собой, а решения приходят быстро...

При этом среди важных качеств, которыми должен обладать пожарный, он называет чувство сострадания:

– Пожарные со временем как бы грубеют, это своего рода влияние профессии: для нас становится привычной обстановка пожара – огонь, дым, мощные струи воды из пожарных рукавов... Но у обычных-то людей все это вызывает мощный стресс, страх, шок! Ведь большинство из них впервые оказываются в таких условиях. И мы

должны не забывать об этом. Нужно помочь человеку пережить эту ситуацию, выйти из шока, проявить к нему участие...

Свободное от службы время Евгений Логинов посвящает своей семье – жене и двум дочкам. Есть у него и любимое увлечение, о котором он рассказывает, несколько даже стесняясь:

– Приятно на своем садовом участке что-то смастерить. Из последних творений – недавно сделал журнальный столик на основе старой станины от швейной машины, получилось очень оригинально. Да, тянет иногда что-то такое сделать. И самому приятно, когда хорошо получается, и успокаивает, дает хорошую эмоциональную разгрузку. Особенно после тушения очередного пожара, где все-таки, что ни говори, работаешь на нервах, на пределе...

От увлечений разговор плавно перетекает к литературе. Наш герой поделился, что любимой его книгой уже давно стал роман Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита».

Но возвращается он регулярно прежде всего к профессиональной литературе.

– Обязательно надо повторять справочную информацию, перечитывать учебники, иначе все со временем из головы уходит, – делится он своими мыслями. – Человек так устроен – ему кажется, что раз он регулярно выезжа-



ет на тушение пожаров, то все постиг, учиться ему больше ничему не надо, но это в корне не так. Как раз самонадеянность и приводит к тому, что со временем твои знания улечувачаються, и сказывается это непосредственно на практике, на умении действовать правильно и расчетливо. Ведь при ликвидации пожара первым делом нужно думать, избирать верную тактику тушения, выбирать наиболее оптимальные средства, а всему этому учиться нужно непрерывно. И если ты постоянно не читаешь, не вникаешь в опыт коллег, не интересуешься какими-то новыми разработками, то никакого продвижения вперед не будет, наоборот, будешь только откатываться назад. Взять, например, те же задачи по пожарной тактике. Их нужно решать очень быстро – при ликвидации пожара важны секунды, – и при этом быть точным, так как ошибки при тушении могут обойтись слишком дорого. Если быстро и правильно произведешь в уме вычисления, то оптимально рассчитаешь силы и средства, необходимые для тушения. Надо понимать, что от уровня подготовки, умения совершенствовать свои знания в нашей работе зависят ни много ни мало жизни людей: как тех, кого мы спасаем, так и наши собственные... В этот момент в здании части раздался сигнал тревоги... «Цистерна – на выезд, в поселке Ковалево горит частный дом!»

И наш герой умчался – тушить пожар, а возможно, вновь спасать людей, если кто-то окажется в огненном кольце. Ведь никогда заранее не знаешь, что тебя ждет на очередном пожаре: ни один из них не похож на другой, как говорил Евгений. Но лучший начальник караула региона всегда готов ко всему, как и его бывалые подчиненные. Можно не сомневаться: они всегда спасут, вытащат из огня, укротят разбушевавшееся пламя. Даже если самим придется идти на смертельный риск, как бывало не раз. Такая работа, такие люди – надежные.

Ольга Семенова

Лучший водолаз МЧС

Севастопольский водолаз Евгений Бондарев в этом году стал победителем Всероссийского фестиваля МЧС России «Созвездие мужества».

Сложная и опасная профессия – так можно назвать водолазное дело, которому он посвятил пять с половиной лет. За эти годы лучший водолаз МЧС России осуществил более 3500 подводно-спусковых часов. Это около 146 суток, или 21 неделя, под водой. При его частоте погружений не за горами и месяц. Можно сказать, часть жизни он проводит в водной стихии,



как человек-амфибия, только не книжный герой, а настоящий. Вот очередное погружение: за бортом – плюс 7, температура воды – 13 градусов. Евгений Бондарев надевает подводный костюм, маску и ласты, крепит воздушные баллоны и нож, почти без всплеска уходит под воду. На поверхности остаются страхующий и обеспечивающий водолазы, а также руководитель спуска – это обязательно. Все время, пока работает водолаз, его страхуют и контролируют, следя за сигналами, чтобы в непредвиденной



Все время, пока работает водолаз, его страхуют и контролируют, следя за сигналами, чтобы в непредвиденной ситуации принять немедленные меры к спасению – с водной стихией не шутят, с ней разговаривают строго на «вы» и умудренные опытом профессионалы. Меры безопасности – превыше всего.

ситуации принять немедленные меры к спасению – с водной стихией не шутят, с ней разговаривают строго на «вы» и умудренные опытом профессионалы. Меры безопасности – превыше всего. Так учит других лучший водолаз МЧС России Евгений Бондарев, и так начинали учить его несколько лет назад, перед самым первым погружением...

– Для того чтобы стать водолазом, одного желания недостаточно, работа под водой предъявляет категорические требования, если есть малейшие отклонения в здоровье, то не возьмут. Изначально на мой выбор стать водолазом повлиял старший брат Виталий, который также работает в МЧС. За время службы он неоднократно принимал участие в аварийно-спасательных операциях по поиску пострадавших на воде. И я подумал, а почему бы и нет? – вспоминает Евгений Бондарев.

Помимо отменного здоровья, кандидат в водолазы-спасатели должен иметь высокую физическую выносливость, так как при работе под водой организм подвергается предельным нагрузкам. Также важно, чтобы он был хладнокровным, спокойным и не паниковал

в стрессовых ситуациях, а такие ситуации под водой случаются на каждом шагу. Человек должен за считанные секунды трезво оценить обстановку и принять верное решение, от которого может зависеть его жизнь. Но уверенность и относительное спокойствие под водой приходят только с опытом. Сегодня Евгений Бондарев является начальником отделения водолазно-спасательных работ аварийно-спасательной части специализированного отряда Главного управления МЧС России по городу Севастополю. Вместе с ним отделение насчитывает одиннадцать водолазов, все – опытные профессионалы. На водолазной станции организовано круглосуточное дежурство, чтобы немедленно отреагировать на любую ситуацию, когда требуется помощь спасателей. Нагрузка велика – под контролем севастопольских водолазов находится почти сто километров побережья Черного моря. Главное, чем они занимаются, – это поиск и спасение людей на воде. Когда происшествий на воде не случается, они проводят тренировочные погружения, а также выполняют подводно-технические работы.

– Высокая квалификация водолазов позволяет выполнять подводные работы как с гидравлическим инструментом – обрезать разного рода конструкции, так и со сваркой – резать, варить под водой. Это очень кропотливая и долгая работа. Наши специалисты могут вести и взрывные работы, квалификация позволяет, – говорит Николай Тисельский, начальник специализированного отряда Главного управления МЧС России по Севастополю.

У каждого водолаза есть предельная глубина, на которую он может погрузиться. У Евгения – это 60 метров. Бондарев и его коллеги всегда готовы оказать помощь в любой сложной ситуации.

«Наша работа не всегда связана с приятными эмоциями, ведь приходится и людей со дна поднимать, в таких случаях романтика подводного мира исчезает быстро, – рассказывает Бондарев о подводной работе. – Зато мы счастливы, когда спасаем людей, доставляем их до берега живыми. В таких случаях ощущаем, что живем не зря».

Евгений Геннадьевич вспоминает, как пришлось спасать экипаж яхты, которая в результате поломки рулевого механизма не могла самостоятельно продолжить движение, и из-за сильного волнения моря ее начало сносить на скалы. Тогда на борту находилось три человека экипажа.

– Как только сообщение о происшествии поступило в оперативно-диспетчерскую службу, мы на катере «Мангуст» немедленно вышли в сторону терпящих бедствие. Успели вовремя, все сделали как надо, люди были спасены, все закончилось благополучно. Такие моменты запоминаются особенно, потому что они приятны...

Высокая квалификация позволяет результативно выступать на профессиональных соревнованиях. В этом году Евгений Бондарев участвовал в международных состязаниях водолазов «Глубина-2016», проводившихся в рамках Армейских международных игр, где собрались сильнейшие водолазы. Севастопольская команда впервые представила МЧС России на соревнованиях такого уровня. В итоге за несколько дней набрали достойное количество очков, заняв четвертое место (было шесть команд).

В череду круглосуточных дежурств служба редко балует водолазов-спасателей праздниками. Но ребята от души поздравили своего командира, когда узнали, что на «Созвездии мужества» он признан лучшим в МЧС России. Евгений Бондарев лишь улыбнулся в ответ: «У нас работа коллективная, под водой мы все равны...»

Анастасия Кириллова

Невозможное возможно, если идешь с добром



15 лет назад специалисты МЧС России, по сути, совершили подвиг – провели уникальную гуманитарную операцию в Афганистане, в успех которой категорически отказывались верить зарубежные партнеры, в том числе американцы. В свои силы верили только российские спасатели, которые в окружении террористов за год и четыре месяца сделали практически невозможное.

Как проходила гуманитарная операция, «МК» рассказал бывший замминистра по международному сотрудничеству МЧС России, координировавший действия группировки российских спасателей в Афганистане, Юрий БРАЖНИКОВ.

– Юрий Владимирович, зачем нужна была эта гуманитарная операция?

– Эта гуманитарная операция началась после того, как в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года произошли теракты, за которыми, как вы знаете, стояли исламские радикалы. В частности, движение «Талибан». Вопросы предупреждения, а потом и поиска путей

прекращения подобных угроз стояли очень актуально в то время, и мировое сообщество должно было принять какие-либо меры. Совет Безопасности ООН принял решение приступить к миротворческой операции в Афганистане, а также в тех государствах, где движение «Талибан» имело негативное влияние.

– Россия подключилась наравне с другими странами?

– Да. Но в наши возможности зарубежные партнеры, в том числе и американцы, не верили до последнего. Практически все заявляли, что провести операцию и внести серьезный гуманитарный вклад в стране, напичканной террористами, невозможно. Но мы тогда сказали, что будем придерживаться только гуманитарных действий и свою задачу выполним.

– Что вообще собой тогда представлял Афганистан?

– Практически вся территория Афганистана тогда удерживалась талибами. В начале 2001 года там были взорваны уникальные памятники всемирного наследия. Было уничтожено очень много мирного населения. Кроме того,

Главным итогом операции в афганской столице было оперативное развертывание гуманитарного центра МЧС России, включая автомобильный госпиталь, группу разминирования и запасы гуманитарной помощи.

единственный оплот урегулирования, силы Северного альянса (объединение ряда полевых командиров Афганистана, сформировавшееся в конце 1997 года. – Ред.), понес серьезную потерю. 9 сентября 2001 года террористами был убит лидер альянса Ахмад Шах Масуд. Покушение было совершено во время интервью – террористы выдали себя за журналистов, спрятав взрывчатку в видеокамеру... Вот такая ситуация была тогда в Афганистане, когда началась гуманитарная операция.

– Кстати, с чего непосредственно началась операция?

– 28 сентября 2001 года была принята целевая резолюция Совбеза ООН, а уже с 1 октября фактически началась сама операция. Но вначале не в Кабуле, а в Таджикистане, который стал площадкой входа в Афганистан. Так, в начале октября в Душанбе и Куляб стали прибывать самолеты с гуманитарными грузами. Прежде всего для беженцев, которые находились в северных районах Афганистана и переходили на юг Таджикистана. Одновременно началось развертывание транспортных ресурсов на трассе Ош – Мургаб – Файзабад (крупнейший город провинции Бадахшан, на севере Афганистана, где свои позиции удерживал Северный альянс). Эта подготовительная работа проходила в довольно интенсивном режиме.

– Помните, как в Афганистан вошли специалисты МЧС?

– Дело в том, что перебрасывать гумпомощь только самолетами мы не могли, так как самолет берет на борт максимум 40 тонн, а нужны были тысячи тонн: это продовольствие, средства жизнеобеспечения, лекарства и т.д. Одновременно были задействованы железнодорожные перевозки гуманитарных грузов, включая доставку в регион автотранспортом конвоев, которые шли на Кабул по кратчайшему



Разминирование территории Исламского Государства Афганистан проводили пиротехники ЦСООР «Лидер» и Ногинского спасательного центра. За весь период работы в Афганистане пиротехники МЧС России обезвредили свыше 8 тысяч взрывоопасных предметов.

пути: Душанбе – Курган-Тюбе – Нижний Пяндж. Потом на баржах эти машины переправлялись в провинцию Афганистана Кундуз (она последней была освобождена от талибов) и затем шли на Кабул. Получилось так, что единственная дорога, по которой можно было проехать этому отряду, лежала через провинцию Бамиан, где еще оставались талибы...

– Это же огромный риск?

– Да, риск был большой. Но деваться было некуда. Пришлось идти в Кабул через талибов. Тогда они теряли свои позиции и были сильно озлоблены... В провинции Бамиан мы встретились с представителями талибов, и они пропустили этот конвой.

– Как прошла эта встреча с террористами?

– Нам удалось договориться. Они проверили все машины, убедились, что

в них только гуманитарная помощь. Кое-что попросили для себя и своих раненых и пропустили... Конечно, для тех, кто непосредственно договаривался, и тех, кто следил за ходом операции, эта была бессонная и очень тревожная ночь. Больше таких бросков мы не делали...

Тем не менее 10 ноября 2001 года со 100 тоннами груза мы вошли в Кабул. Немногом раньше туда на самолетах были переброшены наши спасатели.

– Как мировое сообщество встретило эту новость?

– 11 ноября вся мировая пресса вышла с заголовками, что русские развернули гуманитарную базу в Кабуле. Было очень много шума, говорили, якобы в Кабуле на самом деле российские военные, что мы неграмотно действуем. Но мы придерживались принципа максимальной открытости в отношении СМИ, структур ООН и в целом партнеров, заинтересованных в этой гуманитарной коалиции. И очень скоро, когда критикам становилось очевидным, что мы действуем исключительно в соответствии с нормами ООН, этот тон сходил на нет.

– Как местные отнеслись к российским спасателям?

– Местные жители сами были в шоке: просыпаются, и вдруг по городу идет слух, что на площади работает российский госпиталь. Очень быстро на площадь начали стекаться массы людей: женщины, дети. Конечно, встречали нас хорошо, благодарили... Да-

ПЕРЕВАЛ САЛАНГ

Перевал Саланг – стратегический перевал в Афганистане, в горах Гиндукуш, связывающий северную и центральную части страны. Через Саланг идет автомобильная дорога, являющаяся важнейшей жизненной артерией в экономике Афганистана. В годы гражданской войны между Северным альянсом и талибами Саланг стал естественной преградой, и в 1997 году тоннель был взорван, чтобы не допустить продвижения талибов на север.

лее надо было, чтобы такие грузы шли регулярно и в больших количествах. Поэтому первая задача была – восстановить Саланг.

К восстановлению стратегического перевала Саланг, соединяющего северные и центральные провинции, спасатели «Лидера» во главе с замминистра МЧС России Валерием Востротинным приступили в декабре 2001 года. Уже к концу января тоннель был открыт. Это рекордные для такой сложной работы сроки. При том, что работы проводились в таких условиях, которые зачастую сопряжены с риском для жизни. Кроме разминиро-



МЧС России реализовало гуманитарные проекты по оказанию помощи Афганистану, поставив в эту страну в общей сложности свыше 40 тысяч тонн грузов. Самой крупной гуманитарной операцией стала доставка продовольствия в северные провинции страны. Менее чем за полгода автомобильные колонны МЧС России перевезли в Файзабад 16,5 тысячи тонн продовольствия. А самолеты и вертолеты МЧС России, которыми также осуществлялись поставки гуманитарной помощи, выполнили 83 рейса в Кабул и Баграм.

вания и разбора завалов, российским, французским и афганским специалистам предстояло восстановить электроснабжение и вентиляцию. Работали круглые сутки. И вот 19 января по тоннелю проехали первые грузовики с гуманитарной помощью из России. – Юрий Владимирович, что было с техникой в 2001 году? Например, сегодня в Сирии блестяще работают

наши саперы. Но и техника – те же работы – не может не вызывать восхищения...

– В Афганистане роботы не применялись. Но тем не менее техника была самая передовая, самые лучшие и современные миноискатели. Кроме того, не забывайте, что работали настоящие профессионалы, у которых уже был опыт работы на Кавказе, Балканах и в других регионах. К тому же в Афганистан прилетали советские специалисты, которые в 1964 году строили Саланг, они привозили всю документацию. Одним словом, работа была проведена уникальная.

– А сколько российских специалистов работало в Афганистане в целом?

– Не так уж и много. Человек сто. Одни улетали, другие прилетали. Но численность оставалась примерно такой...

– Что еще собирались сделать для жителей Афганистана?

– Вы, наверное, и не знаете, что, кроме восстановления инфраструктуры, помощи местному населению, были и другие гуманитарные задачи. Так, например, в свое время Кабул по вине талибов лишился картинной галереи – террористы ее, как и многие другие памятники культуры, сначала разграбили, а потом взорвали. Самолет МЧС России также привез тысячу картин, которые Российская академия художеств передала в дар афганскому народу. Просто так, для того чтобы музей возрождался, картинами наполнялись художественные галереи.

И картины многих российских художников, которые стали знаменитыми, до сих пор висят в галерее в Кабуле.

– Почему такая успешная гуманитарная операция продлилась всего год и четыре месяца?

– Америка и другие государства повели себя не так, как все ожидали... И это очень жаль, ведь формировались планы так называемого постконфликтного восстановления страны. Планировали обучить афганцев поисково-спасательному делу, медицине (местные жители очень просили нас обучить их молодых врачей). Также были планы восстановить политехнический институт и чтобы там могли учиться студенты... Были проекты по восстановлению электроэнергетики, оросительной системы и других объектов инфраструктуры. Это был стратегический ход по восстановлению страны. Но ему, к сожалению, не суждено было свершиться.

В итоге сегодня «Талибан» возвращается в северные районы Афганистана, потому что население не получило того, что позволило бы противостоять террористам. И у правительства недостаточно ресурса – военный потенциал, конечно, создан, но он без правильного развития страны ничего не дает.

Текст Дарьи Федотовой,
«Московский комсомолец»
от 14 ноября 2016 года

Юные герои из «Созвездия мужества»



В Москве прошла церемония награждения победителей VIII Всероссийского фестиваля по тематике безопасности и спасения людей «Созвездия мужества». Вместе с другими победителями в рамках специальной номинации «Дети-герои» были награждены храбрые мальчики и девочки, которые не растерялись в чрезвычайной ситуации и, рискуя собой, спасли человеческие жизни.

Самая трогательная номинация

– Всегда очень волнительно вручать награды, потому что на этой сцене достойны стоять все, кто работает в нашей дружной системе МЧС России, – сказал на церемонии глава МЧС России Владимир Пучков.

В дружной команде на «Созвездии мужества» не только профессионалы спасательного дела, но и самые разные люди, в том числе дети, проявившие мужество при спасении. Уникальность фестиваля в том, что он изначально задумывался как смотр профессионального мастерства, но в итоге объединил, наряду со спасателями, представителей других министерств и ведомств, а также журналистов, общественность, в том числе подрастающее поколение.

– За прошедшие годы фестиваль превратился в самую масштабную общественную акцию МЧС России, – отметил председатель оргкомитета «Созвездия мужества» – статс-секретарь – заместитель министра Владимир Артамонов. – В течение каждого года летопись министерства пополняется историями мужества и спасения, страницами доблести и беззаветного служения своему делу, новыми именами современных героев со всех уголков России, проявивших героизм и мужество, вовремя пришедших на помощь ближнему, выполнив при этом свой профессиональный или гражданский долг.

Как и на предыдущих фестивалях, традиционно проводимых раз в год, отбор победителей проходил в три этапа. По всей стране состоялись конкурсы профессионального мастерства, где на уровнях межрегионального и регионального этапов определялись самые достойные представители профессий и лучшие подразделения в системе МЧС России, а в ноябре были подведены итоги завершающего, федерального этапа.

Но, конечно, самая трогательная номинация фестиваля – это «Дети-герои». Самоотверженность и мужество мальчиков и девочек, нередко еще совсем юных, вызывают восхищение даже у повидавших немало на своем веку профессионалов чрезвычайного ведомства. Причем маленькие спасатели по-

могают не только своим ровесникам, но даже взрослым, успешно применяя умения и навыки, полученные на уроках ОБЖ, а действуют подчас смелее, чем старшее поколение.

Победителями в номинации «Дети-герои» стали Сергей Ганжа (17 лет), Кристина Гришкова (13 лет), Глеб Фионин (16 лет) и Юлия Колосова (13 лет).

Спасут из воды и из огня

Как становятся героями? По-разному, как правило – неожиданно. Главное, чтобы человек был внутренне готов к этому, чтобы он не струсил и не растерялся в критической ситуации. **Сергей Ганжа** из Алтайского края в тот августовский день возвращался домой с рыбалки по берегу реки Клепечихи и вдруг услышал детский крик: маленький мальчик звал на помощь, кричал, что тонет его сестра. Подбежав ближе, Сергей увидел, что в нескольких метрах от берега барахталась маленькая девочка, уже почти скрываясь под водой. Парень прямо с разбега прыгнул в воду, поплыл, но ребенка на поверхности уже не было. Тогда Сергей стал нырять, пытаясь найти девочку в мутной воде. Глубина реки в этом месте – не меньше шести метров.

Сильное течение значительно затрудняло поиски, и только после четвертой



Кристина Гришкова



Юлия Колосова



Глеб Фионин

попытки юноше удалось уже на илистом дне реки отыскать утонувшую. Вытащив ее на берег, Сергей сразу стал принимать меры для спасения. Не имея практического опыта реанимационных мероприятий, вспоминая ранее слышанное и виденное, подросток начал делать ребенку искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, вызвал скорую помощь. Она прибыла в считанные минуты. Как потом сказали медицинские работники, жизнь пятилетней Наташи Уткиной из села Шипуново была спасена только благодаря правильным и решительным действиям Сергея Ганжи. Стоит ли говорить, что юный спасатель подверг серьезному риску и свою жизнь, а на это способен далеко не каждый. Этот смелый поступок, безусловно, достоин уважения. Точно так же, как и поступок **Кристины Гришковой** из Ростовской области, которая в июле этого года спасла из горящего жилого дома четырех несовершеннолетних детей семьи Синченко: девятилетнего Сергея, семилетнюю Ксению, трехлетнего Ивана и Катю, которой едва исполнился год. Их мать ушла навестить родственницу, а Кристина, проживающая по соседству, играла с детьми у них в доме, когда неожиданно начался пожар. Путь на улицу был отрезан, окно в кухне не поддавалось, дым заполнял комнату, где находились дети. В этой ситуации Кристине удалось с помощью Ксюши вытащить детей через форточку...

Благородство не имеет границ

Следующий победитель в номинации «Дети-герои» – **Глеб Фионин** из города Курлово Владимирской области.

Он спас целую семью из трех человек: мать, бабушку и четырехлетнюю девочку.

– Вечером возвращаясь домой, я увидел, что начинает гореть дом, – вспоминал Глеб в интервью после его награждения на фестивале «Созвездие мужества». – Около дома бегала соседка и звала на помощь. Я спросил у нее, что происходит, и она объяснила, что внутри горящего дома есть люди, которым нужно помочь. Выбил окно, залез внутрь: там уже все было в дыму. Увидев женщину, я схватил ее за руку и подвел к окну. Она сказала, что в другой комнате есть еще ребенок. Я добрался до этой комнаты и увидел, что на кровати лежит бабушка с маленькой девочкой. Взял девочку, отнес ее к окну и передал женщине, затем вернулся в комнату, разбудил бабушку, которая крепко спала, и вывел ее из дома...

Глеб учится в кадетском классе, а его папа Евгений Николаевич Фионин больше двадцати лет работает командиром отделения в пожарной части города.

– Как знания, которые вы получаете на занятиях в кадетском классе, помогли вам в этом случае? – спросили у него.

– На уроках ОБЖ нас учили, как правильно дышать в задымленном помещении, как нужно двигаться и как себя вести на пожаре, – уверенно ответил юноша. Он сказал, что принял решение после окончания 11-го класса поступать в Ивановскую пожарно-спасательную академию. Хочет идти дорогой отца, и у него уже есть свой личный счет спасенных на этом пути. А маленькая героиня – тринадцатилетняя **Юлия Колосова** из города Валдая Новгородской области – стала спасательницей трех ребятшек, возвращаясь из школы.

Юля увидела – горит дом, из него доносятся детские крики. Рискуя жизнью, она бросилась прямо в огонь и нашла внутри здания двоих мальчиков, не знавших, как выйти. Девочка тут же взяла их за руки и вывела на улицу. В это время пламенем уже была охвачена крыша, густым, едким дымом наполнялось все помещение.

– Тут один из мальчиков сказал, что в доме остается еще один маленький ребенок, – вспоминает Юля. – И я побежала за ним... В тот момент она не думала об опасности, о том, что сама может сгореть: все мысли, как вспоминает девочка, были об одном – найти малыша в этом крошечном дыму и огне. Наконец она увидела его; мальчик был очень испуган и боялся сам выйти. Юля схватила его и потащила к спасительному выходу...

Пострадавшие мальчишки были переданы бригаде скорой медицинской помощи; впоследствии один из них с признаками ожога был госпитализирован.

– Ты уже решила, чем займешься, когда вырастешь? – спросили у Юлии на «Созвездии мужества». – Может быть, свяжешь свою жизнь с МЧС России?

– Да, я об этом задумывалась и, возможно, буду поступать в какой-нибудь из вузов МЧС, займусь делом спасения людей, – ответила девочка.

Такие они – смелые и благородные дети, готовые идти в огонь и воду. Они есть повсюду, во всех уголках нашей огромной страны. «Созвездие мужества» ежегодно пополняется юными яркими звездами, способными на подвиг во имя спасения ближнего. И это созвездие не имеет границ, как и благородство.

Информация с сайта
www.mchs.gov.ru

Спас троих на пожаре – обычный физрук Алексей Смирнов

Лариса Максименко, наш корр.



О том, что он вытащил из пожара двух незнакомых малышей и их бабушку, 47-летний учитель 8-й школы города Юрги Алексей Смирнов никому не сказал. Спас, посадил всех на скамеечку во дворе – прийти в себя, отдышаться. А сам пошел дальше, кашляя по-черному сажей, при этом лишь раз оглянулся на собравшуюся толпу.

Восемь ступенек

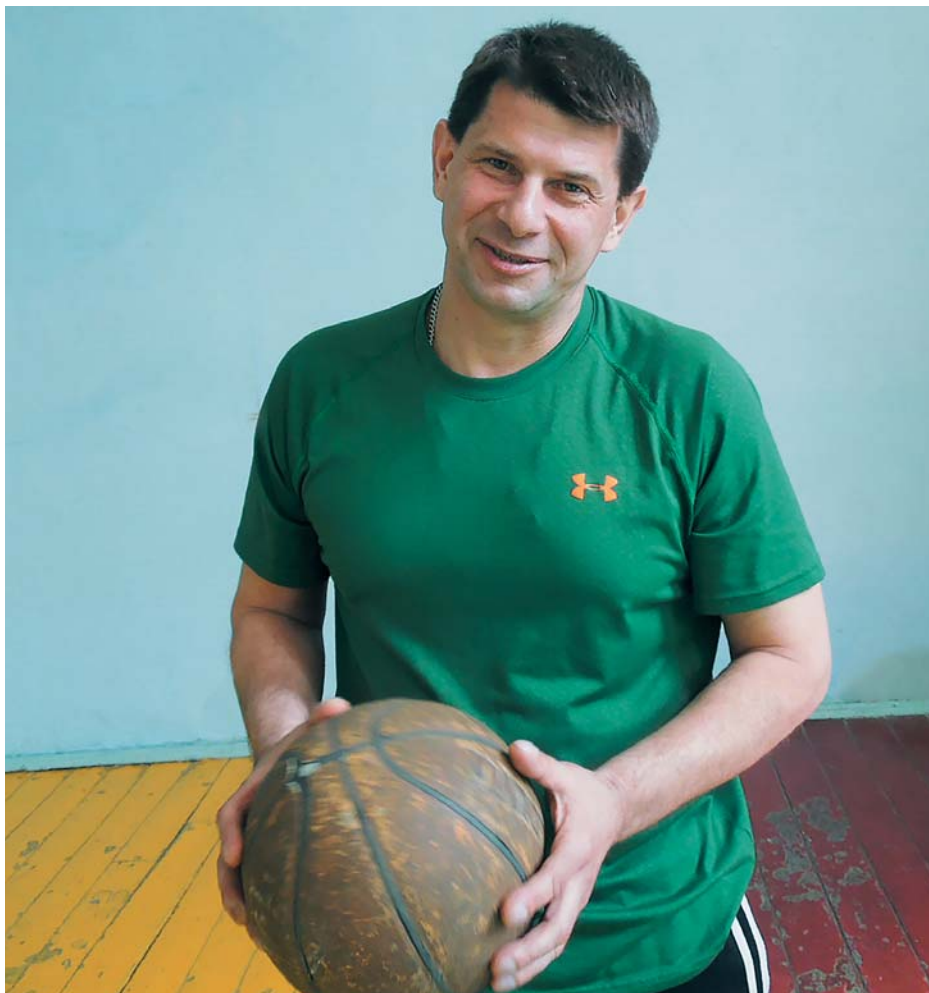
Примчавшиеся пожарные быстро умирили огонь, а скорая занялась спасенными, которые все так же спокойно сидели на лавочке, отходя от шока. И тут кто-то спросил:

– Парень, что семью спас... Где он? Зашумели, давай искать... Но никто толком не разглядел, имени не спросил. Вроде молодой, спортсмен, «качок». Быстрый... Сильный... Смелый... Все случилось само собой, как в стихе его детства о неизвестном герое – в программном стихотворении советской средней школы, которое тогда все знали наизусть. В этом стихотворении Самуила Маршака все было примерно так же: пожар, крик о помощи, спасенный ребенок и оставшийся для всех безымянным спаситель, которого «ищут пожарные, ищет милиция...».

Всего восемь ступенек – дорога жизни. Но в дыму и огне они были недоступны ни бабушке, ни ее внукам – девятилетней Вике и шестилетнему Павлику из квартиры, что на первом этаже.

Но здесь долго искать не пришлось. Хотя бабушка и не успела спросить имени своего спасителя, очевидцы и соседи сразу узнали в нем Алексея Смирнова – бесценного, вот уже на протяжении пятнадцати лет, судью городских первенств по мини-футболу, волейболу и баскетболу, учителя физкультуры средней школы № 8 города Юрги, который работает в системе образования почти четверть века. ...Вот оно, место, где все произошло. Железная дверь подъезда пятиэтажки, что стоит рядом с 8-й школой, пахнет настоем. Черные потолки и стены, сажа на звонках, на дверях. И даже теперь, когда после пожара прошло время, до сих пор першит в горле. Всего восемь ступенек – дорога жизни. Но в дыму и огне они были недоступны ни бабушке, ни ее внукам – девятилетней Вике и шестилетнему Павлику из квартиры, что на первом этаже. Ведь бабушка два года назад потеряла ногу из-за гангрены, ездит в инвалид-

ной коляске. На улицу ее выносят на руках – в подъезде нет пандуса. А малыши не побежали из горящей квартиры потому, что не могли бросить бабушку. Вот так семья оказалась в огненном кольце и не погибла только благодаря случайному спасителю... – А вообще все началось с того, что сердце вдруг ухнуло, защемило так, что я, лежавшая на кровати, подняла себя рывком, перебрала на коляску. Видно, почувствовала запах дыма, сейчас уже не помню. Заторопилась в зал, к ребятишкам, как только подъехала к проему двери, так прямо при мне полыхнуло! – дрожит голос бабушки, молчавшей от пережитого ужаса несколько дней, и медики даже думали, что она онемела. – Нет, никогда не забуду. Ребятишки – на диване, сидят, телевизор смотрят. А прямо по дивану вокруг них – раз! – и заплесали языки пламени. «Горим! Горим!» – закричали все. А пламя рвануло вверх на полметра... Дети бегом ко мне. Напугались, гла-



зищи раскрыли... И сразу почернело вокруг – затянуло дымом. (В квартире, которую недавно отремонтировали, было много пластика, на полу – ковролин, на потолке – пенопласт. Все это при пожаре дает больше дыма, чем огня, и убивает, отравляя, быстрее. – Ред.) Я крикнула ребятишкам, чтобы бежали в другую комнату, схватили там одежду потеплее, они ж в рубашонках, – и к выходу. Сама подъехала к железной двери, открыла, трясусь, жду. Потянулась, чтобы пошире открыть, но тут коляска колесами стукнулась о приступку, и я упала. Кричала уже с пола, кричала, долго звала: «Помогите нам! Помогите!» Никого. Тьма была такая – ладони не видать, от дыма слезы из глаз, задыхаюсь, все мысли о детях. Я же не могла им помочь, лежала навзничь, не могла даже ползти. Хотя сколько раз слышала, что в беде силы должны из ниоткуда браться, но ничего подобного. Даже скакать на одной ноге не могла, потому что из-за болезни она для меня не опора.

...Вокруг трещало, бухало, шипело. С потолка капал пластик, ранила плечи, руки, которыми женщина закрывала лицо. А потом она потеряла сознание. Последнее, что слышала, – детские крики. Но они не приближались, оставались в пожаре, и ничего больше в жизни бабушки, понявшей, что

они «уходят» на небеса все вместе, втроем, не было...

Спасение

Первым почувствовал запах дыма, натянув поводок, Горыныч.

– Мы шли с собакой через двор, и тут сквозь ветки деревьев мелькнула струйка дыма. Показалось? Или пожар? – вспоминает те минуты учитель 8-й школы Алексей Смирнов. – Было семь вечера, я после 10-го урока отвел уже дочку к репетитору. Потом зашел за хлебом, и вот мы с Горынычем возвращались домой... Заторопились, хотя дыма вроде бы больше не было, но он повалил клубами, когда узкая створка пластикового окна вдруг приоткрылась. В окне – девочка и мальчик. Я оставил собаку какому-то мальчишке со двора, побежал к окну, крикнул подошедшей женщине, чтобы звонила пожарным. Высота около двух метров. Подставил руки, кричу: «Прыгайте, поймаю!» Девочка не может решиться. Если сама вперед прыгнет, маленький братик может в пожаре остаться. А братика вперед в окно выбросить ей боязно. А вместе им прыгнуть – так не протиснутся вдвоем в щели.

От испуга дети к тому же ничего не понимали. Наконец девочка подтолкнула братика. Я поймал. А сама все медлит,

– Было страшно, – признается учитель. – У меня страх перед пожаром чуть ли не в крови. В роду было два пожара. Наш многоквартирный дом на Чукотке, еще в моем детстве, сгорел дотла... И моя жена в детстве тоже лишилась дома. Тогда загорелся артиллерийский склад на Дальнем Востоке, снаряды, разлетаясь, долетали до села, и один такой сжег их избу. Но главное – все живы...

оглядывается, кричит, что бабушка осталась. Я ей: «Прыгай, а потом за бабушкой сбегаю!» Осмелилась, прыгнула – я поймал.

Теперь нужно было спасать бабушку. Хотел влезть через окно, подпрыгнул – не получилось. Снял куртку, подтянулся на локтях на подоконнике и сразу понял – нет, лезть в окно мне нельзя: плечи широкие, застряну. Значит, надо бежать в подъезд. Подбегаю – дверь железная, домофон. Закрыто, и я даже растерялся... Хорошо, мужчина подбежал с чипом. Дверь распахнул – там все в дыму. Вдохнул несколько раз поглубже – и вперед...

Ту дистанцию – восемь ступенек – физрук взял на ощупь, на четвереньках. На последней ступеньке подумал, что дверь в квартиру наверняка тоже железная, наверняка заперта и что выбить ее невозможно будет, а дыхания назад не хватит. Но продолжал ползти. Нащупав порог квартиры, поняв, что дверь открыта и поблагодарив за это невидимого помощника, учитель полз дальше на голос, вдруг позвавший: «Помогите!» И нашел бабушку. Схватил ее за плечи, потащил...

– И я как почувствовала: кто-то за плечи приподнял, сразу поняла – человек очень сильный. И он меня спасет. Потом он тащил меня по лестнице. Нога по ступеням «играла», но ничего... Вынес на улицу. Я глазами рыскала – ребятишек все искала. Все понять не могла, что рядом они, что ко мне прижались... И если бы не наш спаситель... Сама я ничего в пожаре сделать не смогла бы – ни детям, ни себе. Великое ему спасибо! – кланяется бабушка.

Медаль

Вернувшись с пожара, Алексей Смирнов ни жене, ни в школе, где работает четверть века, ничего не рассказал. Но, как уже упоминалось, учителя



За активную жизненную позицию, проявленные смелость и отвагу при спасении людей на пожаре губернатор Кемеровской области Аман Тулеев вручил Алексею Смирнову медаль «За честь и мужество».

весь город знает, молва о подвиге разнеслась быстро.

– Так при пожаре должен поступать каждый – приходить на помощь, а я просто оказался на месте первым, – считает Алексей.

Плюс для любого важны спортивная подготовка, сила и скорость реакции. У физрука по вечерам свои тренировки – идут годами, каждый день. И это они ему в пожаре помогли.

– Было страшно, – признается учитель. – У меня страх перед пожаром чуть ли не в крови. В роду было два пожара. Наш многоквартирный дом на Чукотке, еще в моем детстве, сгорел дотла... И моя жена в детстве тоже лишилась дома. Тогда загорелся артиллерийский склад на Дальнем Востоке, снаряды, разлетаясь, долетали до села, и один такой сжег их избу. Но главное – все живы...

Так что, похоже, у Смирновых свои особые отношения с огнем. Еще и потому, что сын физрука, тоже Алексей Смирнов, актер МХАТа имени Горького, замеченный после института знаменитой актрисой Татьяной Дорониной и приглашенный работать в театр, уже много лет играет... именно Душу Огня. (Хотя его роли в «Ромео

и Джульетте», «Гамлете» и других спектаклях тоже гордость семьи.) ...И как раз перед самым пожаром в Юрге сын учителя в Москве в детском спектакле «Синяя птица» снова играл Огонь, снова горячо помогал девочке и мальчику идти к птице счастья, ценить каждый миг. А что это за птица? Жизнь.

За активную жизненную позицию, проявленные смелость и отвагу при спасении людей на пожаре губернатор Кемеровской области Аман Тулеев вручил Алексею Смирнову медаль «За честь и мужество». Кстати, педагог он просто замечательный, это утверждают и коллеги Алексея Смирнова, и его ученики. Он не просто ведет уроки физкультуры, а занимается с ребятами разными видами спорта – лыжами, гиревым спортом, волейболом, футболом, пионерболом, баскетболом, проводит соревнования, являясь лицензированным судьей, устраивает спортивные праздники: «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья». Десятки учеников Алексея Алексеевича за последние годы награждены золотым значком ГТЗО в разных возрастных категориях.

...В школьном спортзале снова стучит баскетбольный мяч. Учитель Смирнов, показав бросок, ведет урок. А рядом, в «тренировочной», на столе блестит «золотой» приз – сжатый кулак с поднятым вверх большим пальцем, что означает суперпризнание. Его подавали учителю шестиклассники, узнав про подвиг на пожаре. Построились, скомандовали сами себе «Смирно!» и наградили таким детским «Оскаром» разволновавшегося Алексея Алексеевича. А еще мальчишки и девчонки из другого класса вручили ему диплом, и строчки в нем тоже дорогого стоят! «Вы – наш герой, Вы совершили героический поступок, Вы наш супермен!»...

...Идет урок. А на другом конце Юрги дремлет в инвалидной коляске спасенная учителем бабушка, забранная к себе дочкой. В сгоревшей квартире жить нельзя... И по деревенской дороге автобус везет спасенных малышей – к другой родне.

И покой на земле. И вера, что все будет хорошо.

P.S. В том пожаре в Юрге, по данным пресс-службы ГУ МЧС области, как оказалось, было спасено пять человек: помимо трех, что на счету Алексея Смирнова, начальник пожарного караула вынес по автолестнице из квартиры сверху, на втором этаже, еще двоих – женщину и девочку. Если бы не пожарные, они могли задохнуться от дыма.

В ответе за тех, кого научили...

Диляра Рамазанова, наш корр.



Предмет ОБЖ должен не только давать детям представление о правилах безопасности, но и учить их спасать жизнь себе и ближнему в критических ситуациях. К сожалению, практика показывает, что дети нередко теряются в подобных случаях. «Причина в том, что многие имеют знания лишь теоретические, не подкрепленные практикой», – считает Николай Воробьев, преподаватель-организатор ОБЖ школы № 1359 с углубленным изучением английского языка имени авиаконструктора М.Л. Миля.

Лучше один раз увидеть...

Практика является одним из главных элементов предмета ОБЖ, который по определению не может заканчиваться простым изложением материала. Конечно, всего предусмотреть невозможно и никто не застрахован от ка-

ких-либо критических ситуаций – это теория вероятности, не более того. Но как раз поэтому и нужно быть готовым к любым неожиданностям.

– Школа должна выпускать в жизнь зрелых молодых людей, способных не растеряться и реально помочь другому в чрезвычайной ситуации, – убежден Николай Воробьев. Он работает учителем ОБЖ десять лет, это его второе высшее образование (первое – юридическое). Николай Валерьевич признается: «Никогда не думал связывать свою жизнь с этим предметом, как и не предполагал, что это так сильно затянется».

Все началось, когда ему, отцу двух девочек, предложили временно поработать в той школе, где они тогда обучались. Конечно же, поначалу было сложно. «Когда я пришел, мне сразу дали вести уроки труда и ОБЖ, и осваиваться пришлось буквально на ходу, – вспоминает педагог. – Тогда, на первых порах, мне очень помогли преподаватели-организаторы ОБЖ из соседних школ – Алексей Куриннов и Валерий Витченко. На методических

советах преподавателей ОБЖ мы обсуждали нововведения в учебной программе, вместе думали, как эффективнее построить обучение...»

Сегодня советы другим, менее опытным коллегам дает уже сам Николай Воробьев, ставший спустя годы преподавателем высшей квалификационной категории. Но, чтобы быть в курсе всех нововведений, он ежегодно повышает свою квалификацию. Надо сказать, охват изучаемых тем в ОБЖ широчайший, поэтому нужно успевать учиться самому – и он успевает. Об этом, в частности, говорит тот факт, что Воробьев, как один из наиболее подготовленных педагогов, уже два учебных года подряд принимает участие в судействе на окружных этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Система обучения у Николая Воробьева состоит из трех этапов, первый из которых, разумеется, – теоретический. Характерно то, что он не просто преподносит ребятам материал, включающий описание возможных опасных ситуаций, но и обязательно



– Школа должна выпускать в жизнь зрелых молодых людей, способных не растеряться и реально помочь другому в чрезвычайной ситуации, – убежден педагог Николай Воробьев.

убежден, что, помимо различных опасностей окружающего мира – таких как огонь, вода, электричество и т.д., – на уроках ОБЖ должны обязательно рассматриваться и угрозы нравственной безопасности. Например, сквернословие, которое педагог считает угрозой нравственности, причем очень серьезной. И на эту тему им разработан урок с соответствующим методическим обеспечением, включая множество видеоматериалов и наглядных пособий к нему.

Тема, надо сказать, весьма актуальная, ведь нецензурные выражения, к огромному сожалению, являются бичом многих детей. Более того, есть и такие подростки, которые без мата уже не могут выразить свои мысли. В то же время существует распространенное мнение, что нецензурная лексика не является большим недостатком людей, более того, что это «исконно русская традиция», «без мата нельзя» и т.д. И Николай Валерьевич на своих уроках языком аргументов и фактов развенчивает все эти мифы. Потому что если не сделать этого сейчас, пока дети растут, то они так и будут дальше жить с мыслью, что мат вреда не приносит, а самое страшное – пользоваться этими грязными выражениями, унижающими их самих и окружающих.

Николай Воробьев старается внушить детям мысль, что мат не имеет ничего общего с прекрасным и могучим великим русским языком, приводит высказывания классиков русской и мировой литературы, известных исторических личностей. Учитель показывает, что использование нецензурных выражений приводит человека к неспособности выразить свои мысли литературным языком и, как следствие, к деградации мышления, так как мыслительный процесс и речь неразрывно связаны между собой.

Так что это лишь на посторонний, поверхностный взгляд тема урока не относится к ОБЖ и подается как дополнительная информация. На самом деле, уже не первый год проводя такие уроки, Николай Воробьев видит от них заметную отдачу: многие дети, которые матерились, перестают это делать, во всяком случае прилюдно. Что ни говори, предмет учит жизни, а наша речь, как и наш стиль жизни, является частью нас самих.

сопровождает свой рассказ поучительными видеосюжетами, в которых смоделированы рассматриваемые эпизоды. Причем подобраны они таким образом, что в них демонстрируются возможные ошибки, чреватые пагубными последствиями.

Второй этап заключается в отработке материала на практике. Преподаватель позволяет детям представить, что они оказались свидетелями схожей с главной темой урока ситуации, и просит показать, что они будут делать. Важно, что, например, действия по оказанию первой помощи пострадавшему отрабатываются на практике, с использованием специального оборудования. Так на деле реализуется принцип «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Потренировавшись на манекене, с подробным разбором ошибок, ученик усваивает правильный алгоритм действий. В последующем, в процессе тренировок, вырабатывается устойчивый навык, и школьник уже готов действовать в реальной ситуации.

На третьем, заключительном этапе ученики демонстрируют свои практические навыки и пишут тесты.

Конечно же, такой подход требует от учителя большой отдачи. Николай Воробьев ведет в школе девятнадцать классов и кружок – в начальных. В работе с маленькими детьми он нашел понятный и доступный им язык: например, проводя занятия по правилам дорожного движения, сопровождает свой рассказ забавными «мультяшками», в которых опасные для пешеходов ситуации показаны в комическом ключе. В результате первоклассники начинают осознавать угрозу, которую представляют автомобили, и хорошо усваивают простейшие правила безопасности.

Дойти до сердца

Предмет ОБЖ, в узком его понимании, служит прежде всего для защиты себя и близких в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью. Тем не менее Николай Воробьев понимает его шире. Он считает, что изучение основ безопасности жизнедеятельности должно, помимо своего прямого назначения, способствовать нравственному развитию человека. В частности, он



– Не только от родителей, но и от нас, учителей, зависит очень многое в воспитании детей, – говорит Николай Валерьевич. – И возможно, именно такой урок, на котором мой ученик узнает правду о пагубности привычного всем мата, окажется для него уроком на всю жизнь и заставит уйти от этой пагубной привычки.

Действия по оказанию первой помощи пострадавшему отрабатываются на практике, с использованием специального оборудования. Так на деле реализуется принцип «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Потренировавшись на манекене, с подробным разбором ошибок, ученик усваивает правильный алгоритм действий. В последующем, в процессе тренировок, вырабатывается устойчивый навык, и школьник уже готов действовать в реальной ситуации.

Уберечь от беды

Опасности могут подстергать нас всюду, и, например, выходя на улицу в городе, мы сталкиваемся с ними буквально на каждом шагу, сами порой того не замечая. Дело зачастую в нашей невнимательности. Это может касаться как не замеченного вовремя льда на лестнице, что чревато падением и серьезной травмой, так и других элементарных, но весьма опасных для здоровья «мелочей».

Например, лифт – привычное явление, ставшее частью нашей жизни; но он может таить смертельную опасность, если не соблюдать правила пользования. Скажем, нажата кнопка вызова, слышен привычный гул, дверь откры-

вается, человек шагает вперед, даже не посмотрев, пришла ли кабина лифта. Редко, но бывали случаи, когда люди шагали в пропасть шахты и разбивались, так как лифт был неисправен. Тема, посвященная безопасности пользования лифтом, также была в свое время разработана Николаем Воробьевым, утверждена и включена в его учебную программу преподавателя-организатора ОБЖ. Даже несмотря на то, что в общероссийской программе основ безопасности жизнедеятельности такой темы до сих пор нет (хотя она однозначно нужна). Случаи с летальным исходом или серьезными травмами людей не так уж редко имеют место, и в такие ситуации зачастую

попадают взрослые люди, умудренные опытом. Так что уж говорить о беззаботных детях?

«Многие школьники уверены, что ничего плохого лично с ними случиться не может, это особенность детской психологии, – говорит Николай Воробьев. – И надо видеть, какое искреннее удивление вызывают у них многие факты, которые они слышат на уроке, посвященном безопасному пользованию лифтом. Еще более впечатляюще действуют на них видеоматериалы, в которых показано, что может произойти, если нарушать правила безопасности или пытаться играть в лифте, что может закончиться летальным исходом. После этого ребята становятся

более внимательными и осмотрительными при пользовании лифтом, а значит, цель урока достигнута».

Николай Воробьев стал первым учителем ОБЖ в столице, который самостоятельно разработал и провел открытый урок на тему «Безопасное поведение в лифте», удостоившись почетной грамоты Национального лифтового союза «За активное участие в просветительской акции «Безопасная вертикаль». Разработанную Николаем Валерьевичем методику урока на эту тему берут на вооружение педагоги других школ, ведь ни в одном учебнике ее не найдешь.

Он разработал еще одну тему в рамках программы 8-х классов, которой нет в учебнике ОБЖ, – «Вред от психического воздействия на человека в сектах».

То, что такая тема отсутствует в общей программе, является очевидным упущением, ведь актуальность ее очевидна, причем достаточно долгое время. На вред, который способны нанести деструктивные религиозные организации, тоталитарные секты, указывает Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Согласно ей, к числу угроз, представляющих наибольшую опасность в сфере духовной жизни, относится «возможность нарушения общественной стабильности, нанесение вреда здоровью и жизни граждан вследствие деятельности религиозных объединений, проповедующих религиозный фундаментализм, а также тоталитарных религиозных сект».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года относит к основным источникам угроз в сфере государственной и общественной безопасности экстремистскую деятельность религиозных и иных организаций и структур.

Николай Воробьев на основе видеосюжетов показывает, какие черты характеризуют большинство тоталитарных сект, раскрывает общие методы завлечения в них и зомбирования их адептов. Он рассматривает причины, по которым человек попадает в них, а также причины того, почему они продолжают свою опасную деятельность. Проводя такие уроки, педагог старается уберечь своих учеников от того, чтобы не стать жертвами вербовщиков. А вербовка в секты сегодня ведется столь активно и навязчиво, что от встреч с их проповедниками не застрахован никто. Вот почему проблема обеспечения безопасности связана не столько с тем, как избежать контакта с сектантами, сколько с тем, как им противостоять.

Николай Валерьевич убежден, что этой, можно сказать без малейшего преувеличения, острейшей проблемой должны озаботиться педагоги ОБЖ всех школ. Уроки на данную тему в одной, «отдельно взятой» школе ничего в



Николай Воробьев считает, что изучение ОБЖ должно, помимо своего прямого назначения, способствовать нравственному развитию человека. В частности, он убежден, что, помимо различных опасностей окружающего мира – таких как огонь, вода, электричество и т.д., – на уроках ОБЖ должны обязательно рассматриваться и угрозы нравственной безопасности.

общем масштабе не решат: это только начинание, которое нужно развивать, ведь необходимо массово оберегать детей от вовлечения в секты. А думать над этим следует заранее и превентивно формировать у учащихся невосприимчивость к методикам психологической обработки и вербовки.

Проводя такие уроки, Николай Воробьев убежден, что со временем необходимость противостояния сектантам осознают и другие, только вот драгоценное время уходит очень быстро, а секты действуют все наглее.

Педагог считает, что самой надежной защитой от сект, как и от любых других манипуляторов сознанием, мыслями и

чувствами, является формирование с раннего детства творчески мыслящего человека, способного объективно анализировать любые ситуации и грамотно поступать в них.

Воспитывать патриотов

Николай Воробьев является участником боевых действий на территории Афганистана, и он не понаслышке знает, как важно осознавать свою ответственность гражданина перед государством. Опыт службы в горячей точке помогает ему сегодня: как известно, предмет ОБЖ включает в себя, помимо всевозможных правил безопасности, также и военное дело. Конечно, основной упор в этом отношении делается на обучение мальчиков, ведь прежде всего им служить, защищать страну. Тем не менее основы военного дела постигают и девочки – чем, как замечает Николай Воробьев, некоторые из них явно недовольны, считая это ненужным для себя.

Педагог приводит убедительные аргументы в пользу того, что знать основы военного дела нужно не только мальчикам, но и девочкам. Прежде всего, они изучаются всеми без исключения потому, что это необходимо для защиты своей страны в случае угрозы ее безопасности. Об этом убедительно свидетельствуют уроки истории, когда на борьбу с врагом поднимался, как го-



ворится, и стар и млад, и мужчины и женщины.

Педагог упоминает и опыт развитых зарубежных стран, например Великобритании, где даже принцессы обучаются не только общепринятым предметам, но и военному искусству – это является неотъемлемой частью их учебной программы. И тогда Николай Валерьевич задает своим ученицам вопрос: «Девочки, а чем вы хуже принцесс?» После этого дискуссия, как правило, заканчивается.

Кстати, по своему опыту он не считает, что девочки осваивают предмет ОБЖ хуже, чем мальчики. Также скептически относится к утверждению, что женщина и оружие несовместимы.

– У меня были девочки, которые собирали и разбирали автомат, перекрывая отличные нормативы и оставляя позади всех мальчишек, – отмечает он. – Правда, они каждый день приходили ко мне в кабинет на перемене, чтобы тренироваться. И, как результат, они довели это все до автоматизма. На самом деле научиться владеть оружием, как и навыками спасения людей, может каждый, независимо от пола, все зависит от желания и способностей...

А важнейшей своей задачей как педагога Николай Валерьевич считает воспитывать в детях любовь и уважение к своему государству. «Причем показывать в этом пример должны мы, взрослые, потому дети смотрят на нас и делают свои выводы», – говорит он.

Конечно же, опытный педагог и заслуженный ветеран боевых действий в

одном лице подает своим ученикам достойный пример.

Помимо общей учебной программы, Николай Воробьев активно участвует в различных мероприятиях, в числе которых, как уже упоминалось, Всероссийская олимпиада школьников, всевозможные конкурсы по общей тематике «ОБЖ», турпоходы и прочее. Его ученики подтверждают авторитет своего учителя стабильными успехами, например в межрайонных соревнованиях «Безопасное колесо», где они уже на протяжении шести лет подряд неизменно занимают призовые места. Николай Воробьев дважды удостоен дипломов за организацию и проведение окружных этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, грамотами за лучшую организацию патриотического воспитания, за разработку мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и многих других наград.

– А самая большая награда для меня – это мои четверо детей и четверо внуков, – шутит Николай Валерьевич.

Очень важным моментом в своей работе педагог считает привитие уважения к ОБЖ не только детям, но и родителям учеников. Для этого периодически, в один из выходных дней, в школе организуются увлекательные спортивные конкурсы по тематике безопасности жизнедеятельности, где иногда соревнуются целые семьи.

– Такие мероприятия скорее напоминают спортивные состязания, что гораздо эффективнее и интереснее любых лекций на тему безопасности, – расска-

зывает Николай Воробьев. – Родители на собственных ошибках сами могут увидеть свои пробелы в области безопасности жизнедеятельности, и это им как воспитателям своих детей идет на пользу. Полученные знания папы и мамы передадут своим детям, и мы вместе, общими усилиями делаем одно важное дело – учим безопасности. Причем такие мероприятия не являются обязательными, это дело добровольное. В начальных классах, например, в таких совместных семейных конкурсах участвуют разные педагоги. Для учителей очень важно наладить контакт с детьми и их семьями с самого начала, ведь на первых порах они друг другу незнакомые люди. Но школа – это одна большая семья, и важно показать родителям, что они ее неотъемлемая часть. А для нас, педагогов, считаю главным чувствовать свою личную ответственность за те знания и навыки, которые мы передаем детям.

Правильно говорят, что учитель – это не профессия, а призвание. Во всяком случае, для влюбленного в свое преподавательское дело Николая Валерьевича Воробьева это действительно так. И своей ежедневной работой в школе он способствует тому, чтобы его ученики смогли постоять за других и за себя в этой большой жизни, а еще чтобы они росли нравственно здоровыми людьми и любили свою Родину.

Фото Степана Змачинского

Всероссийская олимпиада по ОБЖ

Заключительный этап

(10–11-й классы)

Центральная предметно-методическая комиссия Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

В апреле в Казани на площадке Поволжской академии спорта и туризма состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся 9–11-х классов, где приняли участие 187 школьников из 52 регионов Российской Федерации. По результатам олимпиады 69 школьников стали победителями и призерами. Они были награждены памятными кубками и дипломами различных степеней. Впереди Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ 2017 года, надо готовиться к ней. А помощь в этом могут оказать предлагаемые ниже материалы, прошедшие проверку в Казане.

МАТЕРИАЛЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10–11-е классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий 1-го и 2-го модулей, и не должна превышать 200 баллов (149 + 51).

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Группа туристов попала в сложную ситуацию и выложила на земле сообщение для спасателей. Используя свои знания Международной кодовой таблицы сигналов бедствия, расшифруйте и напишите фразу, представленную в таблице 1.

П	Х	□	К	Ф
---	---	---	---	---

Вариант ответа:

- П – нужны медикаменты;
 Х – не имеем возможности к передвижению;
 □ – нужны карта и компас;
 К – укажите направление следования;
 Ф – нужны вода и пища.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:
 – за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла;
 – при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Укажите, какие из перечисленных действий, совершенные совершеннолетними дееспособными лицами, являются преступлениями, какие административными правонарушениями, а какие дисциплинарными проступками, заполнив правый столбец таблицы, используя буквенную аббревиатуру (П – преступление, АП – административное правонарушение, ДП – дисциплинарный проступок).

При отсутствии состава правонарушения в правом столбце ставится прочерк (таблица 2).

Таблица 2

Действия	Правонарушения
Действие, нарушающее общественный порядок и спокойствие граждан	АП
Отказ от выполнения тяжелых работ, не предусмотренных трудовым договором	–
Систематические опоздания на работу	ДП
Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, пожаре или иных действиях, создающих опасность гибели людей	П
Управление транспортным средством водителем, лишенным права управления транспортными средствами	АП
Нарушение правил хранения и ношения оружия	АП

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по 2 балла;
 – за указание вида ответственности во второй строке (отказ от выполнения тяжелых работ, не предусмотренных трудовым договором) начисляется штраф 2 балла;
 – при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему действий при получении сигнала «Внимание всем!».

Вариант ответа:

Включить радиоприемник, телевизор и прослушать сообщение «АВАРИЯ НА РАДИАЦИОННО ОПАСНОМ ОБЪЕКТЕ»:

1. При эвакуации.

- 1.1. Освободить от продуктов холодильник.
- 1.2. Вынести скоропортящиеся продукты и мусор.
- 1.3. Выключить газ, электричество, погасить огонь в печах.
- 1.4. Взять необходимые вещи, документы, продукты питания.
- 1.5. Надеть средства индивидуальной защиты.
- 1.6. Следовать на сборный эвакуопункт.

2. При отсутствии убежища и средств защиты.

- 2.1. Закрыть окна и двери.
- 2.2. Загерметизировать помещение.
- 2.3. Защитить продукты питания, сделать запас воды.
- 2.4. Провести йодную профилактику.
- 2.5. Не подходить к окнам.
- 2.6. Ждать информацию от органов ГОЧС.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов, при этом:
– за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
– при отсутствии правильных и неуказанных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Общее понятие «огнетушитель» определено в п. 8 ГОСТ 12.2.047-86 (СТ СЭВ 5236-85) «ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения» как переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества. В разделе «Огнетушители» названного стандарта перечислены понятия (виды огнетушителей), определения отдельным из них не даны.

А. Впишите понятия (виды огнетушителей) в соответствии с данными определениями.

Вариант ответа:

переносной огнетушитель – огнетушитель, конструктивное исполнение и масса которого обеспечивают удобство его переноски человеком (примечание: переносные огнетушители могут быть ручными или ранцевыми);
передвижной огнетушитель – огнетушитель, смонтированный на колесах или тележке;

воздушно-пенный огнетушитель – огнетушитель с зарядом водного раствора пенообразующих добавок;

химический пенный огнетушитель – огнетушитель с зарядом химических веществ, которые в момент приведения огнетушителя в действие вступают в реакцию с образованием пены и избыточного давления;

водный огнетушитель – огнетушитель с зарядом воды или воды с добавками;

СО₂ (углекислотный) огнетушитель – огнетушитель с зарядом двуокиси углерода;

хладоновый огнетушитель – огнетушитель с зарядом огнетушащего вещества на основе галоидированных углеводородов;

комбинированный огнетушитель – огнетушитель с зарядом двух и более огнетушащих веществ.

Б. Добавьте в данный перечень 2 пропущенных понятия (вида огнетушителей).

Вариант ответа:

1. Пенный огнетушитель.
2. Порошковый огнетушитель.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ по любой из позиций, выделенных жирным шрифтом в первой части задания, начисляется по 1 баллу;
- за правильный ответ по любой из позиций, указанных во второй части задания, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Очагом ядерного поражения называется территория, в пределах которой в результате воздействия поражающих факторов ядерного взрыва произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, разрушение и повреждение зданий и сооружений. Условно очаг ядерного поражения делят на четыре зоны, назовите их, вписав в правый столбец таблицы 3.

Таблица 3

Характеристика зон разрушений	Названия зон разрушений
Разрушаются и повреждаются подземные сети коммунально-энергетического хозяйства. В этой зоне у незащищенных людей возникают крайне тяжелые травмы	Зона полных разрушений
В этой зоне наземные здания и сооружения получают сильные повреждения, разрушаются части стен и перекрытий. Убежища и подземные сети коммунально-энергетического хозяйства, как правило, сохраняются	Зона сильных разрушений
Здания и сооружения получают разрушения встроенных элементов: внутренних перегородок, дверей, окон и крыш, имеются трещины в стенах, обрушения чердачных перекрытий, повреждения участков верхних этажей	Зона средних разрушений
Повреждаются оконные и деревянные дверные заполнения, легкие перегородки, появляются трещины в стенах верхних этажей. Люди, находящиеся в этой зоне вне укрытий, могут получить травмы; в укрытиях потери отсутствуют	Зона слабых разрушений

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 6. Укажите отличительные признаки различных типов утепления. Ответы запишите в таблицу 4.

Таблица 4

	«Синее» утопление	«Бледное» утопление
Температура воды	Выше 20°C	Ниже 10°C
Цвет кожи лица	Синий	Бледный
Наличие и характер выделений из рта и носа	Очень часто обиль- ная влажная пена	Очень редко «сухая» пена изо рта
Критическое время нахожде- ния под водой	До 10 минут	Более 10 минут

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7. В соответствии с частью 4 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь.

Вариант ответа:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8. Укажите, какие из материалов и веществ вы можете использовать для собственной защиты при аварии с выбросом радиоактивных веществ и аварии с выбросом хлора. Сделайте пояснения об их назначении в соответствующих ячейках столбцов «Назначение».

Вариант ответа:

Йод (проведение йодной профилактики при аварии с выбросом хлора, при отсутствии других препаратов).

Сода пищевая (при аварии с выбросом радиоактивных веществ изготовление 2%-го раствора для пропитки ватно-марлевой повязки).

Скотч (герметизация помещения в обоих случаях).

Марля или вата (изготовление ватно-марлевой повязки в обоих случаях).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из 6 позиций начисляется по 2 балла;
- использование ваты и марли считается правильным ответом только в сочетании с изготовлением 2%-го раствора соды в воде или с припиской, что повязку как минимум необходимо смочить водой;
- при наличии неправильных ответов снимается по 2 балла за каждый;

- использование лимонной кислоты для выведения радионуклидов и активированного угля для усиления фильтрующего эффекта ватно-марлевой повязки и выведения токсинов из организма ошибками не считаются;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 9. Заполните схему действий при сходе снежной лавины.

Вариант ответа:

1. При заблаговременном оповещении.

- 1.1. Внесите имущество со двора и балкона в дом.
- 1.2. Укройте ценное имущество от воздействия влаги.
- 1.3. Закройте все окна, двери, вентиляционные и другие отверстия.
- 1.4. Выключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах.
- 1.5. Вынесите из дома химически опасные вещества.
- 1.6. Выйдите из дома (здания) и перейдите в безопасное место.

2. При попадании в лавину.

- 2.1. Защитите рот и нос, чтобы снег не забил дыхательные пути.
- 2.2. Постарайтесь удержаться на поверхности, двигать руками и ногами, делать плавательные движения.
- 2.3. При погружении в поток подтянуть колени и голову к животу.
- 2.4. При остановке лавины расчистить место перед лицом и грудью, создать воздушную полость.
- 2.5. Определить верх и низ и быстро выбираться, перемещая снег под ноги и утаптывая его.
- 2.6. При невозможности выбраться экономить силы. Кричать, если услышали, что вас откапывают.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 10. Степень радиационных поражений при авариях на радиационно опасных объектах зависит от полученной дозы облучения. Назовите основные способы снижения радиационной дозы облучения (способы защиты) и поясните их.

Вариант ответа:

1. Защита временем: чем меньше пребывание в поле излучения, тем меньше доза.
2. Защита расстоянием: чем дальше от источника излучения, тем меньше доза.
3. Защита экранированием: использование свинца, бетона, кирпича.
4. Фармакохимическая защита: способность химических соединений снижать лучевое поражение молекулярных и других систем организма.
5. Защита от внутреннего облучения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов, при этом:

- за каждый правильно названный способ начисляется по 1 баллу;
- за каждое правильное пояснение с первого по четвертый пункт начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 11. В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму» в борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

Вариант ответа:

1. Пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами.
2. Пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море РФ, на объектах морской производственной деятельности, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства.
3. Участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.
4. Пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 12. В структуре Министерства обороны Российской Федерации в настоящее время существуют командования и главные командования, перечислите их.

Вариант ответа:

Командования: Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ).

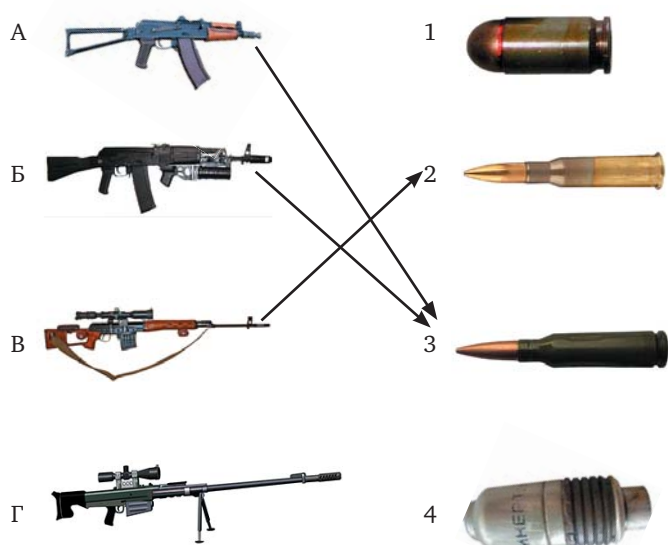
Главные командования: Военно-морского флота (ВМФ), Сухопутных войск, Воздушно-космических сил (ВКС).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 13. Соедините стрелками образцы стрелкового оружия и соответствующие им боеприпасы (таблица 5).

Таблица 5



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за каждое правильное соединение начисляется по 2 балла;
- за оставленные пустыми позиции Г и 1 начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 14. На рисунке представлена сетка оптического прицела. Поясните, что означают выделенные в таблицу элементы сетки прицела.

Вариант ответа:

		Шкала боковых правок
		Дальномерная шкала
		Шкала углов прицеливания

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов, при этом:

- за указание названия или предназначения шкал начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 15. В целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности формирования Вооруженных Сил Российской Федерации могут использоваться за пределами территории Российской Федерации, как, например, в Сирии. Напишите, в соответствии с каким федеральным законом и для решения каких задач формирования ВС РФ могут использоваться за пределами территории Российской Федерации.

Вариант ответа:

В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» формирования ВС РФ могут использоваться за пределами территории РФ для решения следующих задач:

- 1) отражение вооруженного нападения на формирования ВС РФ, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории РФ;
- 2) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к РФ с соответствующей просьбой;
- 3) защита граждан РФ за пределами территории РФ от вооруженного нападения на них;
- 4) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов, при этом:

- за правильное название закона начисляется 3 балла;
- за правильный ответ по каждой позиции перечисления задач начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов

Определите один правильный ответ

1.	При тушении разлитого нефтепродукта неэффективным будет следующее огнетушащее вещество: а) песок; б) огнетушащий порошок; в) вода; г) пена	1	
2.	В случае голодного обморока пострадавшему лучше всего предложить выпить: а) молоко или йогурт; б) газированные напитки; в) крепкий сладкий чай; г) пиво или сок	1	

3.	Соблюдение правил личной гигиены является профилактикой таких инфекционных заболеваний, как: а) эпидемический гепатит, дизентерия; б) дифтерия, возвратный тиф; в) пищевые токсикоинфекции	1	
4.	Сотрудник полиции имеет право не приступать к оказанию первой помощи неподвижно лежащему или сидящему пострадавшему в случае обнаружения признаков: а) биологической смерти; б) клинической смерти; в) признаков комы	1	
5.	Ликвидацию локальной чрезвычайной ситуации осуществляют силы и средства: а) органов местного управления; б) отдельной организации; в) органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации	1	
6.	Оружием массового поражения, основанным на внутриядерной энергии, является: а) бактериологическое оружие; б) химическое оружие; в) ядерное оружие; г) лазерное оружие	1	
7.	Кровоостанавливающий жгут, наложенный на бедро, следует: а) не снимать во избежание кровопотери, несовместимой с жизнью; б) снимать через 30–40 минут, независимо от времени года; в) снимать через 1 час зимой, 2 часа летом; г) снимать через 2 часа зимой, 1 час летом	1	
8.	Первые испытания ядерного оружия произошли: а) 16 июля 1945 г.; б) 27 декабря 1918 г.; в) 6 августа 1942 г.; г) 9 мая 1941 г.	1	
9.	Минимальный возраст участников однодневного туристического похода должен составлять: а) 7 лет; б) 9 лет; в) 14 лет	1	

10.	В случае если вторая попытка вдоха искусственной вентиляции легких оказалась неудачной, необходимо: а) повернуть пострадавшего на бок и попытаться сделать ему вдох в этом положении; б) продолжать попытки сделать вдох, усиливая объем и силу вдоха; в) сделать 30 надавливаний на грудину, повернуть пострадавшего на живот, очистить пальцами ротовую полость, вернуть в положение на спине и повторить вдох; г) очистить ротовую полость, не меняя положение пострадавшего, и сделать повторный вдох	1	
11.	Удушающим действием не обладает: а) фосген; б) дифосген; в) трифосген; г) Би-Зет (BZ)	1	
12.	Распространение или наличие радиоактивных веществ на местности в количестве, превышающем уровень, установленный нормами радиационной безопасности, называется: а) чрезвычайной ситуацией; б) радиоактивным заражением; в) радиационной аварией	1	
13.	Граждане РФ в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ имеют права и обязанности в области ГО, к которым не относится: а) прохождение обучения в области ГО; б) принятие участия в управлении ГО; в) оказание содействия органам государственной власти и организациям в решении задач в области ГО	1	
14.	При каком сигнале тревоги пассажиры в обязательном порядке покидают морское (речное) судно? а) «Человек за бортом»; б) «Общесудовая тревога»; в) «Шлюпочная тревога»	1	
15.	При длительном курении воздействие канцерогенных веществ на организм может вызвать следующее заболевание: а) туберкулез; б) катаракту; в) рак; г) ангину	1	

16.	Гражданскую оборону общеобразовательной организации возглавляет: а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательной организации; б) представитель ГОЧС; в) директор общеобразовательной организации; г) председатель родительского комитета общеобразовательной организации	1	
17.	Фитотоксикантами называют токсичные химические вещества: а) предназначенные для поражения домашнего скота; б) изготовленные из растительного сырья; в) предназначенные для поражения различных видов растительности	1	
18.	Адамсит – это боевое токсическое химическое вещество: а) раздражающего действия; б) удушающего действия; в) нервно-паралитического действия	1	
19.	Фраза «При действии с оружием после возвращения в строй оружие берется в то положение, в котором оно находится...» взята: а) из Строевого устава; б) Устава гарнизонной, комендантской и караульной службы; в) Боевого устава Сухопутных войск	1	
20.	Удельную активность радионуклида измеряют: а) в кюри; б) греи; в) рад; г) рентген	1	
21.	При подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего) необходимо: а) предложить пострадавшему обезболивающее и обильное питье; б) обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу; в) обеспечить положение лежа на спине с использованием грелки для уменьшения боли	1	

Определите все правильные ответы

22.	Основными поражающими факторами цунами являются: а) наводнение; б) разряды статистического электричества; в) ударное воздействие волны; г) вихревые вращающиеся водяные потоки; д) размывание	3	
23.	Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять: а) азот; б) окислы азота; в) метан; г) пропан; д) фтор	2	
24.	При аварийной посадке самолета для принятия безопасного положения необходимо: а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже; б) руки сложить на животе; в) руками прикрыть голову; г) руками опереться в спинку переднего сиденья; д) опереться ногами в спинку переднего сиденья	3	
25.	По степени горючести вещества делятся на группы: а) легкогорючие; б) горючие; в) трудногорючие; г) умеренногорючие; д) огнетушащие; е) негорючие	3	
26.	К условиям, наиболее способствующим возникновению и развитию массовых лесных пожаров, относят: а) жаркую погоду; б) сухую погоду; в) ветреную погоду; г) грозу	2	
27.	Среди перечисленных ниже заболеваний инфекционными являются: а) разные виды гриппа; б) инфаркт миокарда; в) гепатит А; г) педикулез; д) холера	3	

28.	Целями Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» являются: а) предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций; б) предотвращение стихийных бедствий; в) защита населения в случае применения оружия массового поражения; г) снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций; д) ликвидация чрезвычайных ситуаций	3	
29.	Между лицами, достигшими брачного возраста и выразившими добровольное согласие сочетаться брачными узами, брак не может быть заключен в следующих случаях: а) если не согласны родственники одного из вступающих в брак; б) если вступающие в брак являются близкими родственниками; в) если одно лицо из заключающих брак уже состоит в другом зарегистрированном браке; г) если одно из лиц, вступающих в брак, служит в Вооруженных Силах Российской Федерации	2	
30.	Респираторы по назначению делятся: а) на противобактериальные; б) противопылевые; в) противорадиационные; г) противогазовые; д) газопылезащитные; е) многоразовые; ж) одноразовые	3	
31.	К террористическим проявлениям можно отнести: а) взрывы в местах массового скопления людей; б) похищение людей с целью получения выкупа и угроза физического уничтожения заложника; в) распространение непроверенных слухов; г) звонки по телефону с целью розыгрыша; д) отравление систем водоснабжения, продуктов питания; искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний	3	

32.	В соответствии с Федеральным законом «О полиции» деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям: а) защита личности, общества, государства от внешних угроз; б) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; в) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота наркосодержащих веществ; г) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области частной детективной (сыскной) и охранный деятельности; д) охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе; е) государственный контроль за соблюдением противопожарного режима в жилых домах	3	
Количество баллов		51	

Матрица ответов

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7
Верный ответ	в	в	а	а	б	в	а
Номер теста	8	9	10	11	12	13	14
Верный ответ	а	а	в	г	б	б	в
Номер теста	15	16	17	18	19	20	21
Верный ответ	в	в	в	а	а	а	б
Номер теста	22	23	24	25	26	27	28
Верный ответ	а,в,д	б,д	а,в,д	б,в,е	б,в	а,в,д	а,г,д
Номер теста	29	30	31	32			
Верный ответ	б,в	б,г,д	а,б,д	б,г,е			

Примечание:

а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные), или все ответы;
б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Далекие ровесницы, школьницы-пожарные...



Александра Коккинаки



У сотрудников 3-го регионального отдела надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЗАО Главного управления МЧС по г. Москве, много общавшихся с детьми, недавно состоялась неожиданная встреча. Оказывается, в одной из московских школ учится десятилетняя Александра – правнучка знаменитого в прошлом летчика-испытателя дважды Героя Советского Союза Владимира Константиновича Коккинаки. Надо сказать, замечательная девочка! Вот как выразила она свои детские впечатления в сочинении, написанном на тему, посвященную завершающемуся Году пожарной охраны.

«Мне 10 лет. И о многих вещах я стала задумываться только сейчас. Подросла, наверное – так считает мама.

...Эта зима 2016 года началась очень рано. Здорово же! Санки-снеговики-лыжи. Но... Слова учительницы на уроке: «В 1941 году мощный снегопад тоже обрушился на Москву, когда 7 ноября войска уходили на фронт прямо с парада на Красной площади...»

Солдаты уходили на фронт. Но сам город оставался и жил, боролся. Как и чем он жил?

А дальше – экскурсия в школьном музее. Санитарная сумка, пилотка, осколки снарядов, солдатский котелок, страницы газеты «Вечерняя Москва», ни на один день не прервавшей свои выпуски и помогавшей москвичам верить, что столица никогда не склонит голову перед врагом.

Но что это – серая куртка с широким брезентовым ремнем, пожарная каска, зачем-то выкрашенная в зеленый цвет?

Оказывается, так одевались наши далекие сверстники, тушившие в Москве, наряду со взрослыми людьми, зажигательные бомбы. О них мы читаем на пожелтевших страницах «Вечерней Москвы». Героиня одной заметки – школьница Мария Скворцова, тушившая «зажигалки», как их называли жители, прямо во время бомбежки, рискуя жизнью.

В другой статье читаем про бойца добровольной молодежной пожарной роты В. Фомушкина, награжденного орденом «Знак Почета» за героизм, проявленный во время бомбежки: он был отброшен взрывной волной, но нашел в себе силы вновь броситься в горящее здание и вытащить оттуда человека.

А вот с фотографии вновь смотрят юные лица – это пожарная команда жилого дома. Меня поражает то, что вместе с взрослыми в строю стоят четыре девочки, мои ровесницы – ну почти ровесницы, им не больше 14 лет – с противогазами на боку и получают инструктаж, который проводит старенький дедушка с огромной седой бородой и рядом орденов и медалей на груди, еще с Первой мировой войны.

В Зале героики Пожарно-технической выставки на улице Дурова хранятся фотографии тех лет. Вот совсем еще юные бойцы домовой пожарной команды дома 2 Островского переулка Вася Зуев и Олег Челноков, им не было на тот момент и четырнадцати лет. Они в касках, в руках у них, как и у других детей, багры, на руках – пожарные брезентовые рукавицы, такие же, как в нашем школьном музее. На следующем фото – мальчики и девочки уже точно моего возраста во дворе насыпают песок в пожарную бочку. На другой фото-

графии – дети щипцами хватают что-то искрящееся, а женщина, явно учительница по виду, в очках, беретике, руководит этим процессом.

Оказывается, когда фашисты в 1941 году решили сжечь Москву с помощью зажигательных бомб, измотать ее жителей авианалетами каждую ночь, был создан комсомольско-молодежный противопожарный полк. Туда и вошли эти отважные подростки, в том числе школьники. Там было и очень много девочек. Чем они могли помочь на пожаре? А не допустить его! Это гораздо эффективнее, чем тушить, – тем более что Москва тогда была больше чем на половину деревянной. Ребята-школьники дежурили на чердаках и крышах во время бомбежек и тушили зажигательные бомбы, пока они не успевали разгореться. Тем самым предотвращали пожары. А между бомбежками они готовили инвентарь: брезентовые рукавицы, щипцы, ящики с песком, лопаты, бочки с водой. А когда после бомбежки где-нибудь разгорался пожар, школьники неоднократно помогали тушить его штатным пожарным командам. Их вклад в оборону Москвы переоценить трудно, это действительно героические страницы.

И снова фотохроника: мои ровесницы на крыше библиотеки имени Ленина: боевка, каска и юбка с туфельками... А смогла бы я? Наверное, да».

Александра Коккинаки, ученица 4-го класса школы № 2101 «Филевский образовательный центр»

Здесь оживает история и мечтают о подвигах дети...

Александр Родкин, объединенная пресс-служба ГУ МЧС России по Брянской области



В нашем журнале уже говорилось о так называемой музейной педагогике – разного рода тематических мероприятиях, проводимых в музеях, на выставках и т.д. Напомним, речь шла о музейных уроках по ОБЖ, проходящих на фоне исторических реликвий и документов, с использованием тематических фильмов и даже музыкального сопровождения. Все это позволяет не просто дать детям знания, но и затронуть их души. Средства музейной педагогики могут быть самыми разными, творческий потенциал в этом плане неисчерпаем. Главное, чтобы они органично сочетали в себе познавательную и воспитательную функции.

Уроки на всю жизнь

Пожарно-техническая выставка существует в Брянске с 1982 года и за минув-

шее время неузнаваемо преобразилась. Спустя десятилетия она выросла в выставочный комплекс Центра общественных связей ГУ МЧС России по Брянской области, включающий в себя музей, часовню и памятник пожарному, спасающему ребенка из горящей квартиры. Несколько лет назад выставочный комплекс стал победителем смотра-конкурса на лучший музей, комнату боевой и трудовой славы в системе МЧС России. Сегодняшний день также полон планов, но главная функция остается неизменной – это служение большому и важному делу воспитания всех слоев населения, от мала до велика, и личного состава спасательных служб и организаций. Ежегодно здесь знакомятся с историей, традициями и сегодняшним днем брянского спасательного ведомства прибывшие для дальнейшего прохождения службы молодые офицеры, а поступающие сотрудники принимают здесь присягу. Постоянными посетителями выставочного комплекса являются жители города, области и многочисленные экс-

Детский зал является центром проведения самых разнообразных музейных мероприятий, но наибольшее впечатление на подрастающее поколение производит экскурсия по всему выставочному комплексу.

курсанты из самых разных мест, притом что посещение является совершенно бесплатным. Дети разного возраста, начиная с детсадовцев и заканчивая выпускниками школ, здесь постоянные гости. Большая часть проводимой здесь работы направлена на обучение различных групп населения мерам безопасной жизнедеятельности. Макеты, стенды, плакаты, видеотека учат людей правильно действовать в экстремальных ситуациях,



умело пользоваться первичными средствами защиты. Например, одна из диорам в техническом зале – своеобразный тест для проверки знаний пожарной безопасности в быту. Вторая демонстрирует, к чему может привести пренебрежение ими.

Задачи безопасной жизнедеятельности детей и подростков рассматриваются сотрудниками регионального ведомства МЧС России как наиболее приоритетные, и выставочный комплекс является одним из важнейших мест для достижения этих целей.

По словам педагогов, посещение музея вдохновляет детей больше, чем наставления взрослых и занятия в классах. Постигание основ безопасности жизнедеятельности здесь, где столько всего интересного, кажется им увлекательным занятием. А раз присутствует живой интерес, то и польза очевидна.

Надо сказать, еще более двух десятков лет назад, учитывая остроту проблемы предупреждения пожаров от детской шалости с огнем, было принято решение о создании в музее детского зала. За минувшее время здесь побывали более ста тысяч детей и подростков. Зал устроен так, что прямо с порога ребята включаются в игру и одновременно в процесс обучения. Разумеется, с учетом возраста. Для самых маленьких, например, программа пребывания в зале включает в себя демонстрацию мультфильмов, сцен из сказок и литературных произведений, викторины, конкурсы, состязания (кто быстрее и правильно наденет пожарную боевку,

вызовет спасателей, потушит пожар в электронной игре).

Детский зал является центром проведения самых разнообразных музейных мероприятий, но наибольшее впечатление на подрастающее поколение производит экскурсия по всему выставочному комплексу.

Из книги отзывов музея: «Учителя, ученики школы № 57 города Брянска благодарят, что вы расширили горизонты нашего познания. Спасибо. Пусть ваши глаза и душа всегда «горят» огнем любви, радости, надежды».

Особенно детей впечатляют диорамы страшных пожаров, случившихся в квартире или в частном доме с хозяйственной пристройкой. Школьники видят, как за считанные минуты огонь оставляет людей без крова над головой, а всему причина – неосторожность при обращении с огнем и электроприборами. В продолжение этой темы приводятся статистические данные по пожарам в Брянской области, которые помещены здесь же, над диорамами.

Не остаются ребята безучастными при просмотре макета «Причины пожаров в быту», они сами находят предметы, из-за которых произошло возгорание, и приводят случаи из жизни. После всего увиденного дети выглядят слегка озадаченными: теперь, как они сами говорят, понимают, почему мама всегда так переживает за уют, а соседка ругает во дворе мальчишек, поджигающих сухую траву и листву.

В программу посещения музея входит и просмотр обучающего фильма по пра-

вилам пожарной безопасности и поведению при пожаре. Все это в комплексе развивает у ребят сознательное отношение к мерам безопасности.

Свидетель истории

Средства музейной педагогики неисчерпаемы. Здесь подрастающее поколение не просто познает мир и основы безопасного существования в нем, но и растет нравственно, духовно. Перед детьми оживает история, открываются самоотверженные подвиги героев-огнеборцев. Учащиеся вузов, школ, гимназий, лицеев, колледжей узнают много нового о профессионалах, чья работа состоит в спасении людей. Молодые люди, до посещения музея имевшие об этой работе лишь поверхностное представление, неизменно удивляются, знакомясь с многообразной и универсальной структурой спасательного ведомства. Ребятам рассказывают об опытных специалистах, способных вызволить людей из беды в любых ситуациях, показывают представленные в экспозиции музея инструменты, вспомогательное оборудование, используемые сотрудниками спасательных подразделений в повседневной деятельности. Неподдельный интерес у посетителей вызывает и коллекция отечественных огнетушителей, произведенных более чем за полвека.

Особенно впечатляет, когда в музее среди исторических реликвий экскурсии



проводят ветераны. Некоторые из них – личности поистине легендарные, как ветеран Великой Отечественной войны и пожарной охраны Иван Михайлович Ивкин. Еще он известен как первый организатор Брянской пожарно-технической выставки. В свои 92 года он находит силы, чтобы время от времени встречаться с молодежью. Вряд ли кто-то знает историю брянской пожарной охраны лучше Ивана Михайловича, ведь многие ее этапы на протяжении десятилетий – это его судьба. Многие из того, что рассказывает ветеран, записывается для потомков и используется при проведении экскурсий.

Забота о погибшем герое

Все, кто бывает в музее, обращают внимание на мемориальную доску, установленную в честь пожарных, погибших при исполнении служебного долга. На прямоугольнике белого мрамора золотом выбиты имена наших сослуживцев, которые отважно шагнули в огонь и не вернулись...

Открывает этот скорбный список член Брянского добровольного пожарного общества Макар Гаврилович Давыдов, погибший на пожаре в 1903 году. На соседней экспозиции помещена прижизненная фотография отважного огнеборца. Найденные в последнее время архивные документы рассказывают о том, каким патриотом был Макар Давыдов, как отдал во имя сограждан самое дорогое – жизнь.

Здесь хранятся уникальные исторические документы, позволяющие представить дела и заботы, которыми жили пожарные «былых времен». Один из них – отчет Брянского добровольного пожарного общества за 1895–1896 годы, частью которого является список активных членов общества. Их немало, а Макар Давыдов значится под номером 43. Собственно, отчет начинается с констатации, что общество отметило четвертую годовщину своего существования и последний отчетный год работы «ознаменовался тремя важными событиями: устройством лотереи-аллегри, открытием бесплатной читальни и открытием восьми пожарных станций третьего разряда на берегу реки Десны». Далее докладывается «о выдающейся деятельности в пользу общества» как его руководящих деятелей, так и рядовых членов, в том числе Макара Давыдова.

В докладе в Брянскую городскую думу городской управы от 30 августа 1903 года читаем: «В заседании Городской Думы 18 февраля сего года заслушано было заявление члена Управы И.И. Семенова о выдаче какого-либо пособия на содержание семьи дружинника пожарного общества брянского мещанина Макара Гавриловича Давыдова, сгоревшего 13 января при

тушении пожара на фабрике Новикова, после которого осталась жена с малолетними детьми без всяких средств» (здесь и далее стиль приводимых исторических документов сохранен. – Авт.). Приняв тогда заявление к рассмотрению, депутаты Гордумы поручили управе представить подробный доклад об имущественном положении семьи Давыдова и дать ответы на следующие вопросы: из скольких душ состоит семья? в чем заключаются поступившие уже в пользу ее пожертвования и в каком размере необходимо оказать содействие нуждающемуся семейству?

Такое, как сейчас принято говорить, депутатское расследование было проведено. Главный его вывод оказался неутешительным: семья погибшего добровольного пожарного содержалась исключительно на получаемое покойным жалование по должности наборщика в типографии. Единственным ее состоянием являлся небольшой старый домик на городской улице, в котором терпели нужду мать сирот – больная женщина, бабушка и четверо малолетних детей, из которых старшей девочке было девять лет, а младшая и вовсе грудной ребенок. Далее приводится список пожертвований в пользу семьи от частных лиц, учреждений, пожарных обществ. Всего поступило 796 рублей 10 копеек (от многих горожан, в том числе и 100 рублей от хозяина типографии, где работал Давыдов). Следует признать, что деньги по тем временам немалые.

«Представляя о сем на благоусмотрение Собрания, – говорится далее в докладе, – Управа полагала бы необходимым ассигновать из городских средств на содержание семьи погибшего Давыдова по пяти рублей в месяц до возраста детей» (то есть до совершеннолетия).

Такой же положительной была и общая резолюция: *«1903 года, августа 12 дня по шестому вопросу Собранием постановлено: ассигновать из городских средств в пособие семейству погибшего на пожаре дружинника Давыдова на 1904 год по 120 рублей, с тем, чтобы деньги эти по 10 рублей в месяц передавались управе в распоряжение пожарного общества. О настоящем постановлении сообщить сметной комиссии для изыскания средств по включению ассигнованной суммы в сметы 1904 года»*.

Такое внимание к семье пожарного дружинника, погибшего во имя общественного благоденствия, трогает и сегодня, говоря о том, насколько в те времена был почитаем труд огнеборца.

В час испытаний

Все, кто интересуется историей родного края, открывают для себя в музее ранее неизвестные страницы поистине героической летописи. Так, в начале Великой Отечественной войны здешние пожар-

ные одними из первых приняли на себя удары вражеской авиации по крупному стратегически важному брянскому железнодорожному узлу.

В августе 1941 года во время бомбежки железнодорожной станции Брянск-Льговский, спасая от огня эшелоны с боеприпасами и горючим, героически погиб боевой расчет пожарного автомобиля во главе с начальником караула Иваном Ивановичем Ламейкиным и командиром отделения Владимиром Ивановичем Круговых. Их имена навек запечатлены на мемориальной доске в честь огнеборцев, павших при исполнении служебных обязанностей.

Из работников пожарной команды брянского завода «Красный Профинтерн», а также из сотрудников городского отдела НКВД создали партизанский отряд имени Чапаева, который был грозной силой в борьбе против оккупантов. Рассматривая фотографии, документы, помещенные на стендах, молодежь узнает о боевых делах пожарных, ставших в час испытаний бойцами.

В послевоенные годы, вплоть до сегодняшнего дня, брянские пожарные с честью выдерживали все испытания. Участвовали они и в ликвидации последствий техногенной катастрофы в Чернобыле. В списках тех, кто самоотверженно трудился, не щадя здоровья в условиях высокой радиации, – рядовые пожарные, сержанты, прапорщики, офицеры...

О чем звонит КОЛОКОЛ

Есть на территории выставочного комплекса, на верху часовни, колокол с удивительной историей. Точнее, мастерски выполненный и освященный муляж, живущий теперь своей жизнью и ежедневно отмечающий звоном очередную смену пожарных. А оригинал его звонит в храме, который находится рядом.

Вообще-то, это просто поразительная история, которую всегда рассказывают экскурсоводы. Не отрываясь слушают ее и дети, и студенты, и молодые офицеры – огнеборцы...

В прежние времена оригинальный колокол висел возле одной из животноводческих ферм Почепского района Брянщины. Это было в годы безверия, и колокол использовали как пожарную рынду. Однажды молчание его нарушилось: случился сильный пожар, и лишь благодаря быстроте и сноровке огнеборцев удалось избежать больших моральных и материальных потерь. Тогда-то и решили местные жители вознаградить своих спасителей. А поскольку ничего подходящего на тот момент не нашлось, то подарили колокол.

На поверку вышло, что о таком подарке можно было только мечтать – оказалось, что это настоящий раритет. Своим рождением, как извещала надпись на нем, колокол обязан знаменитому московскому литейных дел мастеру Егору Григорьевичу Егорову, славящемуся непревзойденным мастерством. О его авторстве свидетельствовала высокохудожественная вязь, которая шла по окружности. Колокол отличался неповторимым звоном, что было достигнуто мастером благодаря добавлению в литейную массу бронзы и серебра.

О том, что колокол много повидал на своем веку, красноречиво говорило отверстие в его теле, скорее всего пулевое, полученное, видимо, в годы военного лихолетья.

Однажды на этот бесценный экспонат обратил внимание во время посещения выставки настоятель близлежащего храма иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» отец Никита. Рассказывают, что, увидев раритет, священнослужитель долго не мог отвести от него глаз и посетовал, что такая богоугодная вещь находится вне стен храма. Тогдашнее руководство решило вернуть колокол в лоно храма. Торжественный акт передачи колокола православной церкви состоялся во время праздника иконы Божией Матери «Неопалимая Купина». Приняв с низким поклоном дорогой подарок, отец Никита тогда отметил, что непреходящая ценность подарка в том, что даже в самые трудные времена живет христианская душа в русском человеке.

Так, что называется, по воле Божьей бывший ценный экспонат пожарной выставки вновь стал служить людям, радуя все окрестности Брянска мелодичным звоном с высокой колокольни храма иконы Божией Матери «Неопалимая Купина».

А потом мастера литейного дела Брянского машиностроительного завода по заказу самих пожарных с поразительной точностью изготовили копию почепского колокола. Ее водрузили на самый верх памятника погибшим от огня пожарным и согражданам, выполненного в виде часовни. В сентябре 1998 года состоялось торжественное открытие этого памятного знака, в его основание заложена капсула с посланием пожарным 2098 года.

И с той поры у брянских огнеборцев существует замечательная традиция. Согласно ей, старшее должностное лицо (ныне это один из дежурных офицеров службы пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ ГУ МЧС России по Брянской области) ежедневно в 8:30 отмечает смену караула подразделений территориального гарнизона пожарной охраны тремя ударами этого колокола...

Фото Антона Рощина

«Горжусь своим отцом»

Дети – о работе сотрудников МЧС

Наталья Федорова, Главное управление МЧС России по Новосибирской области



Устами младенца глаголет истина. Попросив написать сочинение, сотрудники пожарно-спасательных подразделений Новосибирской области узнали, что думают дети о тех, кто служит в МЧС России.

«Спасатель – звучит гордо!»

О работе сотрудников МЧС России дети знают не только из телесюжетов. У нас, в Новосибирской области, пожарные и спасатели – частые гости в общеобразовательных учреждениях. С их участием проводятся уроки ОБЖ, учебные эвакуации и другие школьные мероприятия, призванные научить правилам поведения в экстренных ситуациях. Многим ребятам хорошо известен творческий коллектив Главного управления МЧС России по Новосибирской области – ансамбль «Искорка», который выступает в шко-

На самом деле спасатели – люди, достойные уважения. Они готовы жертвовать своими жизнями, спасая других. Равнодушный человек никогда бы не стал жертвовать собой. Поэтому профессия «спасатель» ассоциируется с мужеством, терпением, милосердием и великодушием.

лах с песнями на тему пожарной безопасности.

Под руководством сотрудников Главка и областного учреждения «Центр гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности» в средней общеобразовательной школе № 3 села Ярково успешно функционируют кадетские классы МЧС, и учиться в них желают многие.

А еще очень часто школьники приходят в пожарные или спасательные подразделения на экскурсии, где им показывают технику, дают примерить на себя боевки и спецоборудование и даже зайти в дежурно-диспетчерскую

службу, куда посторонним вход воспрещен.

От общения со спасателями и огнеборцами, пожарными инспекторами, водителями и диспетчерами дети получают массу ярких впечатлений. Мы решили узнать, что думают учащиеся школ и воспитанники кадетских классов МЧС о работе сотрудников чрезвычайного ведомства, а также хотят ли они стать спасателями и пожарными. Учащимся разных школ области было предложено написать небольшое сочинение на данную тему. Дети отнеслись к этому с энтузиазмом, и сочинений набралось много. Поэтому, к сожалению,



нию, есть возможность привести только выдержки из них.

Виктория Пястолова, ученица 2-го кадетского класса МЧС школы № 3 села Ярково:

«Я очень уважаю труд спасателей, потому что они помогают другим, кому необходима срочная помощь.

Считаю, что нужно быть храбрым человеком, чтобы спасти пожилых людей, детей и животных. Пожарные помогают справиться с огнем, а спасатели помогают в трудных ситуациях и происшествиях. Я считаю, что спасатель – звучит гордо, и это одна из лучших профессий в мире!

Я тоже хочу стать спасателем, чтобы дарить людям добро. Я хочу, чтобы мои родители гордились мной».

Диана Тимченко, ученица 2-го класса школы № 3 города Татарска:

«...Если бы я была мальчиком, то хотела бы стать пожарным, когда вырасту. Я бы хотела спасти людей от огня. Смелость и храбрость – это очень важно для профессии пожарного, потому что не каждый может броситься в огонь. Еще пожарные должны быть сильными и ловкими, чтобы пострадавшим помочь и самим не погибнуть. Не знаю, смогла бы я спасти людей, рискуя собой. Ну и что, что я не мальчик, все равно в пожарные пойду!»

Ее одноклассница **Валерия Кустова**:

«Мой дядя работает пожарником. Однажды я видела, как он быстро, находчиво тушит пожар. Мне это всегда очень нравилось. Придет с работы всег-

да уставший, но довольный, что спас чью-то жизнь и пожар потушил...»

Маленькой девочке простиительно, что она пишет «пожарник» вместо «пожарный» (хуже, когда от взрослых такое слышишь), но принципиальную разницу этих понятий надо бы знать каждому. Пожарниками в давние времена называли нищих попрошайек, которые, разъезжая на обгорелых саях, собирали подаяния деньгами и вещами, жалуясь, что стали жертвами пожара (хотя на самом деле это не всегда соответствовало действительности). Когда у ворот какого-нибудь дома в глухом переулке останавливались сани, ребята вбежали в дом и докладывали: «Пожарники приехали!» Вот откуда взялось это обидное и неприятное для пожарных слово.

В словаре Ожегова пожарные – борцы с огнем, а пожарники – погорельцы.

В ходе прочтения других сочинений школьников выяснилось, что многие дети эту разницу хорошо понимают.

«У пожарных особенный ген»

Алина Гуральчук, ученица 5-го класса Хорошенской средней школы Карасукского района:

«На свете очень много разных профессий, и каждая по-своему важна и интересна. На вопрос, какая самая важная, каждый ответит по-разному. А если

спросить меня, то я скажу – это профессия пожарного. И знаю это не понаслышке, так как мой папа – пожарный. Профессия пожарного – одна из важнейших. Потушить костер или небольшое возгорание может каждый, но когда речь идет о крупном пожаре, то тут в бой вступают профессионалы. Пожарных во все времена отличала отвага, мужество, верность служебному долгу, готовность вступать в бой с огнем в любую минуту.

Я расскажу о своем папе. Зовут его Андрей Михайлович. Он служит командиром Хорошенского отдельного поста пожарной части № 115. Он добрый, отзывчивый, любящий и любимый. Когда мне нужна помощь, то он всегда рядом, предостерегает меня от неверных поступков.

Пожарный всегда готов. Звонок в любой момент, и вот уже нужно мчаться туда, где бушует пламя. На месте возгорания пожарные действуют по ситуации, но в любом случае в первую очередь спасают людей. Когда пожар ликвидирован, возвращаются на пост. Я много знаю об их опасном труде. Мы, школьники, часто бываем в пожарной части на экскурсиях, где узнаем много полезного. Учимся, как надо вести себя при возгорании и задымлении. Также пожарные приезжают к нам в школу на тренировочные занятия.

Я очень горжусь своим отцом за то, что он выбрал такую важную, нужную и благородную профессию. Я тоже мечтаю стать спасателем!»



Софья Моисеева, ученица 7-го класса гимназии № 1 города Карасука:

«Мой дядя Дима работает спасателем в МЧС нашего района и иногда рассказывает о своей службе, людях, которые всегда готовы помочь. А мама говорит, что у пожарных особенный ген.

К нам в школу каждый год приезжают сотрудники Карасукского отдела надзорной деятельности. Мы с восхищением разглядываем оборудование, специальную технику, обмундирование пожарных. Когда я училась в пятом классе, я даже посидела в кабине машины, из которой тушат пожары. А совсем недавно в гимназии проходили учения – тренировочная эвакуация. Ребята из восьмого класса рассказывали, что в этот день смотрели фильм и были потрясены масштабами работы людей этой профессии. На пожаре эти мужественные, бесстрашные дяди протягивают всем руку помощи. Если нам предложат поучаствовать в испытаниях или соревнованиях, мы обязательно соберем команду и станем юными помощниками пожарных. Пусть нас научат!

Мальчишки с завистью смотрели на пожарных в форме. А ведь за внешним блеском сложная работа, когда надо знать столько наук – физику, математику, химию. А страх? Как они с ним справляются? Почему не паникуют? Потому

что пожарным и спасателем может стать не каждый. Одного желания недостаточно. Значит, права мама, что у этих людей особый склад ума, особые качества характера и особенный ген».

«Это состояние души»

Очень образно написала **Екатерина Лунова**, ученица 3-го класса гимназии № 1 города Карасука, про рождение «злого огня» и его укрощение:

«Я, сын молнии и грома, родился от удара молнии в дерево. И первое, что почувствовал, – сильный голод. Я накинулся на дерево. Березка трещала, стонала, корчилась и, наконец, совсем почернела. Ее мне показалось мало. Перекинулся на другое дерево. Но мой голод все усиливался, я переползал с дерева на дерево, захватывая по пути траву и кусты. И, наконец, охватил весь лес. В ужасе бежали все звери и птицы, лес стонал и гудел. А я танцевал от радости, своей силы и могущества. Недалеко от леса увидел деревушку и решил перебраться туда.

Из домов выбежали люди и направили на меня моего злейшего врага – воду. В ярости вступил в схватку с водой. Она шипела и испарялась, но ее ста-

новило все больше и больше. Я кусался, жалил нападающих. А они все настойчивее и настойчивее наступали на меня. Силы убывали, я отступал все глубже в лес. Когда сил бороться с водой у меня больше не оставалось, решил бежать, но хитрые люди окружили меня канавами. И я уже не мог их перепрыгнуть. Вскоре от меня остался один-единственный язычок, потом – маленькая искорка... я побежден».

Александр Богатырев, ученик 5-го кадетского класса МЧС школы № 3 села Ярково:

«Я – кадет МЧС. Мне очень нравится дело, такое нужное людям. Я стал кадетом не случайно: хочу знать больше обычного школьника, хочу научиться разбирать и собирать автомат, хочу помогать людям. Я ношу форму, которая мне нравится, и я знаю, что не она меня украшает, а я должен своими делами делать ее красивее. Со мной в классе учатся мои друзья, мы вместе учимся спасать людей. У нас уже есть и планы на будущее: научиться водить пожарную машину, правильно оказывать первую помощь, изучить дело пожарных. Занимаюсь спортом, стараюсь хорошо учиться, читаю книги. В кадетском классе я научился быть выносливым и не опускать руки, когда приходится трудно, потому что у нас есть девиз: «Кадеты не сдаются! Если упали, то тут же и встали». Я стал кадетом, потому что хочу быть настоящим мужчиной».

Алина Язова, ученица 9-го кадетского класса МЧС школы № 3 села Ярково:

«Спасатель – вековая профессия, которая всегда была, есть и будет необходимой. Именно поэтому я решила стать кадетом МЧС. Кадет – это не звание, а состояние души. Честь, доблесть, достоинство, верность Отчизне – все эти качества должны быть присущи кадету МЧС, и мы стараемся развивать их в себе. И все, чему меня учат на уроках, все специальные навыки, обретенные здесь, действительно помогают в жизни и мне, и окружающим меня людям.

На самом деле спасатели – люди, достойные уважения. Они готовы жертвовать своими жизнями, спасая других. Равнодушный человек никогда бы не стал жертвовать собой. Поэтому профессия «спасатель» ассоциируется с мужеством, терпением, милосердием и великодушием.

На мой взгляд, россияне с уважением относятся к людям, связавшим свою жизнь с поездами. И без сомнений скажу, что, помогая населению предотвратить опасности и преодолеть бедствия и катастрофы, выручая людей из беды, спасатели дарят многим «вторую жизнь». Спасибо вам, мужественные герои наших дней, за чувство надежного плеча рядом. Я горжусь тем, что ношу форму кадета МЧС!»

Северяне – ребята стойкие и нацелены только на победу!

Ольга Россолова, Главное управление МЧС России по Ямало-Ненецкому автономному округу



Ежегодно юноши и девушки Ямало-Ненецкого автономного округа соревнуются за звание сильнейших в ставшей уже традиционной «Школе безопасности». Условия Крайнего Севера закаляют ямальских школьников, а особенности северного климата и ландшафта оттачивают умения и навыки. Можно сказать, сама природа бросает северянам вызов.

Второе рождение

Юные ямальские спортсмены имеют все шансы добиться лучших результатов, особенно если в ряды участников соревнований привлекать детей из числа малочисленных коренных жителей автономного округа. Такой опыт уже есть, и он показывает, что северные «выживальщики» могут на равных соперничать с самыми маститыми командами из других регионов страны.

Движение «Школа безопасности» на Ямале в нынешнем году получило, можно сказать, свое второе рождение, выйдя на новый уровень, гораздо более высокий. Чтобы увидеть это, достаточно сделать небольшой экскурс в историю проведения таких соревнований в регионе.

2004 год. На Ямале впервые дан старт движению «Школа безопасности»: местные школьники присоединились к Всероссийскому детско-юношескому общественному движению. Все было ново и интересно, и первые окружные соревнования прошли с большим энтузиазмом. Победила команда из города Салехарда – потом она представляла Ямал на зональных соревнованиях в Казани и вошла в десятку лучших команд России.

2006–2007 годы. Пальму первенства в напряженной борьбе принимает команда «Эдельвейс» из города Ноябрьска, которая боролась за честь Ямала в региональных соревнованиях.

2009 год. Ямал впервые принимает участников межрегиональных соревно-

ваний «Школа безопасности» на базе Государственного бюджетного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр патриотического воспитания», где ноябрьская команда «Траектория» занимает второе место.

2011 год. Ямальские соревнования «Школа безопасности» меняют сезонность проведения: теперь их организуют осенью, чтобы создать условия, аналогичные условиям межрегионального и Всероссийского движения «Школа безопасности».

2012 год. Салехардская команда «Белый медведь» стала победителем межрегиональных соревнований «Школа безопасности» в Кургане. До нее ни одна команда с Ямала еще не восходила на пьедестал победителя в масштабе Уральского федерального округа.

После 2012 года, к огромному сожалению, ямальским школьникам не удавалось участвовать в соревнованиях регионального и всероссийского уровня. Причина была банальной – отсутствие



финансирования на эти цели: сложная транспортная схема Ямала требует достаточного денежного вложения для того, чтобы вывезти команду за пределы округа и обеспечить ей достойное проживание и участие в соревнованиях.

Но на местном уровне состязания продолжались, да еще как! Дело в том, что за годы их проведения к ним настолько успели привыкнуть школьники и их наставники, что упорства участникам в борьбе за первенство по-прежнему было не занимать. И результаты они показывали удивительные! Прибывший из города Йошкар-Олы на ямальские состязания в 2013 году заместитель главного судьи окружного слета-соревнования «Школа безопасности» Валерий Павлов с нескрываемым восхищением констатировал: «Уверен, что у ямальцев есть хороший потенциал для состязаний на всероссийском уровне. В северных климатических условиях тренировать команду и организовывать подобные состязания, скажу без преувеличения, – настоящий подвиг! Ваши соревнования держатся на плечах единомышленников и истинных любителей туризма».

Наконец, в этом году состязания вышли на прежний высокий уровень, и победители будут представлять Ямал на межрегиональном турнире в следующем году. А проводились нынешние окружные соревнования на базе Регионального центра патриотического воспитания города Ноябрьска.

Борьба на равных

На XIII окружной слет-соревнование учащихся «Школа безопасности» при-

были 8 юношеских команд из Ноябрьска, Губкинского, Муравленко, Лабытнанги, Нового Уренгоя, Надымского, Пуровского и Тазовского районов. Программа состязаний была увлекательной и еще более сложной, чем прежде. Председатель Ямало-Ненецкого отделения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» Алеся Филипшанова (она же и главный судья соревнований), которая стояла у истоков этого движения, подчеркнула особую значимость проведения таких состязаний на Ямале.

– К сожалению, в настоящее время курс ОБЖ в образовательных учреждениях очень сужен, мало практики, недостаточен охват изучаемых тем, – считает Алеся Сергеевна. – Значит, мы должны сами позаботиться, чтобы наши дети в требуемом объеме осваивали все необходимые навыки, от которых зависит безопасность как их самих, так и окружающих. Школьников необходимо дополнительно обучать основам безопасности жизнедеятельности, что мы, как я считаю, с успехом воплощаем в жизнь все эти годы. Также большой плюс имеет профориентационная направленность соревнований. Они способствуют тому, что многие наши выпускники осознанно идут поступать в заведения МЧС России, желая связать жизнь с профессией данного профиля.

На торжественном открытии соревнований Алеся Филипшанова обратила всеобщее внимание на то, что тринадцатая «Школа безопасности – 2016» на Ямале посвящена Году пожарной охраны.

В первый день участников ожидал «Маршрут выживания» – сложный, насыщенный самого разного рода ис-

пытаниями, связанными в единый комплекс. Участники поочередно преодолевали несколько этапов, ориентируясь по карте. Как показал этот этап, все подростки, участвовавшие в состязаниях, имели опыт ночевки и жизнеобеспечения в полевых условиях, навыки приготовления пищи на костре, были обучены плаванию, чтобы не утонуть при преодолении водных преград. Все это время рядом с ребятами находились их тренеры. Навыки, которые демонстрировались участниками соревнований на разных этапах, пригодятся им в дальнейшей жизни, начиная с простейших, таких как связывание веревок разного диаметра или завязывание узлов.

В этом году дистанция «Маршрут выживания» была усложнена тем, что все задания проходили в режиме нон-стоп. В условиях дикой природы школьники с помощью GPS достаточно уверенно ориентировались в лесу, спасали условных пострадавших, перебирались через различные встречные препятствия.

Характерно, что на всем протяжении последующих дней соревнований все участники продемонстрировали хорошую физическую подготовку – не зря в состав сборных вошли лучшие из лучших. Что и говорить, выносливости и закалки северянам не занимать. Соревнуясь в составе команд, школьники показали сплоченность и взаимовыручку. Во время состязаний в комбинированной пожарной эстафете спортсмены прокладывали магистральную линию от пожарного автомобиля, а потом тушили водной струей очаг возгорания, также показывали умение правильно пользоваться огнетушителем, выбирая нужный из них. За их действиями на разных этапах наблюдали ямальские

В ПЕРВОМ ДЕСЯТКЕ

Ямало-Ненецкий автономный округ входит в десятку самых безопасных регионов России. Еще три года назад эксперты рейтингового агентства «РИА Рейтинг» провели свои исследования уровня безопасности проживания населения, по итогам которого Ямал оказался первым среди уральских регионов и девятым в стране. Оценки выставлялись на основе комплексного учета различных показателей, отражающих фактические условия жизни и ситуацию в различных социальных сферах. В частности, оценивался уровень криминогенности, число травм, отравлений вследствие чрезвычайных происшествий и смертность в дорожно-транспортных происшествиях. По итогам смотра-конкурса 2015 года, который проводился Уральским региональным центром МЧС России, Ямал признан лучшим в Уральском федеральном округе. А в 2016 году по результатам опроса более трехсот тысяч жителей России город Салехард – столица Ямало-Ненецкого автономного округа занял третье место по уровню безопасности и признан одним из самых комфортных городов России.

спасатели и оценивали с профессиональной точки зрения (эта оценка была самой объективной, высшего балла удостоились команды-победители). В рамках «Школы безопасности» для ребят были организованы культурно-развлекательная программа и творческие конкурсы – они не являлись профильными, но давали дополнительные баллы.

В песенном конкурсе пели всё – от рэпа до бардовских песен под гитару. Замечательно, что при чисто любительском (неумело, но от души) исполнении ни одна песня в репертуарах разных команд не повторилась.

А в конкурсе стенгазет школьники продемонстрировали журналистские навыки и даже способности художников.

Это нужно каждому

Судейская бригада «Школы безопасности» стремилась максимально усложнить испытания, чтобы учащиеся приобрели за эти несколько дней как можно больше навыков и умений. Многолетний опыт проведения соревнований говорит о том, что практи-



ческие навыки и умения, полученные участниками, в дальнейшем помогают им принимать правильные решения в экстремальных ситуациях, а нередко и спасать людей.

За тринадцать лет обучение в «Школе безопасности» прошли более тысячи ямальских учащихся. Их неизменный тренер на протяжении многих лет Николай Устюгов считает, что необходимо охватывать этим движением как можно большее число школьников, потому что такого рода практические навыки пригодятся в жизни любому из них.

– Я встречаюсь с бывшими воспитанниками и вижу, насколько эти навыки оказываются востребованными ими в дальнейшей жизни, – говорит он. – Из бывших подростков, с кем мы вместе ходили по горам, учились выживать и оказывать первую помощь, выросли надежные, физически крепкие и закаленные юноши и девушки. Парням вся эта пройденная наука очень пригодилась во время службы в армии, как они сами рассказывают. Сейчас, занимаясь с подростками, я вижу, с каким интересом они относятся к нашим тренировкам – это стало их настоящим увлечением. Среди них есть те, кто хочет стать профессиональным спасателем. Но главное для меня то, что все эти ребята не бросят человека в беде, придут на помощь – так они воспитаны. Все, кто участвует в таких соревнованиях, обучены навыкам выживания в природных условиях, могут грамотно оказать помощь пострадавшему. Они занимаются спортом, растут здоровыми,

во время тренировок в команде у них вырабатывается чувство взаимовыручки – все это полезно для каждого из них. Когда окружные соревнования «Школа безопасности» на Ямале были завершены, уставшим и счастливым победителям вручали награды. Кубки и медали за третье место ноябрьской команде вручал первый заместитель начальника Главного управления МЧС России по Ямало-Ненецкому автономному округу полковник Дмитрий Александров. Обладателей серебра, команду «Робинзон» из Тазовского района, награждал глава администрации города Ноябрьска Алексей Романов, который обратился к участникам соревнований с такими словами: «Когда вы вырастаете, конечно, не все из вас станут профессиональными спасателями, но я не сомневаюсь: в трудную минуту вы все сумеете спасти чью-то жизнь».

Лидером «Школы безопасности» была признана команда «Эдельвейс» из Навымского района. У них все только начинается – «эдельвейсы» будут представлять Ямал на межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности», которые состоятся в следующем году. Как считают сами участники и организаторы, в этих состязаниях нет проигравших. Уже полюбившаяся ямальским ребятам «Школа безопасности» из года в год радуется своей активностью и реализацией невероятных идей, показывает всем пример большой любви к жизни.

Осторожно, Новый год!

С огоньком, но без пожаров



Новый год – чудесный праздник, но факты неумолимы: ежегодно, в основном из-за халатного обращения с пиротехническими изделиями и нарушений правил пожарной безопасности, происходит большое количество несчастных случаев. О том, как избежать этого, рассказывает заместитель начальника управления – начальник отдела надзора в области пожарной безопасности Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Москве **Дмитрий БОРОВЛЕВ**.

– Дмитрий Викторович, как выглядит ситуация с пожарами в период новогодних и рождественских праздников, становятся ли люди предусмотрительнее?

– За последние три года динамика пожаров в Москве в новогодний празд-

Для успешного и неопасного применения пиротехники следует приобретать эти изделия только в специализированных отделах магазинов, но ни в коем случае не на рынках, где не соблюдаются условия хранения. Из-за несоблюдения температурных режимов, влажности приобретенная пиротехника может в лучшем случае не сработать, в худшем – сработать в руках!

ничный период (с 31 декабря по 10 января) имеет тенденцию к общему уменьшению. Так, в новогодний период 2014 года произошло 237 пожаров, 2015 года – 226 пожаров, а 2016 года – 224. Также зафиксировано снижение гибели на пожарах в 2016 году – с 9 до 7 человек. Вместе с тем отмечается незначительный рост травмированных – с 23 до 28 человек.

Снижается количество пострадавших граждан в результате неосторожного обращения с пиротехническими устройствами – с 48 до 33 человек. Хо-

рошо, что люди становятся сознательнее, но на достигнутом останавливаться еще очень рано.

– В чем основные причины возникновения пожароопасных ситуаций в этот период?

– Как правило, это неосторожное обращение с огнем (44% от общего числа пожаров) и нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования (соответственно 35%).

– Какие дополнительные меры в связи с пожароопасным новогодним периодом принимает Управление надзорной



ПОКУПАТЬ ПИРОТЕХНИКУ НА РЫНКАХ
И С РУК ОПАСНО! ВСЕГДА СТОИТ ПРОВЕРЯТЬ
СРОК ЕЕ ГОДНОСТИ И СЕРТИФИКАТ

ФЕЙЕРВЕРКИ ЗАПУСКАЮТ НА ОТКРЫТОЙ
ПЛОЩАДКЕ ВДАЛЕКЕ ОТ ДОМОВ,
ДЕРЕВЬЕВ И ПРОВОДОВ



ЭТО МОГУТ ДЕЛАТЬ ТОЛЬКО ВЗРОСЛЫЕ

РАКЕТЫ НЕЛЬЗЯ ЗАПУСКАТЬ
ПРИ СИЛЬНОМ ВЕТРЕ



ПИРОТЕХНИКУ НЕ НАПРАВЛЯЮТ
НА ЛЮДЕЙ! ДАЖЕ В ШУТКУ



СМОТРЕТЬ НА САЛЮТ ЛУЧШЕ
С БЕЗОПАСНОГО РАССТОЯНИЯ



5 МЕТРОВ
ДЛЯ ПЕТАРД
И ФЕЙЕРВЕРКОВ

20 МЕТРОВ
ДЛЯ САЛЮТНЫХ
БАТАРЕЙ
И РАКЕТ

ЕСЛИ КЛАСС ОПАСНОСТИ
НА УПАКОВКЕ
БОЛЬШЕ ТРЕХ,
ТО ЭТО ИЗДЕЛИЕ
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ



НАКЛОНЯТЬСЯ НАД ЗАЖЖЕННОЙ
ПИРОТЕХНИКОЙ И ДЕРЖАТЬ ЕЕ В РУКАХ ОПАСНО!
ЗАПРЕЩЕНО ПОВТОРНО ЗАПУСКАТЬ
НЕСРАБОТАВШИИ ФЕЙЕРВЕРК



БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД

ВЕТКИ И ВЕРХУШКА ЕЛКИ
НЕ ДОЛЖНЫ КАСАТЬСЯ
СТЕН И ПОТОЛКА



КОСТЮМЫ ИЗ МАГНИ,
ВАТЫ И КАРТОНА
ЛЕГКО ЗАГОРАЮТСЯ

БУМАЖНЫЕ ИГРУШКИ,
ВАТА И СВЕЧИ — ОГНЕОПАСНЫ



ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ГИРЛЯНДЫ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАВОДСКОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ
И ПОЛНОСТЬЮ ИСПРАВНЫМИ



ВКЛЮЧАЮТ ГИРЛЯНДЫ ТОЛЬКО ВЗРОСЛЫЕ

ВЕЛИЗИ ЕЛКИ НЕЛЬЗЯ
ЗАЖИГАТЬ СВЕЧИ
И БЕНГАЛЬСКИЕ ОГНИ,
ВЗРЫВАТЬ ХЛОПУШКИ



ЕЛКУ СЛЕДУЕТ СТАВИТЬ
НА НАДЕЖНОЙ ПОДСТАВКЕ,
ПОДАЛЬШЕ ОТ ОТОПИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ
И ДОМАШНИХ ВЕЩЕЙ

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ПИРОТЕХНИКОЙ

Покупая пиротехническое изделие, необходимо обратить внимание на упаковку; на ней должно быть указано следующее: изготовитель, его адрес, телефон, штрихкод, подробная инструкция на русском языке, для какого возраста предназначено изделие, место использования (помещение, открытое место и т.д.), срок годности, способ утилизации, а также знак сертификации изделия. Изделия с истекшим сроком хранения, дефектами, вмятинами, подмокшие, с налетом серого и черного цвета могут быть опасными (возможно внезапное загорание). А если изделие хранится больше трех лет, оно становится смертельно опасным. При использовании пиротехники главное – внимательно прочитать инструкцию и точно выполнять ее требования. Опасные игры и розыгрыши с использованием пиротехники должны быть полностью исключены.

Хранить пиротехнические изделия нужно только в упаковке, что обеспечивает их безопасность, и совершенно недопустимо носить их в кармане. Ни в коем случае нельзя вскрывать пиротехнические ракеты, а также пользоваться пиротехническими изделиями в помещении. Крайне опасно запускать фейерверки с балкона.

В праздничной компании руководить «салютом» должен кто-то один, взрослый. Перед запуском пиротехнической ракеты обязательно нужно убедиться, что длина запального шнура оставляет не менее 20 мм, иначе можно не успеть отбежать после его поджигания на безопасное расстояние.

После того как изделие отработало, нельзя сразу приближаться к нему, особенно к многоразрядным, нужно выждать время. Также не стоит собирать упавшие на землю остатки ракет: не исключено, что они могут взорваться в руках. Если вдруг загорелась искусственная елка из полимерных материалов, нельзя тушить ее водой: синтетика плавится и растекается в процессе горения, попадание жидкости приведет к всплыванию расплавленной массы и разбрызгиванию горящих капель. *Чтобы потушить синтетическую елку, нужно повалить ее на пол и накрыть плотной тканью или одеялом так, чтобы не было доступа воздуха.*



деятельности и профилактической работы?

– Совместно с органами исполнительной власти столицы нами проводятся мероприятия сезонной профилактической операции «Новый год» и реализуется распоряжение правительства Москвы «О сезонных мероприятиях по обеспечению пожарной безопасности в городе Москве».

Но еще задолго до праздничных дней сотрудниками Главного управления МЧС России по городу Москве системно ведется профилактическая работа на объектах, где запланированы мероприятия с массовым пребыванием детей в период новогодних праздников, а также на образовательных, спортивных и социально значимых объектах и объектах реализации и хранения пиротехнических изделий. Например, проводятся

инструктажи по пожарной безопасности, тренировки по эвакуации людей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, с вручением инструкций и памяток на противопожарную тематику. Всего на контроле Главного управления МЧС России по городу Москве находятся 4838 объектов образования и 384 объекта социальной защиты населения, где проводятся массовые новогодние мероприятия.

На особом контроле находятся объекты, связанные с проведением 26 декабря 2016 года Кремлевской елки в Государственном Кремлевском дворце.

В ночь с 6 на 7 января 2017 года Главным управлением МЧС России по городу Москве будет организовано выставление противопожарных нарядов на всех действующих в рождественских богослужениях объектах.



Не допускайте запуска бытовой пиротехники детьми, а также теми, кто находится в нетрезвом состоянии. Ни в коем случае не располагайте фейерверки рядом с автомобилями, деревьями, различными конструкциями и линиями электропередачи. Безопаснее всего запускать пиротехнические изделия на специальных площадках, оборудованных на всей территории Москвы.

– Что вы посоветуете москвичам и гостям столицы для безопасного празднования Нового года?

– В первую очередь необходимо понимать, что целью создания систем безопасности является защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и ограничение их последствий. Скорость обнаружения возгорания напрямую влияет на возможность эвакуации людей и имущества в безопасную зону и на возможность тушения пожара в начальной стадии. Мы постоянно говорим о том, что самое главное в нашей безопасности – это не допустить опасности. Поэтому надо соблюдать элементарные правила, чтобы не бороться потом с тяжелыми последствиями.

– Известно, что очень часто люди страдают от пиротехники. Как обезопасить себя при ее применении?

– Каждый покупатель подобных изделий обязан понимать, насколько важна техника безопасности в их использовании. Для успешного и неопасного применения пиротехники следует приобретать эти изделия только в специализированных отделах магазинов, но ни в коем случае не на рынках, где не соблюдаются условия хранения. Из-за несоблюдения температурных режимов, влажности приобретенная пиротехника может в лучшем случае не сработать, в худшем – сработать в руках!

Перед запуском фейерверков, салютов или петард важно ответственно ознакомиться с инструкцией по применению, находящейся на упаковке каждого товара. Обратите внимание – она должна быть на русском языке, текст – четким и хорошо различимым.

Если вы хотите заранее исключить неприятности, то не допускайте запуска бытовой пиротехники детьми, а также теми, кто находится в нетрезвом состоянии. Ни в коем случае не располагайте фейерверки рядом с автомобилями, деревьями, различными конструкциями

и линиями электропередачи. Безопаснее всего запускать пиротехнические изделия на специальных площадках, оборудованных на всей территории Москвы.

Размещать пиротехнику следует на безопасном расстоянии, описанном в инструкции. Категорически запрещается проводить опыты с изделиями и подходить к пиротехнике в течение 20 минут по завершении ее использования.

– Елка, электрические гирлянды, бенгальские огни – атрибуты Нового года, без которых не обходится практически ни одна семья. Как нарядить елку, чтобы она была безопасной?

– Это возможно при соблюдении следующих несложных правил: устанавливать елку необходимо на устойчивой подставке, не использовать для ее украшения легковоспламеняющиеся игрушки, вату, свечи, бумагу, не устанавливать елку вблизи отопительных приборов и на путях эвакуации людей. Вблизи елки нельзя использовать бенгальские огни, не говоря уже о пиротехнических изделиях. Ни в коем случае не доверяйте детям самим включать на елке электрические гирлянды, это может закончиться трагедией. Что касается гирлянд – они должны быть только заводского изготовления и полностью исправны.

В новогодние праздники, когда «все включено», в любом случае настоятельно не рекомендуется оставлять без присмотра электроприборы, нередко возгорания случаются именно по этой причине.

Каждый разумный человек должен понимать, что любую проблему проще предупредить, чем потом, в пылу праздничных событий, расхлебывать последствия.

В этом случае подходит поговорка «Кто предупрежден, тот вооружен!».

– Дмитрий Викторович, а какие меры ответственности предусмотрены за-

конодательством в случае возникновения пожаров и их последствий?

– В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» ответственность за нарушение требований пожарной безопасности несут: собственники имущества, лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций, лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности.

В соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и уничтожение или повреждение чужого имущества либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 4 тысяч до 5 тысяч рублей; на должностных лиц – от 40 до 50 тысяч рублей; на юридических лиц – от 350 до 400 тысяч рублей.

Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека, ведет к наложению административного штрафа на юридических лиц в размере от 600 тысяч до одного миллиона рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.

Вместе с тем, если нарушение требований пожарной безопасности повлекло причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека, в худшем случае можно лишиться свободы на срок до семи лет.

– Что бы вы пожелали гражданам нашей страны в преддверии праздников?

– Конечно же, безопасного Нового года! Желаю всем провести это время с огнем, но без пожаров!

Беда привалила – ума не хватило, или Поспешай не торопясь

Тамара Крестина, начальник Центра противопожарной пропаганды ГКУ «Противопожарная служба Курганской области»



Сценарий тематического новогоднего спектакля для постановки самодеятельным кукольным театром несет две смысловые нагрузки, разъясняя детям простые истины, выраженные в пословицах: «Беда привалила – ума не хватило» и «Поспешай не торопясь». Материал рассчитан на детей дошкольного и младшего школьного возраста. Может использоваться при проведении мероприятий воспитателями детских дошкольных заведений и учителями младших классов.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Заяц Степа, еж Федор, медведь Потап.

АТРИБУТЫ К СПЕКТАКЛЮ

Самодельные елочные игрушки. Коробка под игрушки. Петарда (сделана из ватмана). Ведро (чтобы потушить пожар). Огнетушитель (самодельный или игрушечный). Искусственный снег (можно вату).

ДЕКОРАЦИИ К СКАЗКЕ

Ширма для кукольного театра. Зимний пейзаж (крепится на заднюю стенку ширмы, служит фоном к спектаклю). Мебель для домика ежика (кресло и

стол с телефоном, сделаны из картона, раскрашены в цвет березы).

Ежик ходит по комнате, о чем-то думает, вслух размышляет.

Еж Федор: Та-а-ак... Ага-а-а... нет, но вдруг, то... (звонит по телефону). Алло, Степа, привет!

Заяц Степа: Привет, еж Федор!

Еж Федор: С наступающим тебя Новым годом!

Заяц Степа: Спасибо, и тебя с наступающим зимним, самым радостным и самым подарко-подарочным праздником!

Еж Федор: Хм... Это ты хорошо сказал – подарко-подарочным... Степка, а ты видел объявление у нас в лесной школе про конкурс на лучшую елку?

Заяц Степа: Да, читал (лениво зевает), но особо что-то оно меня не заинтересовало.

Еж Федор: А я решил поучаствовать. Изготовил много красивых игрушек. Приходи на лесную опушку, нашу красавицу-елочку будем украшать. Да, Степа, и медведя Потапа по пути захвати.

Заяц Степа: Хорошо, если смогу его разбудить. На улице-то вьюга, а он в такую погоду сла-а-адко спит, сны про лето смотрит.

Еж Федор: Ты постарайся. А потом я вас чаем с клубничным вареньем угощу. С мороза это всегда очень вкусно, да и полезно.

Заяц Степа: Ага. Мне нравится такой план действий. Жди меня дома, я скоро буду.

Ежик начинает собирать игрушки в коробку. Раздается стук в дверь.

Еж Федор: Кто там?

Заяц Степа: Это я, Федя. Открывай.

Еж открывает дверь. Встречает гостя – зайца Степу.

Еж Федор: Заходи. Ой, да ты весь в снегу. Хи-хи-хи, можно сказать, ходячий сугроб ко мне в гости пришел. Неужели на улице такая вьюга?

Заяц Степа: Нет, вьюга уже успокоилась. Просто, выходя из дома, я решил дверь ногой открыть, ка-а-ак пнул, нога ка-а-ак хрустнула, от боли не заметил, как на улицу вылетел, а там... сверху... ка-а-ак бухнет... с крыши! Ой-й-й... Еле жив остался, думал, пришибет совсем!

Еж Федор: Тебя что, снегом завалило?

Заяц Степа: Да, завалило. Я и тебе снегу принес. Хочешь, можем дома в снежки поиграть!

Еж Федор: Вот умора! Ой, насмешил ты меня! Ну экспериментатор! Дома в снежки мы играть не будем. Возьми веник и обмети с себя весь снег, а то шкурка намокнет, заболеешь еще. Наши игры дома практически всегда ничем хорошим не заканчиваются. Помнишь, в прошлый раз ты остался



Медведь Потап: Что, что... Со Степкой мы елку наряжали и, не заметив друг друга, столкнулись лбами. Голова болит жутко! Теперь еще и ребра болеть будут после твоих прыжков якобы на батуте.

Еж Федор: Миша, Потап, прости меня. Я не узнал тебя в лежачем положении. Думал, нам Дед Мороз пушистый подарок сделал, вот и взгромоздился попрыгать. А ты, оказывается, такой мяконецкий (улыбается, подходит). Классно я на тебе попрыгал, хи-хи-хи. О, а что это у тебя за украшение новогоднее чуть пониже ушей, на лбу? Корона?

Медведь Потап: Где? (трогает лапкой). Ой, мамочка, больно!

Еж Федор: А я, кажется, понял. Говоришь, со Степкой столкнулись лбами? Так это результат вашего налета друг на друга. Это, Потап, шишка!

Медведь Потап: Шишка?

Еж Федор: Да, да. Самая настоящая шишка. Какая же она большая. Хороший удар, видимо, был. Но... (с ужасом) если у тебя такая шишка, то что же осталось от Степы? (Зовет.) Степа, Степа...

Медведь Потап: Степан, Степка, ау-у-у... Где ты, друг мой, отзовись. Из-за кулис слышится стон зайчонка.

Еж Федор: Мне показалось или кто-то отозвался?

Медведь Потап: Кажется, кто-то где-то стонет.

Прислушиваются. Стоны становятся слышнее.

Еж Федор: Потап, я побегу в эту сторону, а ты беги в ту, так мы быстрее найдем нашего друга.

Разбегаются в разные стороны. Выползает в центр ширмы заяц. На лбу у него две огромные синие шишки. Появляются еж и медведь.

Медведь Потап: О... Степа. Где ты был?

Еж Федор: Мы искали тебя. Как ты себя чувствуешь?

Заяц с трудом поднимает голову, смотрит на друзей.

Еж Федор: Ты как-то внешне изменился.

Заяц Степа: Почему?

Медведь Потап: Конечно, изменился! Федя, ты посмотри, какие у него огромные две шишки на лбу.

Заяц Степа: Что? (Взвизгивает.) Шишки? Две? Огромные? А я чувствую, что со мной что-то происходит, и понять не могу. Голова становится все тяжелее, лоб трещит от боли, и на нем появляются неровности. И... я... ненароком, только не смейтесь, пожалуйста, подумал, что превращаюсь в лося.

Потап и Федя с трудом сдерживаются, чтобы не засмеяться.

Медведь Потап: В кого? В лося?

Еж Федор: С твоим-то ростом?

Зайчик скромно опускает голову.

Медведь Потап: Да-а-а, так и ходил бы всю жизнь, бороздя рогами землю (смеется).

Заяц Степа: Это почему же? Лось с гордостью держит свою великолепную голову.

Еж Федор: Но ты же не лось. У вас с ним разные весовые категории. Сравнил свое маленькое тельце с его огромным. У тебя лоб трещит от того, что на нем появились не рога, а шишки от удара.

Заяц Степа: Да я уже понял. Но с этим что-то нужно делать. Эти ужасные шишки не дают мне покоя, болят очень.

Еж Федор: Как говорил мой лучший друг Карлсон: «Спокойствие, только спокойствие». Я знаю, что с этим нужно делать. Сейчас идем ко мне в домик и приложим компресс со льдом, и Потапу тоже.

Заяц Степа: А зеленкой мазать не будем?

Еж Федор: Зеленка здесь ни к чему, у вас же не открытая рана.

Медведь Потап: А как же наша елочка? Ее надо украсить, чтобы у всех зверей был настоящий Новый год и хорошее настроение.

Еж Федор: Пока вы приходили в себя после столкновения, я елку украсил. Вот полюбуемся.

Медведь Потап: Красиво получилось! А вот эта игрушка мне больше всех понравилась! Это я ее на самое видное место повесил.

Заяц Степа: Да-а-а, здорово! У нас будет самая красивая лесная площадка с такой елкой. А каток? Ежик, ты говорил, что зальем каток, чтобы можно было кататься на коньках?

Медведь Потап: И горку собирались сделать. Я даже представил, как мы с нее будем все вместе кататься. Весело...

Еж Федор: Конечно же, друзья, и горку, и каток мы непременно сделаем. Только сначала разберемся с вашими лбами. Обрабатываем, так сказать, места ушибов (смеется). Надеюсь, теперь вы поняли, что означает поговорка «Поспешай не торопясь».

Медведь Потап: Но мы хотели поскорее нашу елочку нарядить.

Заяц Степа: Да, и победить в конкурсе.

Еж Федор: Конечно, елку нам нужно было нарядить. И хотелось сделать это поскорее. Но делать нужно все в разумном, размеренном темпе, не сбивая никого с ног.

Потап и Степа чешут лбы.

Еж Федор: А теперь бежим ко мне. Попьем чай, как я вам и обещал, с вкусным вареньем. И с новыми силами возьмемся за дело, зальем для всех зверят каток и сделаем высоко-о-о-ую горку. Тогда первое место нам обеспечено, а возможно, еще и сладкие призы достанутся.

Потап и Степа соглашаются, кивают головами.

Заяц Степа: Бежим!

Медведь Потап: Бежим!

Маленькие герои большой войны*



Последняя граната

29 октября 1929 года в семье крестьянина деревни Станьково Дзержинского района Минской области родился **Марат Казей**. Его назвали в честь балтийского миноносца «Марат», на котором 10 лет служил его отец.

У мальчика было тяжелое детство. По навету недоброжелателей отца в 1934 году объявили врагом народа – он был сослан в Сибирь, где и умер. Затем была арестована мать. Старшую сестру Ариадну и самого Марата односельчане не раз презрительно называли «детки врагов». Потом все обвинения с отца и матери были сняты.

Когда началась Великая Отечественная война, над их местами днем и ночью пролетали фашистские самолеты: летели бомбить Минск, а также часто сбрасывали парашютистов. Красноармейцы и население отлавливали и уничтожали их.

Однажды, собирая ягоды в лесу, Марат увидел двух командиров Красной Армии с танковыми эмблемами на петлицах. Когда они подошли к нему и стали уточнять дорогу на Дзержинск, мальчик обратил внимание на их форму одежды. Вроде бы все советское, но почему кобура с пистолетом не на боку и чуть сзади справа, а на животе? Так красные командиры не носят. Появилось подозрение, не переодетые ли это диверсанты? Когда эти «командиры» ушли, Марат быстро побежал в воинскую часть, которая стояла в деревне Станьково, сообщил командиру о подозрительных людях. По тревоге были подняты красноармейцы, которые на автомашинах и мотоциклах быстро окружили лес. Путь им указывал Марат. Вскоре незваные гости после короткой перестрелки были пойманы, а вечером в дом к Казеям пришел командир части и объявил благодарность маме за хорошее воспитание сына.

Вскоре линия фронта откатилась дальше, к Москве, куда рвался в то время враг, а в их деревню ворвались немцы, начались аресты. Сначала семью Казеев как «врагов народа» не трогали, но, узнав, что мать Марата сотрудничает с минским подпольем, ее арестовали и после жестоких пыток повесили.

16-летней Ариадне и 12-летнему Марату оставаться в селе было нельзя, и они



9 декабря наша страна празднует День Героев Отечества. Накануне Межгосударственный Союз Городов-Героев реализовал проект по созданию серии из трех книг «Маленькие герои большой войны», таким образом восстановлено свыше 400 имен

юных защитников Отечества. Они воевали на поле боя, в партизанских отрядах и в подполье, самоотверженно трудились в тылу. За мужество и героизм самые отважные из них были удостоены звания Героя Советского Союза.

* Автор-составитель серии из трех книг «Маленькие герои большой войны», заместитель Председателя Президиума Межгосударственного Союза Городов-Героев – Аркадий Никаноров, доктор исторических наук, член Союза писателей, заслуженный работник культуры России.



ушли в партизанский отряд. У Марата уже был к этому времени припрятан пистолет и патроны к нему.

Партизанский отряд носил название «Имени 25-летия Октября». Ариадна и Марат Казей стали разведчиками. Под видом беженцев, потерявших родителей, они ходили по селам, деревням, иногда заглядывали в города. Смотрели, где располагаются немецкие части, какая у них боевая техника, запомнили особо охраняемые объекты. Обо всем этом они докладывали в отряде. В результате потом взрывались и горели склады, комендатуры, летели под откос железнодорожные составы.

Зимой 1942 года партизанский отряд, преследуемый карателями, вынужден был часто менять места своего пребывания в белорусских лесах, и во время одного из ночных переходов по замерзшим болотам Ариадна отморозила ноги. Было решено самолетом отправить ее на Большую землю и там лечить. Командир предлагал Марату лететь вместе с сестрой, но тот отказался, заявив, что хочет мстить фашистам за гибель мамы. Смелого и смысленного парнишку зачислили во взвод конной разведки.

В январе 1943 года в бою с оккупантами Марат был ранен в руку, но остался в строю. За проявленные мужество и бесстрашие мальчик был награжден медалью «За боевые заслуги». Портной партизанского отряда сшил для него гимнастерку: перепоясанный ремнем, за которым подросток всегда носил гранаты, с боевой медалью на груди

юный партизан смотрелся солидно. Когда его спрашивали, зачем он носит две гранаты, одну справа, а другую слева, он шуткой отвечал: «Чтобы не перепутать – одну фашистам, другую себе». К сожалению, вскоре эта шутка превратилась в реальность. 11 мая 1944 года, когда Красная Армия с боями уже завершала освобождение Белоруссии от фашистских оккупантов, Марат Казей вместе с командиром взвода разведки Лариным возвращался после выполнения боевого задания в отряд. Оставалось только встретиться со связным. Рано утром на конях они подъехали к деревне Хоромицкие, остановились во дворе у самого крайнего дома. Командир пошел на встречу со связным, а Марат решил немного отдохнуть у хозяина. Не прошло и часа, как раздались выстрелы: деревню цепью окружали каратели. Партизаны, вскочив на коней, стали прорываться. Первым погиб разведчик Ларин, а раненому Марату удалось достичь опушки леса и там принять бой.

Все это происходило на глазах жителей деревни, которые потом и рассказали о героической смерти юного партизана. Раненый Марат, находясь в окружении врагов, яростно отстреливался. Каратели хотели взять его живым и почти не стреляли. Когда кончились патроны, он швырнул в них гранату. Несколько человек упали и больше не поднимались. Чеку второй гранаты он выдернул, когда враги были совсем уже близко – взорвал их и себя. Ему было четырнадцать лет...



Партизаны похоронили разведчиков с воинскими почестями. За мужество и отвагу партизан-разведчик Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза (посмертно).

Она назвалась Таней...

Зоя Космодемьянская, чей подвиг во время Великой Отечественной войны стал легендой, родом из села Осинов Гай Тамбовской области. Их семья переехала в Москву, где Зоя хорошо училась, серьезно увлекалась историей и литературой, мечтала поступить в Литературный институт. Но все планы перечеркнула война. Юная Зоя, как и большинство ее сверстников, мечтала лишь об одном – драться с врагом.

В октябре 1941 года она добровольно вступила в диверсионную школу Западного фронта, где прошла месячную подготовку: времени не было, враг рвался к столице. Уже 4 ноября Зоя Космодемьянская вместе с другими разведчиками-диверсантами была переброшена в район Волоколамска, где их группа успешно осуществляла минирование дорог в тылу врага.

17 ноября вышел приказ Верховного Главнокомандования № 428, предписывающий «лишить германскую армию возможности располагаться в селах и городах, выгнать немецких захватчиков из всех населенных пунктов на холод в поле, выкурить их из всех помещений и теплых убежищ и заставить мерзнуть под открытым небом», для чего «разрушать и сжигать дотла все дома в населенных пунктах, где поселились фашисты».

На основании этого приказа командиры диверсионных групп получили задание сжечь в течение 5–7 дней де-



сять населенных пунктов, в том числе и деревню Петрищево Московской области. 27 ноября Зоя подожгла в Петрищево три дома, а главное – сожгла немецкий узел связи, из-за чего нарушилось сообщение между наступающими на столицу немецкими частями. 28 ноября при попытке поджечь сарай полиция была замечена и схвачена фашистами. На допросе Зоя назвалась Таней и больше не проронила ни слова. Фашисты-палачи были взбешены стойкостью и мужеством девушки-разведчицы. Раздев ее, несколько часов подряд жестоко избивали палками, а затем долго водили в одном белье по селу на сильном морозе. На следующий день в 10 часов 30 минут ее вывели с повешенным на груди куском фанеры, на которой было написано: «Поджигатель домов». На площади в Петрищево уже была сооружена виселица, куда гитлеровцы согнали всех жителей деревни. Как потом вспоминали очевидцы, до самой виселицы Зоя шла молча, с гордо поднятой головой. На казнь партизанки собрались и оккупанты, многие с фотоаппаратами...

Без всякой команды Зоя встала на ящик, над которым покачивалась петля. Подошел палач и стал надевать веревку на шею девушки. В это время она крикнула: «Товарищи! Победа будет за нами! Немецкие солдаты! Пока не поздно, сдавайтесь в плен! Нас всех не перевешаете! Нас 170 миллионов! За меня вам отомстят мои товарищи!» Последнее она сказала уже с петлей на шее. Хотела что-то еще крикнуть, но палач выбил из-под ног ящик... Фашисты сфотографировали казнь себе на память. Эти снимки, ставшие доказательством стойкости хрупкой девушки перед нечеловеческими пытками и умершей с гордо поднятой головой, потом были изъяты бойцами



Красной Армии во время наступления. Тело Зои Космодемьянской для устрашения местного населения провисело около месяца. Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин, узнав об обстоятельствах жестокой казни Зои Космодемьянской и ее подвиге, приказал всех солдат и офицеров 332-го пехотного полка вермахта в плен не брать. Расстреливать.

За мужество и проявленный героизм 16 февраля 1942 года Зоя Анатольевна Космодемьянская посмертно была удостоена звания Героя Советского Союза. Она стала первой женщиной, получившей это звание в годы Великой Отечественной войны. Похоронена Зоя Космодемьянская в Москве, на Новодевичьем кладбище.

14-летний разведчик

В июне 1941 года, когда началась Великая Отечественная война, пионер **Валентин Котик** только окончил пятый класс. Вскоре в его родной город Шепетовку ворвались фашисты. На здании бывшего горсовета появился красный флаг с черной фашистской свастикой. Теперь новую власть в городе представлял гебитс-комиссар Ворбе. Помогали ему местные полицаи из числа бывших граждан, ненавидевших советскую власть, и уголовники, освобожденные наци-

стами из советских тюрем. Повсюду: на домах, на столбах и деревьях – появились приказы гебитс-комиссара с разъяснениями, в которых было требование, как надо вести себя жителям города. За любое нарушение правил – расстрел. Теперь жители города боялись выходить из дома.

Валя Котик с другими мальчишками решили бороться с немцами посвоему: когда наступала ночь, объявления о новом порядке с угрозой расстрела срывали, а взамен наклеивали свои. Изготавливали листовки сами, Валя был неплохим художником – он рисовал шаржи на Гитлера, а ребята придумывали короткие тексты, обличающие захватчиков и призывающие к борьбе с ними.

По городу в поисках неуловимых подпольщиков метались немецкие жандармы и полицаи; они соскабливали ножами листовки. Гебитс-комиссар был в бешенстве, когда листовку с карикатурой на Гитлера обнаружил во дворе своего штаба. Тут же был издан и расклеен приказ: «За изготовление и распространение листовок – смертная казнь». Но каково было удивление фашистов, когда листовки появились на следующий день, более того, их с каждым днем становилось все больше – до того дерзко и при этом незаметно действовали маленькие неуловимые бойцы во главе с Валею Котиком. Пока они не знали, как уничтожать врага, а вот до бешенства доводить уже могли.



А главное – поднимали дух людей, звали их на борьбу с врагом.

Однажды, в жаркий день, мальчики пошли на реку и случайно нашли целый арсенал оружия: винтовки, пистолет и даже пулемет. Правда, без патронов. Очевидно, отступая, советские воины, израсходовав боеприпасы, решили оружие утопить, чтобы не досталось врагу. Мальчики стали искать возможности добыть патроны.

Тем временем к ребятам, которые всегда кучковались у дома Вали Котика, стали присматриваться местные, уже настоящие подпольщики. Вскоре Валентин Котик стал у них связным, а потом – разведчиком. Ему поручали следить за передвижением железнодорожных составов, за хорошо охраняемыми складами и другими объектами. Чтобы это было незаметно, он под видом пастушка пас свою корову там, где можно было лучше выполнять эти задания. Так, проследив за одним складом, куда все время прибывали немецкие автомашины, Валя разведкал, что на этом складе хранится обмундирование и продовольствие для вражеского гарнизона. Потом партизаны, переодевшись в немецкую форму, ликвидировали охрану, загрузили на машины все, что нужно, остальное сожгли.

В другой раз Валя Котик, все так же притворяясь пастушком, сумел разве-

дать и перерезать важный для немцев кабель связи. После этого появляться открыто ему стало невозможно, так как враги уже упорно искали «пастушка», после появления которого случаются успешные партизанские диверсии. Было принято решение переправить Валу к партизанам.

Так в августе 1943 года он стал разведчиком шепетовского партизанского отряда имени Кармелюка. Тогда-то он вспомнил о своем «арсенале» с оружием и передал его партизанам. Себе оставил немецкий автомат, с которым больше никогда не расставался. В торжественной обстановке он дал партизанскую клятву в одном строю с взрослыми бойцами. Маленький разведчик участвовал в подрыве железнодорожных составов с боевой техникой и живой силой противника, вел разведку и добывал ценные сведения. Сражался наравне с взрослыми, порой даже лучше их, потому что мальчишке проще пройти мимо патрулей врага.

Однажды Вале Котику даже удалось, несмотря на огромный риск, метнуть гранату в черный лимузин с гебитскомиссаром. Снова началась облава, но юный партизанский разведчик был уже далеко.

29 октября 1943 года Валя Котик находился в дозоре. Заметив карателей, он поднял тревогу. Только благодаря его



бдительности партизаны успели их разгромить. В этом бою Валентин лично уничтожил из автомата несколько карателей, но и сам был ранен.

Командир партизанского соединения зачитал Указ Президиума Верховного Совета СССР: «За отвагу и находчивость, проявленные при выполнении заданий командования в тылу врага, наградить партизана Валентина Котика медалью «Партизану Великой Отечественной войны»». На всю поляну леса прозвучал звонкий голос Вали: «Служу Советскому Союзу!» Это была первая его награда.

Наши войска стремительно наступали; партизанские отряды встречали их, помогая освобождать города и села.

16 февраля 1944 года, в бою за освобождение города Изяслава, четырнадцатилетний партизан-разведчик Валя Котик был смертельно ранен и на следующий день скончался...

За проявленный героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1958 года Валентину Александровичу Котику посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Валя Котик также был награжден орденом Ленина, орденом Отечественной войны I степени, медалью «Партизан Великой Отечественной войны» II степени.

Сильная духом

Пятнадцатилетнюю *Зину Портнову*, уроженку города Ленинграда, Великая Отечественная война застала в Белоруссии, когда они вместе с малолетней сестрой Галей были на каникулах у бабушки в деревне Зуя. Им пред-



лагали эвакуироваться в тыл страны, с рабочими местного предприятия, но девочки отказались. Скоро деревню заняли немцы.

Оказавшись на оккупированной немцами территории, Зина познакомилась с местной молодежью. В 1942 году вступила в местную подпольную организацию в расположенном неподалеку городе Оболе «Юные мстители». Юными патриотами руководила Фрося Зенькова – бывший секретарь комсомольской организации обольской средней школы. Более того, Зина даже вошла в состав руководства «Юных мстителей».

Дядя Зины, узнав, что она является членом организации «Юные мстители», дал ей задание быть связной между партизанским отрядом и молодежной организацией. Для девочки началась бурная опасная жизнь, в которую она вовлекла и свою маленькую сестру Галю. Та, не расставаясь с куклой, стояла на страже, когда комсомольцы проводили в ее доме собрания. Гале было поручено: если увидит, что кто-то незнакомец приближается к их дому, то запеть свою любимую песенку. Так однажды и случилось. Увидев, что к дому приближаются два полицая, она, сидя на лавочке и играя с куклой, запела. Подпольщики быстро через двор покинули дом.

Потом они вдвоем с Галиной (так возникало меньше подозрений) часто вели разведку и передавали партизанам собранную информацию.

Недалеко от Оболи в поселке была немецкая офицерская школа переподготовки командного состава. Туда направлялись офицеры, имеющие боевой опыт, о чем свидетельствовали их многочисленные награды. С целью диверсии туда в столовую и была устроена Зина Портнова – работать посудомойкой. Старательная русская девочка с косичками быстро приглянулась шеф-повару, он стал ей доверять чистить картошку, лук, мыть полы на кухне.

Однажды, выбрав удобный момент, Зина высыпала в пищу яд, который ей передали партизаны. К вечеру офицерам стало плохо, а через два дня более сотни из них были захоронены на кладбище.

Гестапо сначала арестовало шеф-повара и его помощника, но они были немцами и не могли отравить своих соплеменников. Подозрение тут же пало на русскую девочку. Гестаповцы налили в тарелку оставшийся после «смертельного» обеда суп и заставили ее съесть. Зина спокойно взяла ложку, зачерпнула суп и съела его. Видя это спокойствие, девочку отпустили, и она тут же побежала в лес к парти-

занам, чувствуя тошноту и все увеличивающуюся слабость. Партизанский врач промыл ей желудок и заставил выпить какие-то лекарства, и Зина надолго уснула. Детский организм и сама Зина вынесли серьезное испытание.

Но главное испытание у юной подпольщицы было впереди. Провокатор выдал фашистам фамилии нескольких членов «Юных мстителей», которые в течение двух лет вели активную борьбу против оккупантов: от расклейки листовок они перешли к активным действиям по уничтожению фашистов – пускали под откос железнодорожные составы, подрывали мосты, склады, уничтожили водокачку. И вдруг это сразу прекратилось.

Командование партизанского отряда поручило Зине сходить в город и установить связь с теми членами подполья, которые могли остаться в живых. Девушка успешно выполнила задание, но, уже возвращаясь в лес, неожиданно наткнулась на засаду полицая, которые передали ее в гестапо. Там вспомнили, что она работала в офицерской столовой, и заподозрили ее в связи с подпольщиками. Зину долго и жестоко пытали, добываясь, чтобы она рассказала о подпольной организации «Юные мстители», о партизанах. Девушка молчала, с ненавистью глядя в глаза фашистам. Потом ее опять били и отправляли в камеру. Вскоре приехал известный фашистский следователь – специалист-палач по допросам. Он начал допрашивать ее, положив на стол пистолет. Сначала просил рассказать о партизанах, потом требовал, угрожая применить оружие. Несколько раз он его перезаряжал, пересчитывая патроны. Зина молчала. Через окно донесся какой-то шум на улице, следователь заинтересовался и на миг подошел к окну. И тут Зина, схватив со стола пистолет, в упор выстрелила в него, а затем в сидящего за столом другого фашиста, который записывал ход допроса.

Выскочив на улицу, она застрелила часового и побежала к реке в надежде там спрятаться. Фашисты бросились ее догонять, стреляя из автоматов. Ранили. Зина, лежа на земле, пыталась стрелять в окружавших ее фашистов. Но пистолет замолчал – кончились патроны...

Больше месяца зверски пытали девушку-комсомолку палачи, но не смогли сломить ее дух. Утром 13 января 1944 года фашисты вывели юную партизанку, седую и слепую, на расстрел. Она шла гордо, так же как и жила, и боролась...

1 июля 1958 года Зинаиде Матвеевне Портновой было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

Выстояли и победили 75 лет битве под Москвой

Евгений Бобылев, ветеран пожарной охраны



Драматические события, происходившие семьдесят пять лет назад на подступах к Москве, приковали к себе внимание всего мира – именно там решалась судьба Второй мировой войны. Все человечество ликovalo, когда советские войска сначала отстояли столицу, а потом обратили врага в бегство в результате мощного контрнаступления.

МПВО – на боевом посту

Битва под Москвой стала главным событием 1941 года, по размаху и продолжительности боевых действий она не имела до этого равных себе в истории Второй мировой войны. Военные действия, в которых участвовало с обеих сторон 150 дивизий, более 20 тыс. орудий и минометов, 3 тыс. танков и до 2 тыс. самолетов, развернулись на огромном пространстве – 750 километров по фронту, более 400 километров в глубину – и продолжались около шести месяцев.

По характеру боевых действий советских войск и выполняемых ими задач военные историки выделяют два этапа: оборонительный (30 сентября – 5 декабря 1941 г.) и наступательный, включающий контрнаступление Красной Армии на Западном (Московском) направлении (6 декабря 1941 г. – 20 апреля 1942 г.).

Москва с самого начала войны была главной мишенью немецко-фашистских войск, на нее была нацелена ударная гитлеровская группа армий «Центр». Война шла не только на фронтах – руководство страны заранее позаботилось и о том, чтобы столица была надежно защищена от вражеских налетов и пожаров, а необходимая помощь населению оказывалась в полном объеме.

Государственный комитет обороны, учитывая особенности сложившейся обстановки, 5 июля 1941 года принял постановление «О реорганизации службы МПВО города Москвы». В соответствии с ним через месяц после начала войны в составе МПВО Москвы имелось уже 18 городских служб, 6 специальных полков, 25 отдельных батальонов, свы-

ше 6 тыс. участковых и объектовых команд, почти 12 тыс. противопожарных команд, 36 медицинских рот и около 5 тыс. санитарных дружин.

Общая численность личного состава частей и формирований МПВО Москвы составляла около 650 тыс. человек.

К концу 1941 года, ко времени наиболее массированных воздушных налетов противника на Москву, в городе было подготовлено 1029 газоубежищ, 6215 бомбоубежищ, 19,5 тыс. землянок и щелей. 23,3 км линий метрополитена были приспособлены под убежища. Защитные сооружения позволяли укрыть до 1,6 млн человек (в городе к этому времени оставалось 2,5 млн человек).

Наступление немецко-фашистских войск на Москву началось 30 сентября 1941 года. Гитлеровцы намеревались реализовать свой чудовищный план «Тайфун», предусматривающий полное уничтожение Москвы вместе со всеми жителями. Но на пути агрессоров насмерть встали советские войска, а в самой столице стояли на боевых постах воины МПВО, самоотверженно защищая население и жизненно важные объекты столицы.



Ни шагу назад, позади – Москва

Главный удар врага в битве за Москву принял на себя Западный фронт, который усиливался любыми возможными способами. Чтобы сконцентрировать усилия войск, прикрывавших столицу с запада, и наладить более четкое управление ими, Государственный комитет обороны и Ставка Верховного Главнокомандования передали 10 октября войска Резервного фронта в состав Западного фронта. Командование фронтом возлагалось на самого яркого полководца того времени генерала армии Г.К. Жукова, его заместителем был назначен генерал-полковник И.С. Конев, начальником штаба фронта являлся генерал-лейтенант В.Д. Соколовский. Продолжая наращивать силы Западного фронта, Ставка 12 октября передала в его состав и войска, находившиеся на Можайской линии обороны. И началось жестокое, кровопролитное с обеих сторон сражение, растянувшееся на 203 дня.

Основным рубежом сопротивления на подступах к Москве стала Можайская линия обороны. Всего на этом рубеже от Московского моря до слияния рек Угры и Оки (230 км) в составе четырех советских армий насчитывались лишь около 90 тысяч человек, и нашим воинам приходилось сражаться с многократно превосходящими силами противника.

К осени 1941 года военное положение Советского Союза было крайне тяжелым, стратегической инициативой владел немецкие войска. В то же время

На решающих участках фронта героизм проявляли не отдельные герои, а целые части и подразделения, показывая невиданную стойкость на занимаемых рубежах. В сражении под Москвой был совершен именно массовый подвиг воинов: насмерть стояли целые дивизии...

главные замыслы командования вермахта на протяжении всего лета постоянно срывались в сражениях с Красной Армией – еще никогда до этого гитлеровцы не встречали столь ожесточенного сопротивления. В итоге нацеленная на Москву ударная вражеская группа армий «Центр» так и не смогла прорваться к столице летом 1941 года, как ранее планировалось: гитлеровский план «молниеносной войны» был сорван. Но теперь враг напрягал все силы, чтобы захватить столицу осенью.

15–18 ноября началось новое мощное наступление группы армий «Центр». Главные удары наносились в направлении на Клин, Рогачев – в обход Москвы с севера, и на Тулу, Каширу – в обход Москвы с юга.

Завязались упорные бои. Немецкие войска продолжали, неся большие потери, продвигаться вперед. Наши воины стояли насмерть. Именно в эти ноябрьские дни состоялся знаменитый парад в Москве, который так поднял боевой дух защитников столицы и ее жителей: прямо с Красной площади войска уходили в бой, на защиту родной столицы.

«Ни шагу назад, за нами – Москва», – говорили наши воины, преграждая путь бронированной лавине вражеских войск. В эти дни наивысшего напряжения сил весь фронт облетела

весть о подвиге 28 воинов дивизии генерала И.В. Панфилова, которые до конца отбивали атаки превосходящих сил противника, бросались под танки со связками гранат. Они все погибли, но не пропустили врага на своем рубеже. На самом деле, как выяснилось уже в послевоенное время, обстоятельства того боя были частично вымышлены военными журналистами, написавшими о нем, но в основе их статей о 28 героях-панфиловцах лежала чистая правда – такие подвиги действительно были совершены бойцами этой легендарной дивизии, неприступно вставшей на пути противника.

Только на самом деле жертвенные подвиги совершали не герои-одиночки, а целые подразделения: героизм в боях под Москвой был массовым. Насмерть стояли целые дивизии, проявляя невиданную стойкость и не пропуская врага на своем участке, – так было, например, в сражении на знаменитом со времен Отечественной войны 1812 года Бородинском поле, где воины стрелковой дивизии повторили подвиги своих предков и сражались до конца.

В результате вражеское наступление стало выдыхаться. До конца ноября оно еще было на пике: 22-го вражеские танки вошли в Клин, а 28-го авангарды немецкой танковой дивизии вышли к



каналу Москва – Волга, в районе Яхромы. Немцы форсировали реку Нару севернее и южнее Наро-Фоминска, подошли к Кашире с юга...

И это все – дальше немецко-фашистским войскам продвинуться не удалось.

За то время, что шло противостояние под Москвой и наши воины умирали, но не пропускали немецкие танки через свои позиции, советским командованием были накоплены силы для мощного контрнаступления.

Решающий удар

27 ноября в районе Каширы и 29 ноября севернее Москвы советские войска нанесли контрудары по южным и северным группировкам немцев.

3–5 декабря 1 ударная, 16 и 20-я армии контратаковали немецкие войска в районах Яхромы, Красной Поляны и Крюкова.

В эти же дни войска 33-й армии при содействии части сил 43-й армии разгромили прорвавшиеся войска противника, а их остатки отбросили за реку Нару. 50-я армия, усиленная 1-м гвардейским конным корпусом, отбила атаки немецких войск севернее Тулы. В итоге группа армий «Центр» не смогла прорваться к Москве ни на одном из участков фронта. С 16 ноября по 5 декабря, в ходе второго этапа наступления на Москву, немцы потеряли свыше 153 тыс. убитыми, ранеными и обмороженными.

Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось 5–6 декабря 1941 года без какой-либо оперативной паузы. Захватчиков начали гнать назад, в сторону границы, откуда они начинали свое смертоносное шествие по нашей земле.

Уже к началу января 1942 года Московская стратегическая наступательная операция была успешно завершена. Группа армий «Центр» была отброшена от столицы на 100–250 км, а войска

советских фронтов охватывали вражескую группировку с севера, востока и юга. Освобождены были Московская и Тульская области, крупные города – Калинин и Калуга, ряд районов других областей. В январе – марте 1942 года Красная Армия развернула общее наступление на важнейших стратегических направлениях.

Победа Красной Армии под Москвой имела огромное военно-политическое и международное значение. Она изменила весь ход Великой Отечественной войны, так как впервые ударная группировка врага была остановлена, разгромлена и отброшена назад. Это первое крупное поражение вермахта во Второй мировой войне привело к изменению характера вооруженной борьбы: война приняла затяжной характер, чего всеми силами стремилось избежать немецкое командование. Гитлеровский план «молниеносной войны» потерпел полный и окончательный крах.

Такого отрезвляющего удара немецко-фашистские орды не получали ни разу за все время, что они победоносным маршем шли по Европе, захватывая одну страну за другой и не встречая серьезного сопротивления. В ходе контрнаступления советских войск под Москвой было наголову разгромлено 38 немецких дивизий, в том числе 11 танковых и 4 моторизованных. На утопающих в снегу полях Подмоскovie немцы



оставили тысячи орудий, сотни танков и большое количество другой техники. Кадры кинохроники тех времен запечатлели бесконечные колонны замерзших, кутаившихся во что попало пленных немцев, которых конвоировали советские автоматчики. Эти документальные киноленты обошли весь мир, и люди в разных странах впервые увидели нацистов, именующих себя «высшей расой», униженными и сломленными. Это они маршировали по Европе, безжалостно сея вокруг себя огонь и смерть, считая все другие народы «недочеловеками» и намереваясь поработить их. Здесь, в русских полях под Москвой, они получили достойный отпор. Если говорить просто, захватчикам врезали «по зубам» так, что они уже не могли опомниться и начали в панике откатываться назад, бросая по пути технику и оставляя толпы обмороженных своих солдат. Жители разных стран рукоплескали воинам Красной Армии, изменившим ход Второй мировой войны.

В то время, когда шли ожесточенные бои на подступах к Москве, стойко держалась и сама столица, отражая авианалеты врага. Настоящий подвиг совершили воины МПВО. Статистика бесстрастно свидетельствует о том, что всего в период с 21 июля 1941 года по апрель 1942 года немецкая авиация совершила 141 налет на Москву, задействовав около 8,6 тыс. самолетов.

Силами ПВО было уничтожено 1392 из них. К городу удалось прорваться лишь 234 вражеским самолетам.

Тем не менее того количества смертоносного металла, что было сброшено на столицу во время налетов, хватило бы для того, чтобы сжечь ее: Москва лишь называлась белокаменной, на самом деле значительная часть домов была из дерева – зная это, гитлеровцы сбрасывали много зажигательных бомб – «зажигалок», как их называли жители.

Столица не была сожжена прежде всего благодаря самоотверженности и высокой эффективности действий войск МПВО, а также самих москвичей. Так, к концу 1941 года в Москве действовало более 9 тыс. пожарных команд (в составе около 200 тыс. человек) и более тысячи групп самозащиты МПВО из числа добровольцев (около 108 тыс. человек). В дни налетов они активно тушили «зажигалки» и очаги огня, оказывали первую помощь населению, действуя в качестве спасателей. Было погашено более 42 тыс. возгораний, 2 тыс. пожаров, спасены сотни жителей и оказана помощь 6 тыс. пострадавших.

Бомбовыми ударами было разрушено 5,5 тыс. жилых домов, около 450 социально-бытовых и культурных учреждений, 169 предприятий местной промышленности. В частности, почти полностью был разрушен Театр име-

МПВО

Местная противовоздушная оборона (МПВО) – это система мероприятий, проводимых органами власти под руководством военных организаций в целях защиты населения и объектов народного хозяйства от нападения противника с воздуха, ликвидации последствий его ударов, создания нормальных условий для работы промышленных предприятий, электростанций, транспорта, аэродромов и других жизненно важных объектов.

ни Е. Вахтангова, взрывами фугасных бомб были повреждены здания МГУ имени М.В. Ломоносова на Моховой, Большого театра. Четырежды бомбили Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. 16 фугасных и несколько сотен зажигательных бомб были сброшены на территорию Кремля.

Но людские и материальные потери в тех жестких условиях можно назвать минимальными по сравнению с теми, которые могли быть, если бы не бойцы МПВО.

Эффективно были налажены противовоздушная оборона и система оповещения. Штаб МПВО города располагал 230 постами воздушного наблюдения, которые докладывали о действиях авиации противника в своих секторах. Извещение о приближении самолетов противника к столице штаб получал от активных средств противовоздушной обороны через сеть воздушного наблюдения, оповещения и связи. При передаче сигнала «Воздушная тревога» радиотрансляционная сеть и все сирены, установленные в городе, переходили в распоряжение командного пункта МПВО г. Москвы. При объявлении воздушной тревоги штабы районов немедленно докладывали на командный пункт МПВО города сведения о готовности районных сил и средств. Это лишь некоторые факты, свидетельствующие о неограниченном вкладе воинов МПВО в защиту Москвы.

В мировую историю битва под Москвой вошла как начало перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Эта победа стала первой в цепи дальнейших поражений немецко-фашистских войск, приведших захватчиков к полному разгрому в 1945 году, когда над зданием Рейхстага в Берлине взвился красный флаг.

СОДЕРЖАНИЕ ЖУРНАЛА ЗА 2016 ГОД

АКТУАЛЬНО

В. Шолох. Высокая миссия. Предмету ОБЖ – 25 лет – № 1
Ю. Воробьев. Образование – путь к успеху! – № 8
В. Путин. «Вызовы и угрозы можно преодолеть только сообща» – № 11

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В. Путин. Армия России – оплот государства, гарант суверенитета страны и ее территориальной целостности – № 2
В. Пучков. Главный результат работы – спасение 270 тысяч человек – № 2
Совершить мощный рывок в повышении уровня безопасности нашей страны, всех ее граждан – № 3
В. Степанов. Состояние защиты населения и территорий страны от ЧС в 2015 г. и задачи на 2016 г. – № 3
В. Калужный. Геополитическое противоборство. Россия в современном мире – № 5
В. Пучков. Благодаря пожарным и спасателям спасены жизни 61 тысячи человек – № 6
В. Путин. В авангарде офицерский корпус – № 7
В. Пучков, Ю. Воробьев, О. Кувшинников. Комплексная безопасность нации – сердцами и руками молодежи – № 9
В. Латчук и др. От ОБЖ – к безопасности нации – № 9
А. Сапожков. Фестиваль в городе будущего – № 9

1 МАРТА – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

В. Кувшинов. Гражданская оборона и новые информационные технологии – № 3

30 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

М. Верзилин. 267 тысяч добровольцев объединяет в своих рядах ВДПО – № 4
Ю. Огнева. День рождения огнетушителя. Каким он был и каким стал – № 4
Л. Здесенкова. Хочу быть, как вы, – пожарным! Противопогаз будущего – № 4

9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ

В. Пучков. Вечная благодарность тем, кто спас мир от беды – № 5
Д. Михайлик. Берегите нашу историю! Обращение ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов МЧС России – № 5
Л. Синькова. Преемники славных традиций чеканят шаг по Красной площади – № 5

1 ИЮНЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

В. Матвиенко. Дети – будущее России – № 6
В. Малышев и др. От Москвы до самых окраин. Уроки ОБЖ в День защиты детей – № 6

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ

В. Пучков. Не бойтесь трудностей, двигайтесь только вперед! – № 9
О. Котов и др. Детям с МЧС – надежно – № 9
О. Кобылецкий. Всероссийский урок ОБЖ в московских школах – № 9

4 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

В. Пучков. Высокая миссия – защищать людей – № 10
В. Пучков. «Точная управляемость и быстрое реагирование» – № 10
Р. Абрамов. Про гражданскую оборону должен знать каждый – № 10

И. Федорова, Л. Скрипник и др. С детства нужно учиться, как от беды защититься – № 10
А. Севастьянова. Марафон безопасности – № 10

КРУГОЗОР ПРОФЕССИОНАЛА

В. Легасов. Почему происходят аварии, несмотря на усилия по повышению надежности техники – № 3

КАТАСТРОФЫ XX ВЕКА

В. Путин. Серьезный урок для всего человечества – № 4
В. Пучков. Вечная слава героям, заслонившим мир от радиационной опасности – № 4
С. Воронов. Преодоление последствий аварии на Чернобыльской АЭС – № 4
Несчастный случай. Чернобыль... это в прошлом? Это на века – № 4
М. Скрыбин, Б. Кончаев. Из ада не возвращаются. Пожарные, обреченные спасти мир – № 4
Л. Игнатенко. Монолог жены пожарного, погибшего при тушении Чернобыльской АЭС – № 4
И. Костин. Неужели это все было?! Жаркое лето в Чернобыле: записки фотокорреспондента – № 4
В. Смирнов. Над атомным кратером. Боевые действия авиаторов в мирном небе – № 4

МЧС - НОВОСТИ

Январь – июнь: день за днем – № 1 – № 6

ПРОФЕССИЯ – СПАСАТЕЛЬ/ПОЖАРНЫЙ

В. Шолох. На вершине счастья. Заслуженный спасатель России Зиявдин Никомогомедов – № 1
С. Князьков. Один из созвездия мужественных. Пиротехник Максим Черненко нашел ядро, пролежавшее 160 лет – № 2
Л. Синькова. Выжить и спасти! В темно-синем лесу обучались курсанты – № 2
С. Князьков. Лучший среди равных. Николай Лисов – победитель в конкурсе офицеров-спасателей – № 4
Н. Белозерова. Призвание – спасать. Илья Завьялов не пожалел, что выбрал такую профессию – № 5
Л. Свойкина. От лейтенанта до полковника. 40 лет на службе людям – № 6
Д. Романова и др. В добрый путь, выпускники! Более трех тысяч специалистов пополнили ряды МЧС России – № 7
А. Севастьянов. Обучение в вузах МЧС России – № 7
Т. Черных, А. Стопичев. Героем без подготовки не стать. Такие люди нам нужны – № 8
Е. Ларькина. Специфика службы – постоянная готовность – № 8
Т. Батуева. Идущие в огонь – № 9
Р. Фатхутдинов. По штурмовой лестнице – вверх, к своей мечте – № 10
А. Ярошенко. Большое сердце Желонкина – № 11
И. Вызовский. Бывших пожарных не бывает – № 11
В. Пучков. «Мы первыми приходим на помощь» – № 12
М. Исаметов. Помощь придет вовремя, потому что спасатели – рядом – № 12
О. Сабуркина и др. Люди с горячим сердцем – № 12

ПОСТУПОК

И. Кузьмичёва. С такими нестрашно в чрезвычайных ситуациях – № 1
ГУ МЧС России по Республике Мордовия. Горячая десятка славных поступков в Мордовии за 2015 год – № 1

Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих – № 2

Мы гордимся вами, ребята! Лауреаты знака «Горячее сердце» – № 2
Н. Кучканов. «Борись!» – кричал спасатель, ломая лед и шагая по дну скованного морозом озера – № 2

И. Кузьмичёва. Кто научил этих детей совершать героические поступки – № 3

«Горячим сердцем» отвечаю я за все, что происходит на планете – № 4

А. Щёкина. Герой нашего времени. Каждый бы так поступил – № 5

А. Гордиевский. Мы за все в ответе! Нам Родина дороже бытия! – № 6

И. Костромичёва. В МЧС наградили Юлию Король за подвиг на Сямозере – № 7

А. Щёкина. Бесстрашная Олеся Афонина. Действовала, зная правила – № 7

И. Кузьмичёва. Девочки, сильные духом – № 8

Самоотверженность детей не знает границ – № 9

О. Кобылецкий. Герои нашего времени – № 10

Т. Непокрытова. Дети спасали людей, провалившихся под лед – № 11

А. Мельникова. Медаль «За мужество в спасении» – детям-героям – № 11

Юные герои из «Созвездия мужества» – № 12

КТО ВИНОВАТ

И. Костромичёва. Привет, с Новым годом! Приходит новый год к нам, может случиться все что угодно – № 1

И. Костромичёва. Встреча с собакой кусачей кончается неудачей. Как избежать нападения – № 2

И. Костромичёва. Будь начеку, весна пришла. Опасности весеннего периода – № 4

И. Костромичёва. В шаге от беды. Дети без присмотра – № 5

И. Костромичёва. Коварная и опасная вода. Потери детей во время каникул – № 7

И. Костромичёва. Трагедия в Карелии. Какие уроки мы вынесем – № 7

И. Костромичёва. Не расслабляйтесь на площадке, чтобы прогулка удалась – № 8

И. Костромичёва. И дым от вейпа нам не сладок... Опасности новой субкультуры – № 10

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

А. Гордиевский. Масштабное учение сил спасения. На земле, в небе и на воде – № 5

Урок ОБЖ и награждение героев. На детской площадке салона – № 5

И. Костромичёва. Главные тренды безопасности представила выставка ISSE – № 5

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Н. Бурляев. Великий Иван Тарковского. Николаю Бурляеву – 70 лет – № 7

А. Яковлев. Сохранять жизнь – с детства учись – № 8

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В. Микрюков. Как сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятной среде – № 9

БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИФТОВ!

Н. Воробьев. Осторожно, лифт – № 8

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

А. Абрамова. Действовать четко и грамотно. Будешь цел и других спасешь – № 5

О. Мельник. Моделирование развивающей среды. Декада пожарной безопасности – № 7

БЕЗОПАСНОСТЬ УВЛЕЧЕНИЙ

Д. Рамазанова. Жизнь ради селфи. Куда ни шагнешь – пропадешь – № 10

БЕЗОПАСНОСТЬ ЗДОРОВЬЯ

И. Костромичёва. Грипп переступил порог и подложил свинью. Профилактика и лечение болезни – № 1

Ю. Калашникова и др. Чудеса бывают, спасатели это подтвердят – № 1

БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ

С. Канина. Впереди крутой поворот, впереди обманчивый лед, впереди холод в груди – не ходи – № 1

Клещи берут в клещи. Большие опасности от маленьких паразитов – № 3

И. Костромичёва. Будьте бдительны! Клещи вышли на охоту – № 6

В. Сизых. По тонкому льду – № 11

К. Хахалкина и др. Пока лед не стал надежен, за детьми следите строже – № 11

БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ

М. Полихов и др. Действуем, как учили. Эвакуация из школы – № 5

А. Сковородко. Прав тот, у кого больше прав. Правонарушения в школе – № 6

С. Кададов. В работе важна системность – № 8

Д. Халиулин. Подход – единый и бескомпромиссный – № 8

Е. Буколова и др. Эпизоды большой работы – № 8

ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ

О. Косарева, Д. Юнусов, К. Лысенко. Вероятная угроза излучения-невидимки – № 10

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

И. Костромичёва. Детям не игрушки. Чем чревата ловля покемонов – № 9

Д. Рамазанова. Ничего не вижу, ничего не слышу – № 9

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

Постулат – пешеход всегда прав, но свою жизнь должен беречь сам – № 3

И. Костромичёва. Пропустите пешехода! Его ждут дома, а не в больнице – № 5

БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ

И. Костромичёва. С крыши падают сосульки – кто-то будет пить пилюльки – № 2

БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Д. Боровлев. Осторожно, Новый год! С огоньком, но без пожаров – № 12

ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

А. Дегтярев. Отборочный тур соревнований. Модель районного масштаба – № 5

М. Чернявская. Наше будущее в надежных руках. Главное – помочь школьникам грамотно действовать в ЧС – № 6

И. Севостьянов. Из детства во взрослую жизнь. Падали, но не сдавались! – № 6

Ю. Петина. Солнце из ладошек. Международные соревнования объединили всех – № 7

Н. Нарайкин. Такие дети спасут и на земле, и на воде! – № 7

Ю. Чубова и др. Огонь, азарт и творчество! – № 7

А. Поздняков. Не просто спорт... Межрегиональные соревнования в Сибирском федеральном округе – № 8

О. Архипов. Немцы не видели столько снега и столько густых лесов – № 11

О. Россолова. Северяне – ребята стойкие и нацелены только на победу! – № 12

УЧИТЕЛЬ

И. Кузьмичёва. Создатель безопасной среды для подрастающего поколения – № 2

Е. Щукина. «Делай как я!» – лучший метод обучения – № 11

Л. Максименко. Спас троих на пожаре – обычный физрук Алексей Смирнов – № 12

Д. Рамазанова. В ответе за тех, кого научили... – № 12

ШКОЛА ПЕДАГОГА

В. Чучуй. Строю прекрасный храм. Системно-деятельностный подход в преподавании ОБЖ – № 3

Н. Сорокина. Нестандартные проекты. Меняем устоявшееся восприятие – № 8

Н. Соколова и др. «Азбука безопасности» – игра-путешествие – № 8

Т. Гриднева. Компьютер – и друг, и враг. Как противостоять игромании – № 9

В. Храмов, Т. Храмова. Совмещаем обучение и контроль. Тестовые задания для учащихся: правила и примеры составления – № 9

Н. Воробьев. Нравственная безопасность – это серьезно – № 11

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ

В. Шолох. На олимпиаде школьников по ОБЖ. Стремимся к высшим результатам на основе опыта прошлого года – № 1

Д. Головач, А. Юдакова и др. Стенгазета учит и воспитывает выполнять правила безопасности на улицах и дорогах – № 1
Пресс-служба Закамского благочиния Казанской епархии г. Набережные Челны. Юные спасатели из клуба «Спас» дали торжественное обещание и получили оранжевые береты – № 1

В. Шолох. Олимпиада: делаем выводы. Распространенные ошибки и подсказки, как их избежать – № 2

Всероссийская олимпиада по ОБЖ, заключительный этап (9-й класс), практический тур – № 3

О. Карпылева. Здравия желаем. Основы здорового образа жизни (план-конспект урока в 9-м классе) – № 3

Л. Боровикова, В. Кулаев. Опасные природные явления. Вариант интегрированного урока по географии и ОБЖ в 8-м классе – № 3

Н. Сабитов. «Лучшая дружина юных пожарных». Всероссийский смотр-конкурс – № 4

А. Куценко. «Обучение через всю жизнь». Труднее учителю – легче ученику – № 5

Л. Ангаринова. Назад в прошлое... История пожарной каски XIX века – № 6

С. Князьков. «Звезда Чернобыля». Международный фестиваль детского творчества – № 6

А. Уразов. Воспитание патриотизма. Педагогическая концепция учителя ОБЖ – № 6

О. Данилова. «Неопалимая купина». Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества – № 6

С. Воронина и др. «Звезды» в пожарных касках. Отмечаем Год пожарной охраны – № 7

И. Костромичёва. Воспитать элиту – настоящую, а не на показ – № 7

Е. Стулина, С. Чумакова. Встречи становятся судьбой... – № 7

Е. Толстикова. В природной среде как рыбы в воде – № 8

О. Каменеца. Практика на уроках ОБЖ – главная задача школьного курса – № 8

Е. Абрамова. Эстафета спасения – № 9

Е. Бобылев. Музей на Пречистенке. Взгляд сквозь столетие – № 9

Е. Алексеева. «Миссия – безопасность» – № 10

А. Ухин. Звучит «пожарный» гордо! Сегодня – игра, завтра – спасение – № 10

Н. Сабитов, Е. Ковылина. «Неопалимая Купина». Подведены итоги всероссийского конкурса – № 10

Сахалинские старты

А. Щёкина. Большой семье – большую заботу – № 11

Н. Ивлева. Сражение интеллектуалов. Викторина «КВН»: крушения, вулканы, наводнения – № 11

Всероссийская олимпиада по ОБЖ. Заключительный этап (9-й класс) – № 11

Всероссийская олимпиада по ОБЖ. Заключительный этап (10–11-й классы) – № 12

А. Родкин. Здесь оживает история и мечтают о подвигах дети... – № 12

Н. Федорова. «Горжусь своим отцом». Дети – о работе сотрудников МЧС – № 12

А. Коккинаки. Далекие ровесницы, школьницы-пожарные... – № 12

25 ЛЕТ ПРЕДМЕТУ ОБЖ

Н. Твердохлебов, Ю. Жуков. МЧС России и предмет ОБЖ: вместе ради безопасности подрастающего поколения – № 1

В. Шолох. Один из авторов учебников и идей развития курса ОБЖ В. Латчук отвечает на вопросы – № 2

В. Шолох. «Я тебя сам этому научу!» Отношение к предмету ОБЖ школьников и их родителей – № 2

А. Гордиевский. Каким должен быть курс ОБЖ? Проблема – учебные часы – № 4

Е. Дмитриев. Мы помним, как все начиналось... «Гражданской защите» – 60 лет – № 5

В. Шолох. ОБЖ: убрать нельзя оставить. Одно из главных достижений – № 7

В. Мошкин. На любимом коньке. Доктор наук В.Н. Мошкин о прошлом и будущем ОБЖ – № 8

В. Мапельман. Личность педагога в перекрестье проблем – № 9

В. Шолох. ОБЖ? Нет проблем! Как создать ситуацию успеха – № 10

ОБЖ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Т. Крестина. Мороз – какой с него спрос, сам лучше береги свой нос. Сценарий для самодеятельного кукольного театра – № 1

А. Соболев. Мама, папа, я – дружная семья. Пожарно-спасательный конкурс в развивающую субботу – № 1

И. Архипова. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу, не спешить, наблюдать и замечать опасности – № 2

Т. Крестина. Сказка про Избушку Бабы-яги, которая решила защитить лес. Сценарий для самодеятельного кукольного театра – № 4

И. Летова и др. «Все в твоих руках». Либретто музыкальной сказки – № 5

В. Черных. «Лесная школа». Урок ОБЖ – поведение у воды – № 8

О. Мошников. «Тетушка Вода и дядюшка Огонь» – № 8

Т. Крестина. Сказка «О мечте...» – № 9

Н. Смирнова. Путешествие в Страну здоровья. Театрализованное занятие – № 10

Н. Сорокина. Тренинг – полезная игра. Оценить возможную опасность – № 11

Т. Крестина. Осенняя сказка – № 11

Т. Крестина. Беда привалила – ума не хватило, или Поспешай не торопясь – № 12

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Я. Коробова. Кадетский бал, пылают свечи. Чтобы привить любовь к красоте, сориентировать нравственно – № 2

Д. Музалевский. Вежливые люди: бархатный сезон. Современная армия России глазами журналиста из США – № 2

Они идут, гуляют по Москве. Юные спасатели из Нальчика, приглашенные министром МЧС – № 3

М. Егоренкова. Уроки памяти в школе имени Героя Советского Союза В.А. Стёпина – № 3

А. Родионов. Освобождение Севастополя. Малоизвестная страница войны – № 4

С. Князьков. На «Невском пятачке». Вахта Памяти 2016 года – № 5

Принятие клятвы кадета. Важный и памятный день – № 6

С. Князьков. Простите нас, безвестные герои! – № 6

Б. Якужанов. Как зажигают «Зарницу» – № 8

ФЕНОМЕНЫ ВЫЖИВАНИЯ

Б. Семянников. На угольной шахте. Столкновение пород – природной и человеческой – № 2

Б. Семянников. Между Европой и Азией. В трудной ситуации не раскисать, от каждого требовать максимума – № 3

ПАТРИОТЫ РОССИИ

А. Шишов. Брусиловский прорыв. 100-летие феномена истории – № 9

А. Шишов. Маршал Жуков: путь в бессмертие. К 120-летию со дня рождения – № 11

А. Никаноров. Маленькие герои большой войны – № 12

ЗА НАМИ – РОССИЯ!

Последний бой. Водрузившие Знамя Победы – № 5

О. Кобылецкий, Т. Непокрытова. Смертию смерть поправ. 22 июня – 75 лет с начала Великой Отечественной войны – № 6

Е. Бобылев. Выстояли и победили. 75 лет битве под Москвой – № 12

ОПЕРАЦИИ МЧС РОССИИ

Ю. Бражников. Невозможное возможно, если идешь с добром – № 12

ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

С. Крылова. Как увлечь учеников предметом. Из опыта учителя ОБЖ – № 9

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

О. Мельник, Д. Шерстнев. Не развлечение, а обучение – № 10

ГОТОВИМСЯ ДЕЙСТВОВАТЬ

Р. Журавлев. Набор для выживания всегда под рукой – № 10

ИНФОРМАЦИЯ

Академия гражданской защиты МЧС России – № 2



Основы безопасности жизнедеятельности

Ежемесячный журнал,
издается с 1999 года.

Зарегистрирован в Госкомитете РФ по печати,
свидетельство № 017812 от 30 июня 1998 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий
стихийных бедствий.

ИЗДАТЕЛЬ:

ФАУ «Информационный центр
Общероссийской комплексной системы
информирования и оповещения населения
в местах массового пребывания людей»
Директор — Ю. В. СЕДЕЛЬНИКОВ,
Заместитель директора — Е. Ю. АЛЕКСЕЕВА.

РЕДАКЦИЯ:

Главный редактор —
А. Г. ГОРДИЕВСКИЙ,
Ответственный секретарь —
О. Д. КОБЫЛЕЦКИЙ,
Ведущий редактор —
И. В. КОСТРОМИЧЁВА,
Корректор —
О. Ф. СИДОРЧЕВА,
Дизайн, верстка, пре-пресс —
А. В. КУЛЕШОВА

Фотослужба: В. М. Смоляков,
В. Н. Веленгури

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

121357, г. Москва, ул. Ватутина, д. 1
Телефоны: (499) 995-56-30;
(499) 995-56-25
www.mchsmedia.ru,
E-mail: obzhmchs@mail.ru

Подписной индекс
в каталоге агентства
«Роспечать» 48909.

Редакция может не разделять точку зрения
авторов.

При перепечатке ссылка на журнал «Основы
безопасности жизнедеятельности» обязательна.
Номер подписан в печать 20.12.2016.

Формат 60х90.

Заказ № 405-ДК

Общий тираж 5000 экз.

Отпечатано в типографии

ИП Чувашова Наталья Владимировна,
г. Москва

© «Основы безопасности
жизнедеятельности», 2016



СОДЕРЖАНИЕ



27 ДЕКАБРЯ – ДЕНЬ СПАСАТЕЛЯ

1 В. Пучков
«Мы первыми приходим
на помощь»

2 М. Исаметов
Помощь придет вовремя,
потому что спасатели – рядом

7 О. Сабуркина и др.
Люди с горячим сердцем

ОПЕРАЦИИ МЧС РОССИИ

13 Ю. Бражников
Невозможное возможно,
если идешь с добром

ПОСТУПОК

16 Юные герои из
«Созвездия мужества»

УЧИТЕЛЬ

18 Л. Максименко
Спас троих на пожаре –
обычный физрук Алексей Смирнов

21 Д. Рамазанова
В ответе за тех, кого научили...

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ

26 Всероссийская олимпиада
по ОБЖ. Заключительный этап
(10–11-й классы)

33 А. Коккинаки
Далекие ровесницы, школьницы-
пожарные...

34 А. Родкин
Здесь оживает история и мечтают
о подвигах дети...

38 Н. Федорова
«Горжусь своим отцом».
Дети – о работе сотрудников МЧС

ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

41 О. Россолова
Северяне – ребята стойкие
и нацелены только на победу!

БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

44 Д. Боровлев
Осторожно, Новый год!
С огоньком, но без пожаров

ОБЖ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

48 Т. Крестина
Беда привалила – ума не хватило,
или Поспешай
не торопясь

ПАТРИОТЫ ОТЕЧЕСТВА

51 А. Никаноров
Маленькие герои
большой войны

ЗА НАМИ – РОССИЯ!

56 Е. Бобылев
Выстояли и победили.
75 лет битве под Москвой

60 Содержание журнала
за 2016 год

**Ведомственные издания МЧС России —
это надежный партнер
в жизни без ЧС, аварий и катастроф!**



ЖУРНАЛ
«ГРАЖДАНСКАЯ
ЗАЩИТА»

73073

ГАЗЕТА
«СПАСАТЕЛЬ
МЧС РОССИИ»

35802

ЖУРНАЛ
«ПОЖАРНОЕ
ДЕЛО»

70747

ЖУРНАЛ
«ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ
СПАСАТЕЛЕЙ»

80398

ЖУРНАЛ
«ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

48909

Мы обеспечиваем формирование
единого информационного пространства
в сфере ГО, защиты населения и территорий
от опасностей природного и техногенного характера,
спасения пострадавших при авариях, катастрофах,
стихийных бедствиях, военных конфликтах
и террористических актах

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении по каталогам
«Газеты и журналы» агентства «Роспечать», «Почта России», «Пресса России»,
а также у альтернативных агентств: «XXI ВЕК», «Урал-Пресс», «Руспресса»

8-я Выставка

технических средств охраны
и оборудования для обеспечения
безопасности и противопожарной защиты



securika

Krasnodar



Краснодар

28 февраля – 3 марта 2017

ул. Конгрессная, 1
ВКК «Экспоград Юг»

Забронируйте стенд
securika-krasnodar.ru



Системы
и технические
средства
видеонаблюдения



Системы
и средства
ограничения
доступа



Системы и средства
обеспечения
пожарной
безопасности



Технические
средства
обеспечения
безопасности



Организатор «КраснодарЭКСПО»
в составе Группы компаний ITE
+7 (861) 200-12-50, 200-12-34
securika@krasnodarexpo.ru

Генеральный
информационный партнер

RUBEJ
Информационно-аналитический журнал

12+

ОДНОВРЕМЕННО С ВЫСТАВКОЙ



YugBuild
WorldBuild Krasnodar