МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЧС РОССИИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра

Российской Федерации

 по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и

ликвидации последствий

стихийных бедствий

А.И. Волосов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010г.

**РУКОВОДСТВО**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

В МИНИСТЕРСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ

СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Москва 2010

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящее Руководство по организации психологической подготовки в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – Руководство) определяет цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения мероприятий по психологической подготовке, а также порядок оценки эффективности мероприятий по психологической подготовке профессиональных контингентов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России).

Психологическая подготовка профессиональных контингентов МЧС России является одним из направлений деятельности сотрудников психологической службы МЧС России (далее - психологическая служба) по психологическому сопровождению деятельности профессиональных контингентов МЧС России.

Действие Руководства распространяется на сотрудников психологической службы, профессиональные контингенты МЧС России, принимающие участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) или оперативно-служебных мероприятиях, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (контракту), сотрудников подразделений федеральной противопожарной службы (далее – ФПС МЧС России), курсантов, студентов, слушателей, адъюнктов (далее – переменный состав) государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (далее - ГОУ ВПО) МЧС России, учебных центров (пунктов) ФПС МЧС России, учебно-методических центров, центров подготовки спасателей в период обучения.

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. **Основные понятия, термины и определения**
		1. Психологическая подготовка профессиональных контингентов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России) является одним из направлений деятельности сотрудников психологической службы МЧС России (далее - психологическая служба) по психологическому сопровождению деятельности профессиональных контингентов МЧС России.
		2. Настоящее Руководство определяет цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения мероприятий по психологической подготовке, а также порядок оценки эффективности мероприятий по психологической подготовке профессиональных контингентов МЧС России.
		3. Действие Руководства распространяется на сотрудников психологической службы, профессиональные контингенты МЧС России, принимающие участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) или оперативно-служебных мероприятиях, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (контракту), сотрудников подразделений федеральной противопожарной службы (далее – ФПС МЧС России), курсантов, студентов, слушателей, адъюнктов (далее – переменный состав) государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (далее - ГОУ ВПО) МЧС России, учебных центров (пунктов) ФПС, учебно-методических центров, центров подготовки спасателей в период обучения.

1.1.4. Психологическое обеспечение деятельности профессиональных контингентов МЧС России – система организационных и практических мероприятий по психологическому сопровождению деятельности профессиональных контингентов МЧС России и психологическому сопровождению аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее - АСДНР).

1.1.5. Психологическое сопровождение деятельности профессиональных контингентов МЧС России включает в себя комплекс мероприятий по психологической и психофизиологической диагностике, психологической подготовке и профилактике, психологической коррекции, психологической и психофизиологической реабилитации, направленных на оптимизацию физического и психологического состояния, обеспечение профессиональной надежности личного состава.

1.1.6. Психологическая служба МЧС России является системой сил и средств МЧС России, организующих и осуществляющих комплекс мероприятий по психологическому обеспечению деятельности профессиональных контингентов МЧС России, включающий в себя мероприятия по психологическому сопровождению деятельности контингентов МЧС России и психологическому сопровождению АСДНР.

1.1.7. Сотрудники психологической службы – специалисты структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов МЧС России, воинских частей войск гражданской обороны (далее - воинских частей войск ГО), организаций (учреждений, подразделений) МЧС России центрального (регионального, субъектового) подчинения, подразделений ФПС МЧС России, созданных в целях организации профилактики и тушения пожаров в закрытых административно-территориальных образованиях, особо важных и режимных организациях (далее – подразделений специальной пожарной охраны), выполняющие задачи по психологическому сопровождению деятельности профессиональных контингентов МЧС России и психологическому сопровождению АСДНР.

1.1.8. Профессиональные контингенты МЧС России – сотрудники (работники, военнослужащие, государственные гражданские служащие, гражданские служащие) структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов МЧС России, воинских частей войск ГО, организаций (учреждений, подразделений) МЧС России центрального (регионального, субъектового) подчинения, подразделений специальной пожарной охраны, включая переменный состав ГОУ ВПО МЧС России, учебных центров (пунктов) ФПС, учебно-методических центров, центров подготовки спасателей.

1.1.9. Психологическая подготовка профессиональных контингентов МЧС России понимается как специализированный процесс усвоения психологической составляющей профессиональной деятельности, осуществляемый в единстве с формированием и развитием профессионально важных качеств.

1.1.10. Психологическая подготовка в МЧС России реализуется в целостной системе научно обоснованных психолого-педагогических мероприятий, направленной на усвоение знаний, формирование навыков и умений в области психологии, формирование и развитие профессионально важных качеств сотрудника, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности, сохранения профессионального здоровья и продления профессионального долголетия.

1.1.11. Психологическая подготовка при получении специальности и повышении квалификации реализуется в системе психолого-педагогических мероприятий, направленной на усвоение системы знаний, навыков и умений в области психологии на уровне требований к квалификации профессиональных контингентов МЧС России, формирование и развитие профессионально важных качеств.

1.1.12. Психологическая подготовка в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава реализуется в системе психолого-педагогических мероприятий, направленной на актуализацию, совершенствование и поддержание знаний, навыков и умений на уровне требований к квалификации профессиональных контингентов МЧС России.

1.1.13. Лекция - монологическая форма обучения, предполагает систематическое, последовательное изложение темы или раздела курса психологической подготовки. В лекции раскрывается предмет изучения темы или раздела, дается толкование основным понятиям. Лекция предполагает высокий теоретический уровень изложения материала, оперирует строго научными понятиями. Длительность - 2 академических часа.

1.1.14.Семинар - диалогическая форма учебного занятия, решающая задачи по использованию профессиональных знаний в учебных условиях, формированию навыков оперирования понятиями и определениями, овладению умениями и навыками постановки и решения проблемных задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения, проверки и закрепления знаний по темам курса психологической подготовки. Длительность - 2-4 академических часа.

1.1.15. Тренинг – полилогическая форма учебного занятия, предполагающая активное обучение. Задачами, решаемыми тренингом являются: углубление, расширение, детализация знаний, формирование, актуализация и совершенствование навыков практической деятельности, проверка знаний по темам курса психологической подготовки. Длительность - 2-6 академических часа.

1.1.16. Цикл занятий – взаимосвязанная система лекций, семинаров и тренингов, посвященная изучению раздела курса психологической подготовки. Цикл занятий решает задачи по формированию, совершенствованию и актуализации знаний, навыков и умений, проверки знаний по темам и разделам курса психологической подготовки. Длительность – от 6 академических часов.

1.1.17. Длительность академического часа – 45 минут.

1.1.18. Коэффициент уровня знаний – определяется как отношение количества баллов, набранных обучающимся при ответе на вопросы в вопроснике множественного выбора по соответствующему курсу (циклу занятий), к количеству вопросов в вопроснике множественного выбора, в процентах.

1.1.19. Учебно-методический комплекс (далее - УМК) – комплекс логически связанных структурированных дидактических единиц, содержащий все компоненты учебного процесса. УМК состоит из обучающих, методических и вспомогательных материалов, объединенных на основании общей программы и единого подхода к тематике и структуре изложения учебного материала. Основой УМК являются: квалификационные требования, учебная программа, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курса, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборник учебных задач, тренажерный комплекс (компьютерные модели, тренажеры и т.д.) (при наличии).

1.1.20. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и сотрудника психологической службы МЧС России, используемые при реализации программ психологической подготовки.

 **1.2. Классификация, задачи, порядок проведения мероприятий по психологической подготовке**

1.2.1. Включение психологической подготовки в систему профессиональной подготовки профессиональных контингентов МЧС России, определение требований к уровню знаний, навыков и умений в области психологии определяются на основании анализа профессиональной деятельности (профессиограмм) и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Министерства образования и науки РФ), МЧС России.

1.2.2. Анализ профессиональной деятельности (профессиограмм) профессиональных контингентов МЧС России осуществляется Государственным учреждением «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» (далее ГУ ЦЭПП МЧС России).

1.2.3. Подготовку нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность сотрудников психологической службы на всех уровнях в части психологической подготовки осуществляет ГУ ЦЭПП МЧС России.

1.2.4. При подготовке и проведении мероприятий по психологической подготовке сотрудники психологической службы руководствуются документами, регламентирующими деятельность психологической службы, и используют программы, рекомендованные ГУ ЦЭПП МЧС России.

1.2.5. Общими задачами психологической подготовки являются:

овладение психологической составляющей профессиональной деятельности;

формирование и развитие профессионально важных качеств;

профилактика негативных последствий профессионального стресса.

1.2.6. Руководящими принципами при реализации мероприятий по психологической подготовке являются: целостность, системность, специфичность, научная обоснованность, методическая оснащенность и наличие единых критериев оценки.

1.2.7. Психологическая подготовка осуществляется в рамках трех тематических инвариантных разделов:

Раздел 1. Профессиональное здоровье специалиста;

Раздел 2. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в ЧС;

Раздел 3. Элементы психологии управления.

1.2.9. Показателями эффективности мероприятий по психологической подготовке являются:

коэффициент прироста уровня знаний и/или профессионально-важных качеств;

субъективная оценка обучающимися практической значимости содержания мероприятий по психологической подготовке;

степень удовлетворенности процессом обучения.

1.2.10. Объем мероприятий по психологической подготовке и их периодичность определяется квалификационными требованиями к должности и на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, МЧС России, распорядительных и плановых документов структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов МЧС России, воинских частей войск ГО, организаций (учреждений, подразделений) МЧС России центрального (регионального, субъектового) подчинения, подразделений специальной пожарной охраны, ГОУ ВПО МЧС России.

1.2.11. Мероприятия по психологической подготовке в МЧС России осуществляется в рамках:

получения специальности, повышении квалификации;

служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава (в том числе общественно-государственной подготовке);

проведения учений и подготовки к соревнованиям.

1.2.12. Мероприятия по психологической подготовке могут проводиться в форме лекций, семинаров, тренингов, циклов занятий.

1.2.13. Мероприятия по психологической подготовке могут проводиться в индивидуальной форме при использовании технических средств с биологической обратной связью.

1.2.14. Мероприятия по психологической подготовке с использованием дистанционных образовательных технологий могут проводиться в случаях необходимости предоставления обучающимся возможности освоения программ психологической подготовки непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.2.15. Мероприятия по психологической подготовке организуются руководителями (начальниками) структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов МЧС России, воинских частей войск ГО, организаций (учреждений, подразделений) МЧС России центрального (регионального, субъектового) подчинения, подразделений специальной пожарной охраны, ГОУ ВПО МЧС России совместно с сотрудниками психологической службы согласно ежегодному плану работы.

1.2.16. К проведению мероприятий по психологической подготовке допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое или специальное медицинское образование.

1.2.17. Персональную ответственность за качество мероприятий, соответствие содержания и объема мероприятий квалификационным требованиям и нормативным документам, достоверность и обоснованность выводов несет сотрудник психологической службы, проводящий мероприятия по психологической подготовке.

1.2.18. При проведении мероприятий по психологической подготовке форму одежды обучающихся и собственную, а также требования к организации, оборудованию рабочего пространства (места занятия) определяет сотрудник психологической службы, проводящий занятия.

1.2.19. Хранение и передача психологической информации осуществляется в соответствии с «Инструкцией по сбору, хранению и передаче психологической информации» (Приложение № 1 Руководства по психодиагностическому обеспечению в МЧС России, 2010г.).

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**2.1. Организация и порядок проведения мероприятий**

**по психологической подготовке** **при получении**

**специальности и повышении квалификации**

**(за исключением ГОУ ВПО МЧС России)**

2.1.1. Психологическая подготовка при получении специальности и повышении квалификации реализуется в системе психолого-педагогических мероприятий и направлена на усвоение системы знаний, навыков и умений в области психологии на уровне требований к квалификации профессиональных контингентов МЧС России, формирование и развитие профессионально важных качеств.

2.1. 2. Задачами психологической подготовки при получении специальности и повышении квалификации являются:

формирование и расширение целостной системы знаний в области психологии, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности;

формирование навыков и умений:

- саморегуляции психического состояния, профилактики негативных последствий профессионального стресса;

- прогнозирования и воздействия на поведение и психическое состояние людей и групп людей в условиях экстремальных ситуаций;

- прогнозирования и воздействия на социально-психологические процессы в коллективе;

формирование и развитие профессионально важных качеств;

профилактику негативных последствий профессионального стресса.

2.1.3. Мероприятия по психологической подготовке при получении специальности и повышении квалификации включают:

подбор и адаптацию методического инструментария, позволяющего выявить коэффициент уровня знаний, навыков и умений;

пропедевтическую оценку уровня знаний, навыков и умений по психологической подготовке (пропедевтическая оценка уровня знаний не проводится при получении специальности);

адаптацию учебной программы;

проведение занятий по психологической подготовке в объеме, определенным нормативными документами, с использованием активных методов обучения;

организацию и проведение контрольного занятия по психологической подготовке, направленное на оценку уровня знаний, навыков и умений по психологической подготовке в объеме квалификационных требований;

итоговую оценку уровня знаний по психологической подготовке с помощью вопросников множественного выбора (Приложение № 1 к настоящему Руководству) в объеме квалификационных требований, а также выявление субъективной оценки обучающимися степени практической значимости тем курса психологической подготовки, степени удовлетворенности процессом обучения;

анализ эффективности курса психологической подготовки при получении специальности и повышении квалификации;

подготовку краткого отчета в установленной форме по результатам психологической подготовки при получении специальности и повышении квалификации в десятидневный срок после окончания курса, но не позднее заседания аттестационной (квалификационной, экзаменационной) комиссии. В кратком отчете (Приложение № 2 к настоящему Руководству) указывается прирост коэффициента уровня знаний обучающихся, субъективная оценка обучающимися степени практической значимости тем курса психологической подготовки (Приложение № 3 к настоящему Руководству), степень удовлетворенности процессом обучения;

внесение предложений по совершенствованию системы психологической подготовки при получении специальности и повышении квалификации.

2.1.4. Заключение об итоговом коэффициенте уровня знаний обучающегося доводятся до председателя аттестационной (квалификационной, экзаменационной) комиссии (по запросу) в обобщенном виде по четырехбальной системе. При общем итоговом коэффициенте уровня знаний равно или больше 80% присваивается «отлично», 65-79% - «хорошо», 50-64% - «удовлетворительно», меньше 50% - «неудовлетворительно».

2.1.5. Протоколы пропедевтического и итогового контроля уровня знаний, входных и выходных анкет (Приложение № 4 к настоящему Руководству) хранятся сотрудником психологической службы МЧС России, проводящим курс психологической подготовки при получении специальности и повышении квалификации в течение трех лет.

**2.2. Организация и порядок проведения мероприятий по**

**психологической подготовке в ГОУ ВПО МЧС России**

2.2.1. Мероприятия по психологической подготовке в ГОУ ВПО МЧС России организуются начальниками высших учебных заведений и руководителем подразделения (отдела, группы) психологического обеспечения (сопровождения).

2.2.2. Основными задачами психологической подготовки в ГОУ ВПО МЧС России являются:

формирование целостной системы знаний в области психологии, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности;

адаптация переменного состава к условиям обучения в ГОУ ВПО МЧС России;

развитие профессионально-важных качеств;

развитие управленческого потенциала, в том числе в условиях кризисных ситуаций.

2.2.3. Объем мероприятий по психологической подготовке определяется согласно регламентирующим и плановым документам ГОУ ВПО МЧС России.

2.2.4. Мероприятия по психологической подготовке в ГОУ ВПО МЧС России включают:

методическую разработку занятий по программам психологической подготовки;

подбор и адаптацию методического материала и методического инструментария, позволяющего выявить коэффициент уровня знаний, навыков и умений, прирост развиваемых профессионально-важных качеств;

пропедевтическую оценку уровня знаний, навыков и умений, развиваемых профессионально-важных качеств;

проведение занятий по психологической подготовке в объеме, определенным нормативными документами учебного заведения, с использованием активных методов обучения;

итоговую оценку уровня знаний, навыков и умений, развиваемых профессионально-важных качеств;

анализ эффективности мероприятий по психологической подготовке;

внесение предложений по совершенствованию системы психологической подготовки в ГОУ ВПО МЧС России.

2.2.5. Мероприятия по психологической подготовке в рамках общественно-государственной подготовки переменного и постоянного состава ГОУ ВПО МЧС России проводятся штатными сотрудниками психологической службы МЧС России, проходящими службу (работающими) в образовательном учреждении согласно плану служебной подготовки.

**2. 3. Организация и порядок проведения мероприятий по**

**психологической подготовке в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава в структурных подразделениях центрального аппарата, территориальных органах МЧС России, воинских частях войск ГО, организациях (учреждениях, подразделениях) МЧС России центрального (регионального, субъектового) подчинения, подразделениях специальной пожарной охраны.**

2.3.1. Организация и порядок проведения мероприятий по психологической подготовке в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовке среднего и старшего начальствующего состава (за исключением учений и подготовки к соревнованиям)

2.3.1.1. Мероприятия по психологической подготовке организуются руководителями (начальниками) структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов МЧС России, воинских частей войск ГО, организаций (учреждений, подразделений) МЧС России центрального (регионального, субъектового) подчинения, подразделений специальной пожарной охраны совместно с сотрудниками психологической службы.

2.3.1.2. Задачами психологической подготовки в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовки среднего и старшего начальствующего составаявляются:

актуализация, поддержание, детализация знаний, навыков и умений в области психологии на уровне требований к квалификации;

 включение профессионального опыта специалистов в систему психологических знаний;

 профилактика и коррекция негативных последствий профессионального стресса.

2. 3.1.3. Темы, объем часов мероприятий по психологической подготовке в части общественно-государственной подготовки и категории профессиональных контингентов МЧС России определяются согласно методическим рекомендациям Департамента кадровой политики МЧС России.

2. 3.1.4. Темы, объем часов мероприятий по психологической подготовке в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовке среднего и старшего начальствующего составаслужебной подготовки (за исключением общественно-государственной подготовки) и категории профессиональных контингентов МЧС России определяются настоящим Руководством (Приложение №10 настоящего Руководства). Примерный тематический план рассчитан на три года и циклично повторятся через каждые три года.

2.3.1.5. Мероприятия по психологической подготовке в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовке среднего и старшего начальствующего состава(за исключением общественно-государственной подготовки) включают:

подбор и адаптацию методических материалов для проведения обучающих занятий, циклов занятий и этапов учений, методического инструментария, позволяющего выявить уровень знаний, навыков и умений по соответствующей теме;

проведение обучающих занятий, курсов занятий и этапов учений;

анализ результатов мероприятий по психологической подготовке;

подготовка краткого отчета в установленной форме по результатам мероприятий по психологической подготовке в десятидневный срок после окончания цикла занятий (Приложение № 5 к настоящему Руководству).

2. 3.1.6. Зачетные занятия по психологической подготовке в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовке среднего и старшего начальствующего состава(за исключением общественно-государственной подготовки) проводятся по темам проведенных занятий в рамках квалификационных требований в течение календарного года, 1 раз в год, с использованием вопросников множественного выбора.

2. 3.1.7. Результаты итогового контроля уровня знаний по психологической подготовке, коэффициент прироста уровня знаний доводятся до обучающихся.

2.3.1.8. Результаты итогового контроля уровня знаний по психологической подготовке доводятся до руководителя структурного подразделения (по запросу) в обобщенном виде по четырехбальной системе. При общем итоговом коэффициенте уровня знаний равно или больше 80% присваивается «отлично», 65-79% - «хорошо», 50-64% - «удовлетворительно», меньше 50% - «неудовлетворительно».

2.3.1.9. Протоколы итогового контроля уровня знаний хранятся сотрудником психологической службы, проводящим цикл занятий по психологической подготовке в рамках служебной подготовки в течении 3 лет.

2.3.1.10. Дополнительные занятия по психологической подготовке в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава(за исключением общественно-государственной подготовки) проводятся сотрудниками психологической службы по запросу руководителя структурного подразделения.

2.3.1.11. Ответственность за организацию мероприятий по психологической подготовке несут руководители подразделений (формирований, организаций и учреждений).

2.3.1.12. Персональную ответственность за качество мероприятий, соответствие содержания и объема мероприятий квалификационным требованиям и нормативным документам, достоверность и обоснованность выводов несет сотрудник психологической службы, проводящий мероприятия по психологической подготовке.

2.3.2. Организация и порядок проведения мероприятий по психологической подготовке при проведении учений.

2.3.2.1. Мероприятия по психологической подготовке при проведении учений организуются руководителями учений и сотрудниками психологической службы.

2.3.2.2. Задачами психологической подготовки при проведении учений являются:

оценка уровня психологической подготовки сотрудников в условиях, максимально приближенных к реальным;

совершенствование навыков и умений в области психологической подготовки на уровне квалификационных требований в условиях, максимально приближенных к реальным;

профилактика негативных последствий профессионального стресса.

2.3.2.3. Темы и содержание этапов по психологической подготовке при проведении учений определяются квалификационными требованиями.

2.3.2.4. Мероприятия по психологической подготовке при проведении учений включают:

разработку, подготовку и проведение этапов учений, позволяющих выявить навыки и умения по соответствующим темам по психологической подготовке;

анализ результатов учений в части психологической составляющей;

подготовку краткого отчета в установленной форме по результатам мероприятий по психологической подготовке при проведении учений в десятидневный срок после окончания учений (Приложение № 6 к настоящему Руководству).

2.3.2.5.Ответственность за организацию мероприятий по психологической подготовке при проведении учений несут руководители учений.

2.3.3. Организация и порядок проведения мероприятий по психологической подготовке при подготовке к соревнованиям.

2.3.3.1. Мероприятия по психологической подготовке к соревнованиям проводятся по запросу руководителя подразделения (формирований, организаций и учреждений), участвующего в соревнованиях.

2.3.3.2. Мероприятия по психологической подготовке к соревнованиям организуются руководителями подразделений (формирований, организаций и учреждений), участвующего в соревнованиях и сотрудниками психологической службы МЧС.

2.3.3.3. Задачами психологической подготовки при психологической подготовке к соревнованиям являются:

актуализация, поддержание, детализация знаний, навыков и умений в области психологии на уровне требований к программе соревнований;

включение профессионального опыта специалистов в систему психологических знаний;

профилактика и коррекция негативных последствий участия в соревнованиях;

формирование, развитие и совершенствование навыков управления психическим состоянием.

2.3.3.4. Мероприятия по психологической подготовке к соревнованиям включают:

разработку программ семинаров, тренингов, циклов занятий;

методическую подготовку семинаров, тренингов, циклов занятий;

проведение мероприятий по психологической подготовке к соревнованиям;

анализ результатов мероприятий по психологической подготовке к соревнованиям;

подготовку краткого отчета в установленной форме по результатам мероприятий по психологической подготовке к соревнованиям в десятидневный срок после окончания соревнований (Приложение № 7 к настоящему Руководству).

2.3.4. Мероприятия по психологической подготовке в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава, при проведении учений и подготовке к соревнованиям проводятся лицами с высшим психологическим или специальным медицинским образованием.

2.3.5. Персональную ответственность за качественное проведение мероприятий, соответствие содержания и объема мероприятий требованиям программ, достоверность и обоснованность заключений по результатам проведенных мероприятий несет сотрудник психологической службы.

**2.4. Организация и порядок проведения мероприятий**

**по психологической подготовке сотрудников МЧС России,**

**зачисленных в кадровый резерв**

2.4.1. Мероприятия по психологической подготовке организуются руководителями (начальниками) и руководителями кадровых органов структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов МЧС России, совместно с сотрудниками психологической службы.

2.4.2. Задачами психологической подготовки сотрудников МЧС России, зачисленных в кадровый резерв, являются:

повышение управленческой компетентности;

формирование знаний, навыков, умений в области психологии по специальным вопросам профессиональной деятельности;

профилактика и коррекция негативных последствий профессионального стресса.

2.4.3. Тематические планы мероприятий по психологической подготовке сотрудников МЧС России, зачисленных в кадровый резерв, разрабатываются из расчета не менее 2 часов в год ГУ ЦЭПП МЧС России и ежегодно согласовываются с Департаментом кадровой политики МЧС России.

2.4.4. Мероприятия по психологической подготовке могут проводиться в следующих формах:

- резерв номенклатуры назначения начальника ГУ: в очной форме;

- резерв номенклатуры назначения начальника РЦ: в очной и дистанционных формах;

- резерв номенклатуры назначения Министра: в очной и дистанционных формах;

- Федеральный кадровый резерв: в очной и дистанционных формах.

2.4.5. Мероприятия по психологической подготовке сотрудников МЧС России, зачисленных в кадровый резерв, включают:

методическую разработку занятий по утвержденным темам психологической подготовки;

проведение занятий по психологической подготовке, с использованием активных методов обучения;

анализ эффективности мероприятий по психологической подготовке;

подготовку краткого отчета в установленной форме по результатам мероприятий по психологической подготовке в десятидневный срок после окончания мероприятий (Приложение № 8 к настоящему Руководству).

внесение предложений по совершенствованию психологической подготовки сотрудников МЧС России, зачисленных в кадровый резерв.

2.4.6. Ответственность за организацию мероприятий по психологической подготовке несут руководители (начальники) и руководители кадровых органов структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов МЧС России.

2.4.7.Персональную ответственность за качественное проведение мероприятий, соответствие содержания и объема мероприятий утвержденным темам, достоверность и обоснованность выводов по результатам проведенных мероприятий несет сотрудник психологической службы, проводящий мероприятия по психологической подготовке.

2.4.8. Сведения о деятельности подразделений психологической службы МЧС России в рамках психологической подготовки сотрудников МЧС России, зачисленных в кадровый резерв, представляются главными специалистами/руководителями подразделений психологической службы в ГУ ЦЭПП МЧС России ежегодно по состоянию на конец отчетного периода, не позднее 10 ноября (отчетный период с 01 ноября предыдущего года по 31 октября текущего года) (Приложение №9 к настоящему Руководству, п.28).

**2.5. Организация и порядок проведения мероприятий**

**по психологической подготовке сотрудников МЧС России**

**в рамках сборов, семинаров руководящего состава.**

2.5.1. Мероприятия по психологической подготовке сотрудников МЧС Росси в рамках сборов, семинаров руководящего состава департаментов и управлений МЧС России реализуются в соответствии с ежегодным Комплексным планом мероприятий МЧС России.

2.5.2. Основной задачей психологической подготовки сотрудников МЧС России в рамках сборов, семинаров руководящего состава департаментов и управлений МЧС России являются формирование знаний, навыков, умений в области психологии по специальным вопросам профессиональной деятельности;

2.5.3. Темы, объем часов мероприятий по психологической подготовке в рамках сборов, семинаров руководящего состава определяются согласно утвержденным планам проведения сборов, семинаров.

2.5.4. Мероприятия по психологической подготовке сотрудников МЧС России в рамках сборов, семинаров руководящего состава департаментов и управлений МЧС России включают:

методическую разработку занятий по утвержденным темам психологической подготовки;

проведение занятий по психологической подготовке, с использованием активных методов обучения;

анализ эффективности мероприятий по психологической подготовке;

внесение предложений по совершенствованию психологической подготовки сотрудников МЧС России в рамках сборов, семинаров руководящего состава департаментов и управлений МЧС России.

2.5.5. Ответственность за организацию мероприятий по психологической подготовке несут руководители (начальники) структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов МЧС России.

2.5.6. Персональную ответственность за качественное проведение мероприятий, соответствие содержания и объема мероприятий утвержденным темам, достоверность и обоснованность выводов по результатам проведенных мероприятий несет сотрудник психологической службы, проводящий мероприятия по психологической подготовке.

**III. КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА**

**СОТРУДНИКОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МЧС РОССИИ**

3.1.Должности сотрудников психологической службы МЧС России комплектуются кандидатами, имеющими необходимый уровень образования по специальностям, установленным для этих должностей, и соответствующими квалификационным требованиям к специалистам соответствующих организаций (учреждений) МЧС России.

3.2. Комплектование штатов подразделений психологической службы МЧС России осуществляется специалистами, имеющими высшее психологическое и специальное медицинское образование.

3.3. Повышение квалификации сотрудников психологической службы МЧС России проводится на базе ГУ ЦЭПП МЧС России, Института развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, Федерального государственного учреждения здравоохранения «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им.А.М. Никифорова» (далее – ФГУ ВЦЭРМ), Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно – исследовательский институт противопожарной обороны» (далее – ФГУ ВНИИПО), в ГОУ ВПО МЧС России, а также в других образовательных учреждениях Российской Федерации.

3.4. Планы и учебные программы повышения квалификации сотрудников психологической службы, разработанные учреждениями и структурными подразделениями МЧС России, рецензируются в ГУ ЦЭПП МЧС России.

3.5. Повышение квалификации сотрудников психологической службы в учреждениях МЧС России проводится согласно плана комплектования образовательных учреждений МЧС России руководящими кадрами, сотрудниками и специалистами МЧС России, должностными лицами РСЧС для обучения по программам дополнительного профессионального образования, утвержденным Министром МЧС России.

3.6. Методическая подготовка сотрудников психологической службы осуществляется на инструкторско-методических и учебных сборах, научно-практических семинарах, организуемых ГУ ЦЭПП МЧС России, ФГУ ВЦЭРМ, ФГУ ВНИИПО и другими организациями, учреждениями МЧС России в рамках деятельности психологической службы.

3.7. Инструкторско-методические, учебные сборы, научно-практические семинары проводятся согласно планам мероприятий региональных подразделений психологической службы по месту работы большинства участников сборов (семинаров) с возможным выездом руководителей (представителей) психологической службы в места их проведения.

3.8. Инструкторско-методические сборы проводятся с периодичностью: региональные – не реже одного раза в год, всероссийские – не реже одного раза в три года. Учебные сборы и научно-практические семинары могут проводиться ежегодно.

3.9. Периодичность инструкторско-методических сборов определяется: региональных – руководителями психологической службы региона, всероссийских – руководителями психологической службы. Периодичность учебных сборов и научно-практических семинаров определяется сотрудниками психологической службы на местах.

3.10. Сотрудникам психологической службы не менее 2 (двух) дней в месяц отводится для методической работы с целью повышения своего профессионального уровня.

3.11. Сведения о деятельности подразделений психологической службы МЧС России, их укомплектованности и уровне подготовленности специалистов представляются главными специалистами/руководителями подразделений психологической службы в ГУ ЦЭПП МЧС России ежегодно по состоянию на конец отчетного периода, не позднее 10 ноября (отчетный период с 01 ноября предыдущего года по 31 октября текущего года) (в части психологической подготовки: Приложение №9 к настоящему Руководству).

**IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО**

**ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС РОССИИ**

4.1. Общее научно-методическое руководство системой психологической подготовки осуществляет ГУ ЦЭПП МЧС России.

4.2. Научно-методическое обеспечение системы психологической подготовки включает разработку методических руководств, указаний, рекомендаций, пособий, учебно-методических комплексов, а также программ по оценке эффективности мероприятий по психологической подготовке.

4.3. ГУ ЦЭПП МЧС России решает следующие задачи научно-методического обеспечения мероприятий по психологической подготовке:

научное обоснование, разработка (в установленном порядке), апробация и модификация программ по психологической подготовке;

научное обоснование критериев оценки эффективности мероприятий по психологической подготовке, разработка (в установленном порядке), апробация программ по оценке эффективности мероприятий по психологической подготовке;

научное обоснование и разработка технических заданий на создание и совершенствование технических средств, применяемых для психологической подготовки;

научное обоснование и разработка технических заданий на создание и совершенствование программного обеспечения с целью повышения эффективности системы психологической подготовки;

подготовка предложений в нормативные документы в части касающейся системы психологической подготовки;

разработка учебных и методических документов, информационно-справочных материалов по вопросам психологической подготовки;

анализ результатов и оценка эффективности мероприятий по психологической подготовке;

обоснование перспективности и проведение исследований по совершенствованию и развитию системы психологической подготовки в подразделениях, организациях и учреждениях МЧС России;

участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, касающихся проблем психологии.

4.4. Методический совет ГУ ЦЭПП МЧС России является нештатным и осуществляет координацию научно-методической деятельности психологической службы.

4.4.1.Основные направления деятельности Совета:

рассмотрение и рецензирование статей по вопросам психологического сопровождения деятельности профессиональных контингентов МЧС России;

рассмотрение и рецензирование методических рекомендаций по вопросам психологического сопровождения деятельности профессиональных контингентов МЧС России;

рассмотрение, рецензирование, вынесение рекомендаций к внедрению учебно- и научно-методических материалов, представляемых специалистами психологической службы;

представление проектов учебной и научно-методической литературы (учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и пр.) к получению рекомендательных грифов Министерства образования и науки РФ, МЧС России, ГУ ЦЭПП МЧС России;

проведение экспертизы, подготовка заключений о целесообразности разработки и внедрения инновационных технологий в процесс психологического сопровождения деятельности профессиональных контингентов МЧС России;

ежегодное определение лучших материалов по итогам учебно- и научно-методической работы и рекомендация их к включению в ежегодный Сборник лучших методических материалов психологической службы;

рассмотрение материалов, представленных сотрудниками психологической службы и рекомендации их к участию в профессиональных конкурсах.

4.4.2. Разработанные в установленном порядке учебные издания по представлению методического совета ГУ ЦЭПП МЧС России рассматриваются и в случае положительного заключения направляются для утверждения на Учебно-методическом совете МЧС России для получения грифа МЧС России.

**V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ**

**ПОДГОТОВКЕ**

5.1. Материально-техническое обеспечение мероприятий по психологической подготовке организуется и проводится в целях максимально полного и эффективного решения задач.

5.2. Сотрудники психологической службы, реализующие мероприятия по психологической подготовке снабжаются материально-техническими средствами (аппаратура, унифицированные технические средства, бланки и др.) в соответствии с примерным табелем оснащенности специалиста психологической службы МЧС России.

5.3. Финансовое обеспечение мероприятий по психологической подготовке профессиональных контингентов МЧС России осуществляется за счет и в пределах лимитов бюджетных ассигнований, выделяемых по соответствующим статьям сметы МЧС России.

**Сокращения, используемые в Руководстве**

|  |  |
| --- | --- |
| АСДНР | - аварийно-спасательные и другие неотложные работы |
| ГУ | - главное управление |
| ГО | - гражданская оборона |
| ГОУ ВПО | - государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования |
| ГУ ЦЭПП МЧС России | - Государственное учреждение «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» |
| МЧС России | - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий |
| Минобрнауки России | - Министерства образования и науки Российской Федерации |
| РЦ | - региональный центр по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий |
| ФПС | - федеральная противопожарная служба |
| ФГУ ВЦЭРМ | - федерального государственного учреждения здравоохранения «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им.А.М. Никифорова» |
| ФГУ ВНИИПО | - федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны МЧС России» |
| ЧС | - чрезвычайная ситуация |

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** | 2 |
| **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** | 3 |
| 1.1. Основные понятия, термины и определения | 3 |
| 1.2. Классификация, задачи и порядок проведения мероприятий по психологической подготовке | 4 |
| **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ** | 8 |
| 2.1 Организация и порядок проведения мероприятий по психологической подготовке при получении специальности и повышении квалификации (за исключением ГОУ ВПО МЧС России) | 8 |
| 2.2. Организация и порядок проведения мероприятий по психологической подготовке в ГОУ ВПО МЧС России | 9 |
| 2.3. Организация и порядок проведения мероприятий по психологической подготовке в рамках подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава в структурных подразделениях центрального аппарата, территориальных органах МЧС России, воинских частях войск ГО, организациях (учреждениях, подразделениях) МЧС России центрального (регионального, субъектового) подчинения, подразделениях специальной пожарной охраны | 10 |
| 2.4. Организация и порядок проведения мероприятий по психологической подготовке сотрудников МЧС России, зачисленных в кадровый резерв | 14 |
| 2.5. Организация и порядок проведения мероприятий по психологической подготовке сотрудников МЧС России в рамках сборов, семинаров руководящего состава | 15 |
| **III. КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МЧС РОССИИ** | 16 |
| **IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО МЕРОПРИЯТИЯМИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС РОССИИ** | 17 |
| **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ** | 19 |
| Сокращения, используемые в Руководстве | 20 |
|  |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |
| 1. Вопросник множественного выбора (требования и порядок формирования) |  |
| 2. Отчет о проведении курса психологической подготовки (получение специальности, повышение квалификации) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Субъективная оценка обучающимися степени практической значимости тем курса психологической подготовки |  |
| 4. Анкета слушателя |  |
| 5. Примерный тематический план психологической подготовки в рамках подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава (за исключением общественно-государственной подготовки) |  |
| 6. Отчет о проведении цикла занятий по психологической подготовке |  |
| 7. Краткий отчет о проведении этапа учений (участия в учениях) |  |
| 8. Краткий отчет о проведении мероприятий по психологической подготовке к соревнованиям |  |
| 9. Краткий отчет по результатам психологической подготовки сотрудников МЧС России, зачисленных в кадровый резерв |  |
| 10. Сведения о проведении мероприятий по психологической подготовке |  |

Приложение №1

к п.2.1.3. Руководства по организации

психологической подготовки в

МЧС России

**Вопросник множественного выбора**

(требования и порядок формирования)

Коэффициент прироста уровня знаний определяется с помощью вопросников множественного выбора по теме проведенного цикла занятий (курса).

Количество вопросов должно быть:

- при проведении курса психологической подготовки при получении специальности или повышении квалификации – не менее 60;

- при проведении цикла занятий в рамках служебной подготовки (кроме общественно-государственной подготовки) – не менее 20.

Вопросник множественного выбора состоит из набора вопросов и вариантов ответов, которые должен выбрать тестируемый. Среди вариантов ответов может быть несколько правильных (взаимодополняющих) или не одного правильного ответа.

Пример:

*Профессионально важные качества спасателя:*

*а) быстрое переключение и распределение внимания в условиях отвлекающих воздействий и дефицита времени;*

*б) хорошая физическая выносливость, устойчивость к физической усталости;*

*в) низкий уровень субъективного контроля;*

*г) выраженная склонность к риску;*

*д) формирование основных задач и индивидуальных планов профессионального развития;*

*е) умение работать в команде;*

*ж)нет правильных ответов.*

При полном и правильном ответе на вопрос присваивается 1 балл, при правильном, неполном ответе – 0,5 балла, при неправильном ответе – 0 балла (неправильный ответ отмечается в случае хотя бы одного неправильного выбора).

Коэффициент прироста уровня знаний вычисляется по следующей формуле и выражается в процентах: К=(И – П)/М \*100 где,

К – прирост коэффициента уровня знаний, в процентах

И - количество баллов, набранных обучающимся на этапе итогового контроля

П - количество баллов, набранных обучающимся на этапе пропедевтического контроля

М – количество вопросов в вопроснике множественного выбора.

Вопросник должен содержать вопросы следующих уровней: 1 – уровень узнавания, 2 – уровень воспроизведения, 3 – уровень понимания, 4 – уровень применения.

Вопросники множественного выбора могут разрабатываться самостоятельно психологами, проводящими занятия или применяться вопросники, разработанные ГУ ЦЭПП МЧС России.

Приложение №2

к п.2.1.3. Руководства по организации

психологической подготовки в

МЧС России

Форма

**Отчет о проведении курса психологической подготовки**

(получение специальности, повышение квалификации)

*нужное подчеркнуть*

УЦ (УМЦ, ЦПС)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная группа\_\_\_\_\_\_\_Категория обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся\_\_\_\_\_\_

Количество часов дополнительных занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Темы дополнительных занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессиональный опыт слушателей курсов.**

Обучающиеся по курсу в количестве \_\_\_ человек в возрасте от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет.

Стаж работы в МЧС: от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет

Общий стаж работы по специальности: от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Методы обучения, использованные при проведении курса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обучающиеся отметили степень удовлетворенности курсом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень удовлетворенности** | **Процент обучающихся** |
| Совершенно удовлетворены |  |
| Скорее удовлетворены |  |
| Воздержались |  |
| Скорее не удовлетворены |  |
| Совершенно не удовлетворены |  |

2. Степень полезности информации, полученной на курсе (в процентах):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процент полезности информации** | 0 | 1-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| **Процент обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Прирост уровня знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | ФИОобучающегося | Итоговый коэффициент уровня знаний | Прирост уровня знаний, в процентах( «-» - негативная, «+» - позитивная динамика) |
| Тема 1 | Тема 2 |  |  |  |  | Тема n | Общий прирост |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Темы, которые, по мнению обучающихся необходимо раскрыть более подробно\*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Процент обучающихся,** **отметивших тему** |
|  |  |
|  |  |

5. Темы, которые обучающиеся предлагают добавить в курс\*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Процент обучающихся, отметивших тему** |
|  |  |
|  |  |

6. Темы, которые обучающиеся хотели бы исключить\*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Процент обучающихся, отметивших тему** |
|  |  |
|  |  |

7. Факторы, негативно сказывающиеся на работоспособности обучающихся\*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы** | **Процент обучающихся, отметивших фактор** |
|  |  |
|  |  |

Выводы:

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*отмечены пункты необязательные к заполнению

Приложение №3

к п.2.1.3. Руководства по организации

психологической подготовке в

МЧС России

**Субъективная оценка обучающимися степени практической**

**значимости тем курса психологической подготовки**

Субъективная оценка практической значимости знаний, навыков и умений, полученных на занятиях по психологической подготовке – усредненная оценка группы специалистов, обучавшихся на занятиях по психологической подготовке. Каждый обучаемый анонимно заполняет заключительную анкету участника, давая субъективную оценку проведенным занятиям. Усредненная оценка вычисляется по следующей формуле: СО=(СУ1+СУ2+…+СУN)/N, где

СО - субъективная оценка практической значимости знаний, навыков и умений, полученных на занятиях по психологической подготовке

СУ1, СУN – субъективная оценка каждого обучаемого практической значимости знаний, навыков и умений, отраженная в заключительной анкете п. 2.

N – количество обучающихся в группе.

Приложение №4

к п.2.1.5. Руководства по организации

психологической подготовки в

МЧС России

ПРИМЕРНЫЙ БЛАНК

**Анкета слушателя**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий стаж работы в МЧС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Награды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что является основным содержанием Вашей работы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В каких ЧС принимали участие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Какое учебное заведение закончили\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год окончания учебного заведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Насколько Вы удовлетворены Вашей работой? Отметьте, пожалуйста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совершенно удовлетворен  | Скорее удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Скорее не удовлетворен | Совершенно не удовлетворен |

Ваши профессиональные интересы, предпочтения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие знания необходимо получить в рамках психологической подготовки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. По каким вопросам Вы хотели бы получить методические материалы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_» 20 г.

Номер учебной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Период обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(заполняется преподавателем)*

**Заключительная анкета**

*(анонимно заполняется обучающимся после сдачи экзамена, зачета)*

***Уважаемый коллега!***

*Наши занятия подходят к завершению и мы просим поделиться Вашими впечатлениями:*

*Отметьте, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены занятиями?*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Совершенно удовлетворен*  | *Скорее удовлетворен* | *Затрудняюсь ответить* | *Скорее не удовлетворен* | *Совершенно не удовлетворен* |

1. *Перечислите, три наиболее запомнившихся темы:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Почему Вы выделяете именно эти темы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Оцените, пожалуйста, насколько Вы оцениваете полезность информации, полученной на занятиях (в процентах)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Есть темы, которые необходимо раскрыть более подробно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Если бы Вы составляли план занятий, какие темы Вы бы добавили?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Какие темы исключили?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. Что затрудняло Вашу работу на занятиях?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Ваши пожелания по организации занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо! Успехов в работе!**

Приложение №5

к п.2.3.1.4. Руководства по организации

психологической подготовки в

МЧС России

**Примерный тематический план психологической подготовки в рамках**

**служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, специальной подготовки по должности рядового и младшего начальствующего состава, служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава**

 **(за исключением общественно-государственной подготовки) (программа рассчитана на три года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы и темы | ПСФ, ФПС | Летный состав авиации МЧС России | Дежурные смен ЦУКС | Сотрудники медицинской службы, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС |
| Спасатели, пожарные  | Начальники дежурных смен, начальники караула | Личный состав, занятый надзорно-профилактической работой  | Оперативные дежурные  | Начальники дежурных смен (групп)  |
| **Академических часов в год** **(за исключением мероприятий по запросу)** | **8** | **8+2** | **6** | **6** | **6** | **6+2** | **6** |
| **Всего академических часов на цикл 3-х летней программы (за исключением мероприятий по запросу)** | **24** |  **24+6** | **18** | **18** | **18** | **18+6** | **18** |
| **Раздел 1. Профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля (за исключением мероприятий по запросу)** | **6** | **6** | **6** | **12** | **8** | **8** | **8** |
| 1.1. Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1.2. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 1.3. Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. | 1 |  | 2 | 1 | 2 |
| 1. 4. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте. | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 1. 5. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте с использованием БОС.(индивидуально, по запросу). | 1 час \*10 занятий на человека=10 часов |
| 1.6. Методы и приемы развития памяти и внимания. |  |  |  | 4 | 4 |  |
| **Раздел 2. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в ЧС.** | **12** | **12** | **4** |  | **4** | **4** | **4** |
| 2.1. Психологическая составляющая организации АСР. |  |  | 2 |  | 2 |  |
| 2.2. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. | 1 | 2 |  | 2 | 2 |
| 2.3.Общение с «жертвой» в очаге ЧС | 2 |  |  | 2 | 2 |
| 2.4. Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими с ОСР. | 3 |  |  |  |  |
| 2.5. Экстренная психологическая помощь при попытке суицида. | 3 |  |  |  |  |
| 2.6. Толпа. Принципы психологической работы в толпе. | 2 |  |  |  |  |
| 2.7. Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Профилактика слухов. | 1 |  |  | 2 |  |
| **Раздел 3. Элементы психологии управления**  | **6** | **12** | **8** | **6** | **6** | **12** | **6** |
| 3.1. Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3.2. Бесконфликтное общение. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.3. Переговоры. Разрешение конфликтов с участием третьей стороны |  | 2 | 2 |  |  | 1 |  |
| 3.4. Управление мотивацией сотрудников и управление изменениями в организации |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 3.5. Социально-психологический климат в коллективе. Профилактика и коррекция неблагоприятного социально-психологического климата. |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 3.6. Стратегии адаптации нового сотрудника в коллективе. |  | 2 |  |  |  | 1 |  |

Приложение №6

к п.2.3.1.5. Руководства по организации психологической подготовки в

МЧС России

Форма

**Отчет о проведении цикла занятий по психологической подготовке**

**Раздел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Группа\_\_\_\_\_\_\_Количество обучающихся\_\_\_\_\_\_Категория специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень подготовки обучающихся

(средний уровень знаний по пропедевтическому контролю в процентах)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Даты проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО преподавателей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методы обучения, использованные при проведении цикла занятий:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обучающиеся отметили степень удовлетворенности занятиями (циклом занятий):

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень удовлетворенности** | **Процент обучающихся** |
| Совершенно удовлетворены |  |
| Скорее удовлетворены |  |
| Воздержались |  |
| Скорее не удовлетворены |  |
| Совершенно не удовлетворены |  |

2. Степень полезности информации, полученной на занятиях (цикле занятий)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процент полезности информации** | 0 | 1-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| **Процент обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Прирост уровня знаний обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | ФИОобучающегося | Итоговый коэффициент уровня знаний | Прирост уровня знаний, в процентах ( «-» - негативная, «+» - позитивная динамика) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| nn |  |  |  |

4. Факторы, негативно сказывающиеся на работоспособности обучающихся\*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы** | **Процент обучающихся, отметивших фактор** |
|  |  |
|  |  |

Выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_

\*отмечены пункты необязательные к заполнению

Приложение №7

К п.2.3.2.4. Руководства по организации

Психологической подготовки в

МЧС России

Форма

**Краткий отчет о проведении этапа учений (участия в учениях)**

Тема этапа учений по психологической подготовке (участия в учениях) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание этапа учений (участия в учениях)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество специалистов, принимавших участие в учениях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО сотрудников психологической службы, участвующих в разработке, организации, судействе этапов учений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников учений, прошедших этап по психологической подготовке \_\_\_\_\_\_\_

Категория специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты анализа этапов учений**

1. Особенности психического состояния участников учений во время прохождения этапа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория специалистов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенности психического состояния участников учений сразу после окончания учений

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория специалистов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Характеристика взаимодействия с условно пострадавшими \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория специалистов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Характеристика взаимодействия между специалистами, подразделениями и особенности принятия управленческих решений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория специалистов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы** о сформированных навыках и умениях по психологической подготовке у участников учений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации** по проведению занятий по психологической подготовке с целью устранения выявленных недостатков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО сотрудника психологической службы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №8

К п.2.3.3.4. Руководства по организации

Психологической подготовки в

МЧС России

Форма

**Краткий отчет о проведении мероприятий**

**по психологической подготовке к соревнованиям**

Период проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество часов\_\_\_\_\_\_

Форма занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (групповые, индивидуальные)(лекции, семинары, тренинги, циклы занятий)

Количество специалистов, посетивших мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории специалистов, посетивших мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО сотрудников психологической службы, участвующих в разработке и проведении мероприятий по психологической подготовке к соревнованиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО психологов, участвующих в проведении мероприятий по психологической подготовке к соревнованиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запрос на проведение мероприятий по психологической подготовке к соревнованиям

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи, решаемые мероприятиями по психологической подготовке к соревнованиям

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание мероприятий по психологической подготовке к соревнованиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии эффективностимероприятий по психологической подготовке к соревнованиям

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы** об эффективностимероприятий по психологической подготовке к соревнованиям по выделенным критериям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО сотрудника психологической службы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №9

К п.2.4.5. Руководства по организации

психологической подготовки в

МЧС России

Форма

**Краткий отчет по результатам психологической подготовки сотрудников МЧС России, зачисленных в кадровый резерв**

Количество сотрудников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория резерва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО преподавателей, проводивших занятия по психологической подготовке, подразделение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оценка знаний, навыков и умений по психологической подготовке (проводится по результатам итогового контроля (форма контроля произвольная))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | ФИОаттестуемого | **Критерии оценки ответов** **(по четырехбальной шкале)** |
| правильность | точность | полнота | понимание | Выстраивание междисциплинарных связей | Общая оценка |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| nn |  |  |  |  |  |  |  |

2. Обучающиеся отметили степень удовлетворенности занятиями (циклом занятий)(пп.2-7 и далее заполняются по итогам анализа «заключительной анкеты» (Приложение к настоящему Руководству №4):

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень удовлетворенности** | **Процент обучающихся** |
| Совершенно удовлетворены |  |
| Скорее удовлетворены |  |
| Воздержались |  |
| Скорее не удовлетворены |  |
| Совершенно не удовлетворены |  |

3. Степень полезности информации, полученной на занятиях (цикле занятий)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процент полезности информации** | 0 | 1-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| **Процент обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Темы, которые, по мнению обучающихся необходимо раскрыть более подробно:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Процент обучающихся,** **отметивших тему** |
|  |  |
|  |  |

5. Темы, которые обучающиеся предлагают добавить в курс:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Процент обучающихся, отметивших тему** |
|  |  |
|  |  |

6. Темы, которые обучающиеся хотели бы исключить:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Процент обучающихся, отметивших тему** |
|  |  |
|  |  |

7. Факторы, негативно сказывающиеся на работоспособности обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы** | **Процент обучающихся, отметивших фактор** |
|  |  |
|  |  |

**Рекомендации** по проведению занятий по психологической подготовке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО сотрудника психологической службы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение №10

к п. п. 2..4.8., 3.11. Руководств

по организации психологической

подготовки в МЧС России

**Сведения о проведении мероприятий по психологической подготовке**

|  |  |
| --- | --- |
| ***IV.*** | ***Мероприятия по психологической подготовке*** |
| 24 | Мероприятия по психологической подготовке в рамках получения специальности и повышения квалификации  |
| *24а* | *Количество циклов занятий* |  |
| *24б* | *Общий объем часов психологической подготовки* |  |
| *24в* | *Численность личного состава, охваченного мероприятиями по психологической подготовке* |  |
| 25 | Мероприятия по психологической подготовке в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, служебной подготовке среднего и старшего начальствующего состава (кроме общегосударственной подготовки) |
| *25а* | *Количество циклов занятий* |  |
| *25б* | *Общий объем часов психологической подготовки* |  |
| *25в* | *Численность личного состава, охваченного мероприятиями по психологической подготовке* |  |
| 26 | Мероприятия по психологической подготовке в рамках общегосударственной подготовки |
| *26а* | *Количество занятий* |  |
| *26б* | *Общий объем часов психологической подготовки* |  |
| *26в* | *Численность личного состава, охваченного мероприятиями по психологической подготовке* |  |
| 27  | Мероприятия по психологической подготовке в рамках проведения учений и подготовки к соревнованиям |
| *27а* | *Численность личного состава, охваченного мероприятиями по психологической подготовке* |  |
| *27б* | *Общий объем часов психологической подготовки* |  |
| 28 | Мероприятия по психологической подготовке сотрудников МЧС России, зачисленных в кадровый резерв |  |
| *28а* | *Численность, прошедших мероприятия (в очной форме):**резерв номенклатуры назначения начальника ГУ*  |  |
| *28б* | *Численность, прошедших мероприятия (в очной и дистанционных формах (нужное подчеркнуть)):**резерв номенклатуры назначения начальника РЦ* |  |
| 29  | Общее количество мероприятий по психологической подготовке с использованием технических средств |  |
| 30 | Общее количество мероприятий по психологической подготовке и использованием дистанционных образовательных технологий |  |
| 31  | Процент охвата личного состава мероприятиями по психологической подготовке |  |
| 32 | Просветительская, информационно-разъяснительная работа среди населения  |
| *32а* | *Количество мероприятий* |  |
| *32б* | *Количество человек, посетивших мероприятия* |  |

***IV. Мероприятия по психологической подготовке***

В данном блоке содержатся вопросы по направлению психологической подготовки профессиональных контингентов МЧС России: психологическая подготовка в рамках получения специальности и повышения квалификации; в рамках служебной подготовки, подготовки личного состава дежурных смен, служебной подготовке среднего и старшего начальствующего состава и общественно-государственной подготовки, психологической подготовки сотрудников МЧС России, зачисленных в кадровый резерв; в рамках проведения учений и подготовки к соревнованиям.

**п.30** процент охвата личного состава мероприятиями по психологической подготовке рассчитывается как соотношение численности личного состава, охваченного мероприятиями по психологической подготовке, к списочной численности личного состава (в процентах).

**Пример:** Списочная численность личного состава – 390 человек. Мероприятиями по психологической подготовке охвачено 189 человек (25 человек – психологическая подготовка (за исключением общественно-государственной подготовки, 170 человек – в рамках общественно-государственной подготовки, из них 6 человек участвовали в обеих группах) (25+170-6=189 человек). Процент охвата личного состава мероприятиями по психологической подготовке: 189/390\*100%=49%.