|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наименование учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

**ИНСТРУКЦИЯ
о мерах пожарной безопасности в школьной мастерской**

1. **Общие положения инструкции**

1.1. Данная инструкция о мерах пожарной безопасности в учебной мастерской устанавливает требования пожарной безопасности в школьной мастерской общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, правила поведения работников и порядок организации работы в целях обеспечения пожарной безопасности и безопасной эвакуации в случае пожара.

1.2. Настоящая инструкция о мерах [пожарной безопасности в школьной мастерской](https://fireman.club/statyi-polzovateley/pozharnaya-bezopasnost-v-uchebnyih-kabinetah/) разработана согласно:

* постановлению Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;
* Федеральному закону РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в редакции от 29 июля 2018 года;
* Федеральному закону РФ от 30.12.2009 № 384-Ф3 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
* Федеральному закону РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
* приказу МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

1.3. Введенная в действие инструкция о мерах пожарной безопасности в учебной мастерской школы является обязательной для исполнения всеми сотрудниками, проводящими занятия в школьной мастерской, не зависимо от их образования, стажа работы, а так же для временных, командированных или прибывших на обучение (практику) в общеобразовательное учреждение работников.

1.4. Педагогические работники и обслуживающий персонал, выполняющие работу в учебной мастерской общеобразовательного учреждения, обязаны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. В случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации людей и ликвидации пожара в помещении.

1.5. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в учебной мастерской школы и выполнение данной инструкции несет учитель технологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.6. Обучение сотрудников, проводящих занятия в учебной мастерской школы осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума в объеме знаний требований нормативно-правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность в части противопожарного режима, а также приемов и действий при возникновении пожара, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре. Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, а также показавшие неудовлетворительные знания, к работе в учебной мастерской не допускаются.

1.7. Учебные мастерские школы (столярные, слесарные, универсальные) перед началом каждого учебного года должны быть приняты комиссией с обязательным участием в ней инспектора Государственного пожарного надзора.

1.8. Сотрудники, виновные в нарушении инструкции по пожарной безопасности в учебной (школьной) мастерской (столярной или слесарной), а также в ее невыполнении, ненадлежащем выполнении или уклонении от выполнения несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность, определенную действующим законодательством Российской Федерации.

1. **Характеристики учебной мастерской и специфика пожарной опасности**

2.1. Учебная мастерская расположена на \_\_\_\_ этаже, имеет \_\_\_\_ эвакуационный (х) выход (а).

2.2. Особо важным фактором в учебной мастерской является пребывание учащихся различного возраста, а именно детей основной и старшей школы.

2.3. Учебная мастерская оборудована верстаками и стульями, шкафами для хранения учебного материала и инструментов.

2.4. Основными пожароопасными факторами учебной мастерской являются:

* наличие электромеханического оборудования – станков по металлообработке:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(перечислить)

* наличие электромеханического оборудования – станков по деревообработке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(перечислить)

* наличие горючих материалов – древесины, фанеры, стружки, древесной пыли, которая может длительное время тлеть и в последствие самовозгораться.

2.5. Необходимым условием безопасного использования электрооборудования в учебной мастерской является наличие заземления.

2.6. В мастерской имеется вытяжка.

1. **Ответственные за пожарную безопасность, эвакуацию и оказанию первой помощи в учебной мастерской**

3.1. Ответственным за пожарную безопасность в учебной мастерской, оказание первой доврачебной помощи и эвакуацию обучающихся из помещения мастерской во время учебной эвакуации, пожара или иной ЧС назначен учитель технологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_.

3.2. В случаях замены эвакуацию проводит учитель, непосредственно проводящий занятия в учебной мастерской.

1. **Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться в учебной мастерской**

4.1. В учебной мастерской единовременно может находиться не более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек (согласно проекту).

1. **Обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность в школьной мастерской**

5.1. Учитель технологии обязан обеспечить:

* выполнение данной инструкции о мерах пожарной безопасности в учебной мастерской, соблюдение требований пожарной безопасности, осуществлять систематический контроль соблюдения установленного противопожарного режима сотрудниками и учащимися, находящимися в кабинете, а также своевременно сообщать о выявленных нарушениях пожарной безопасности лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе;
* выполнение предписаний, постановлений по пожарной безопасности лица, ответственного за пожарную безопасность в школе, а также органов государственного пожарного надзора;
* размещение и надлежащее состояние плана эвакуации, первичных средств пожаротушения в учебной мастерской.
* содержание в исправном состоянии системы противопожарной защиты;
* наличие инструкции в мастерской о действиях учащихся школы при возникновении пожара и эвакуации;
* своевременную очистку помещения учебной мастерской от горючих отходов, мусора.
* систематический осмотр и закрытие помещения после завершения учебных занятий;
* доступ должностным лицам пожарной охраны в учебную мастерскую при осуществлении ими своих служебных обязанностей;
* оперативное сообщение в службу пожарной охраны о возникновении пожара в помещении учебной мастерской;

5.2. Учитель технологии в части соблюдения правил пожарной безопасности обязан:

* проводить противопожарную пропаганду, а также обучать учащихся мерам пожарной безопасности;
* размещать в учебной мастерской (столярной или слесарной) только необходимую для обеспечения учебного процесса мебель, электрооборудование, верстаки, инструменты, а также принадлежности, пособия и другие предметы, которые хранятся в шкафах, на стеллажах или стационарно установленных стойках;
* контролировать соблюдение требований пожарной безопасности школьниками;
* знать и соблюдать инструкцию «О действиях персонала при эвакуации детей и сотрудников при пожаре»;
* принимать активное участие в практических тренировках работников школы по эвакуации учащихся и работников при пожаре;
* не захламлять помещение учебной мастерской, проходы и выходы из нее, не содержать в помещении взрывоопасные и легковоспламеняющиеся вещества;
* знать места расположения и уметь применять первичные средства пожаротушения;
* знать контактные номера телефонов для вызова пожарной службы, до прибытия пожарной охраны принять все возможные меры по спасению детей;
* своевременно проходить инструктажи по пожарной безопасности;
* выполнять предписания, постановления и иные законные требования по соблюдению требований пожарной безопасности в помещениях столярной и слесарной мастерских.
* оказывать содействие пожарной охране во время ликвидации пожара, установлении причин и условий их возникновения и развития, выявлять лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности, по вине которых возник пожар;
* запрещать курение и использование открытого огня в школьной мастерской;
* при выявлении каких-либо нарушений пожарной безопасности в работе оперативно извещать об этом лицо, ответственное за пожарную безопасность в общеобразовательном учреждении.
1. **Содержание помещений учебной мастерской и путей эвакуации**

6.1. Общие правила содержания помещений учебных мастерских.

6.1.1. В учебной мастерской запрещено:

* применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;
* производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (бензина, керосина и т.д.);
* совершать перепланировку помещений с отступлением от требований строительных норм и правил;
* размещать зеркала и устраивать ложные двери на путях эвакуации;
* загромождать верстаками, оборудованием, материалами и любыми другими предметами проходы и выходы из помещения;
* хранить и использовать в помещениях мастерских легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, взрывчатые вещества и пиротехнические изделия, баллоны с горючими газами и другие пожаро- и взрывоопасные вещества и материалы;
* применять электроплитки, кипятильники, электрочайники и т.п., а также несертифицированные удлинители;
* оборачивать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;
* оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть станки, вытяжную вентиляцию и любое другое электрооборудование;
* использовать сломанное, а также электрооборудование без защитных устройств, с открытыми токоведущими частями, не имеющее заземления;
* использовать кабели электропитания с поврежденной изоляцией, розетки, рубильники и выключатели с явными признаками повреждения;
* хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды использованные обтирочные материалы;
* включать в одну электрическую розетку несколько мощных потребителей электроэнергии;
* использовать светильники без плафонов и светорассеивающей арматуры, а также вышедшие из строя и требующие явной замены;
* выполнять работы при недостаточном электроосвещении;
* проводить занятия без наличия в учебной мастерской первичных средств пожаротушения или аптечки первой помощи;
* оставлять без присмотра учащихся в учебной мастерской.

6.1.2. Не допускается увеличивать по отношению к количеству, предусмотренному проектом, число рабочих мест обучающихся, верстаков в учебной мастерской.

6.1.3. Помещение должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения согласно установленным нормам.

6.1.4. Расстановка мебели и оборудования в мастерской не должна препятствовать эвакуации людей и свободному подходу к средствам пожаротушения.

6.1.5. В мастерских общеобразовательного учреждения разрешено размещать только необходимую для обеспечения учебного процесса мебель, верстаки, станки и другое электрооборудование, а также принадлежности, пособия и другие предметы, которые хранятся в шкафах, на стеллажах или стационарно установленных стойках.

6.1.6. Хранение в учебной мастерской школы учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, выполнение видов работ, которые не предусмотрены утвержденными перечнями и программами образовательного учреждения строго запрещено.

6.1.7. Ключи от кабинета необходимо хранить в строго определенном месте, доступном для получения их в любое время суток.

6.1.8. Не допускается хранение в учебной мастерской заготовок и материалов из дерева и фанеры для дальнейшей обработки во время занятий в количестве, превышающем потребность учебного дня.

6.2. Порядок содержания и эксплуатации путей эвакуации.

6.2.1. Строго запрещено загромождать эвакуационные пути и выходы из учебной мастерской оборудованием, верстаками, инструментами, различными материалами, изделиями, мусором и любыми другими предметами, а также блокировать двери выходов;

6.2.2. Запрещено загромождать подоконники учебниками, тетрадями, материалами, комнатными растениями и т.п.

1. **Содержание систем отопления и вентиляции в учебной мастерской**

Порядок содержания и эксплуатации отопления, вентиляции.

7.1. Во время эксплуатации систем вентиляции и отопления строго запрещено:

* закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки;
* выжигать скопившиеся в воздуховодах пыль и любые другие горючие вещества;
* эксплуатировать неисправные устройства систем отопления, вентиляции.
1. **Пожарная безопасность при эксплуатации электрооборудования в мастерской**

8.1. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования.

8.1.1. Электрические сети и электрооборудование, которые используются в учебной мастерской, и их эксплуатация должны отвечать требованиям действующих правил устройства электроустановок, правил технической эксплуатации и техники безопасности при эксплуатации электрооборудования.

8.1.2. Во время эксплуатации электрооборудования (станков) строго запрещено:

* использовать электрические кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
* оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными окончаниями;
* использовать поврежденные (неисправные) электрические розетки, ответвительные коробки, рубильники и другие электроустановочные изделия;
* эксплуатировать электрические светильники со снятыми плафонами (рассеивателями), которые предусмотрены конструкцией светильника;
* выполнять работы мокрыми руками, протирать станки при включенном электропитании;
* размещать на электрооборудовании горючие вещества и материалы, бумагу, фанеру, книги, одежду и другие предметы, эксплуатировать станки в разобранном виде, со снятыми панелями, крышками и кожухами, устанавливать станки в закрытых местах, в которых уменьшена их вентиляция (охлаждение);
* применять электрические чайники, самодельные кипятильники и другие электронагревательные приборы, не имеющие устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности у электронагревательных приборов терморегуляторов, которые предусмотрены их конструкцией;
* использовать несертифицированные (самодельные) электронагревательные приборы, удлинители;
* оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть станки, вытяжку и другое электрооборудование.
1. **Требования пожарной безопасности в учебной мастерской перед началом работы**

9.1. Проверить работоспособность освещения, выключателей в учебной мастерской.

9.2. Надеть спецодежду, в случае работы на станках приготовить средства индивидуальной защиты.

9.3. Оценить целостность крышек электрических розеток, рубильников, электрических вилок и подводящих электрических кабелей.

9.4. Убедиться в наличии и отсутствии повреждений заземляющих проводников корпусов станков.

9.5. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медицинской аптечки всеми необходимыми препаратами и перевязочными средствами.

9.6. Подготовить к работе необходимое оборудование, станки, инструменты, проверить их исправность.

9.7. Если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала, перед включением станков в электрическую сеть следует встать на диэлектрический коврик.

9.8. Запрещается включать оборудование, станки в электрическую сеть мокрыми или влажными руками.

9.9. В случае обнаружения дефектов или неисправности станков, электрокабеля, выключателей, заземляющих устройств к выполнению работ не приступать, отключить данное электрооборудование и поставить в известность заместителя директора по АХР и оставить соответствующую запись в журнале заявок.

1. **Требования пожарной безопасности во время работы в учебной мастерской**

10.1. Учебную мастерскую запрещается использовать в качестве классной комнаты, для занятий по другим предметам и для проведения собраний.

10.2. Посещение школьниками учебной мастерской разрешается только в присутствии преподавателя технологии.

10.3. Все работы учащимися выполняются только в присутствии учителя технологии и под его строгим контролем.

10.4. Категорически запрещено использовать для работы станки, приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы, устройства и станки.

10.5. Строго запрещено нарушать требования инструкции по пожарной безопасности в столярной или слесарной мастерской школы, применять в работе оборудование и приборы, провода и кабели которых имеют открытые токоведущие части.

10.6. Все станки, оборудование и электрические приборы в школьной мастерской должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны.

10.7. Для предотвращения возгорания необходимо строго соблюдать следующие правила:

* не проводить работы на неисправном электрооборудовании, внимательно следить за тем, чтобы вращающиеся механизмы не создавали трения о конструкции и оборудования;
* следить за тем, чтобы электрооборудование строго соответствовало электротехническим правилам и требованиям;
* не допускать чрезмерной перегрузки электродвигателей и осветительной электропроводки;
* не допускать запыления электродвигателей и пусковых устройств, так как при появлении искры это может вызвать возгорание;
* регулярно очищать электродвигатели от пыли;
* не закрывать электродвигатели какими-либо горючими материалами;
* не оставлять без присмотра работающие станки, оборудование и электронагревательные приборы;
* не оставлять на рабочем месте легковоспламеняющиеся вещества, горючие жидкости и промасленные ветоши;
* не загромождать проходы и подступы к первичным средствам пожаротушения, а также к эвакуационным выходам из школьной мастерской.

10.8. Все выявленные неисправности в электрических сетях, электроаппаратуре и станочном оборудовании должны своевременно устраняться.

1. **Порядок осмотра и закрытия учебной мастерской по окончании работы**

11.1. Работник, последним покидающий учебную мастерскую (ответственный за пожарную безопасность данного помещения), должен осуществить противопожарный осмотр, в том числе:

* отключить все станки и электрические приборы от электросети;
* провести уборку отработанных материалов с рабочих мест учащихся, очистку станков;
* убрать инструменты в места хранения;
* привести в надлежащий порядок помещение мастерской, убрать приборы, инструменты, электроинструменты в шкафы, смести опилки и стружку.
* удостовериться в выносе отработанных материалов, стружки, мусора из помещения;
* проверить наличие и сохранность первичных средств пожаротушения, а также возможность свободного подхода к ним;
* закрыть все окна и фрамуги;
* проверить и освободить (при необходимости) эвакуационные проходы, выходы.

11.2. В случае выявления сотрудником каких-либо неисправностей следует известить о случившемся заместителя директора по административно-хозяйственной работе (при его отсутствии – иное должностное лицо).

11.3. Сотруднику, проводившему осмотр, при наличии противопожарных недочетов, закрывать помещение учебной мастерской не разрешается до устранения выявленных недостатков.

11.4. После устранения (при необходимости) недочетов сотрудник должен закрыть помещение и сделать соответствующую запись в «Журнале противопожарного осмотра помещений», находящемся на посту охраны.

1. **Порядок хранения, сбора и удаления горючих и пожароопасных материалов**

12.1. Рабочие места в учебной мастерской общеобразовательного учреждения должны ежедневно убираться от отработанных материалов, стружки, мусора и пыли.

12.2. В учебной мастерской не допускается хранение заготовок и материалов из дерева и фанеры для дальнейшей обработки во время занятий в количестве, превышающем потребность учебного дня.

12.3. Горючие вещества и материалы должны ежедневно выноситься из мастерской и из здания общеобразовательного учреждения и храниться в закрытом металлическом контейнере, расположенном на хозяйственном дворе.

1. **Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при осуществлении пожароопасных работ в учебной мастерской**

13.1. В помещениях школьной мастерской категорически запрещено курить и использовать открытый огонь.

13.2. Во время проведения покрасочных работ необходимо:

* осуществлять составление и разбавление всех видов лаков и красок в изолированных помещениях школы у наружной стены с оконными проемами или на открытых площадках;
* осуществлять подачу окрасочных материалов в готовом виде централизованно;
* не превышать сменную потребность горючих веществ на рабочем месте, открывать емкости с горючими веществами только перед их использованием, а после завершения работы закрывать их и сдавать на склад, хранить тару из-под горючих веществ в специально отведенном месте вне помещений школы.

13.3. Пожароопасные работы (сварочные работы и т.п.) должны осуществляться в помещениях мастерской только с разрешения директора общеобразовательного учреждения в не учебное время и в отсутствии людей.

13.4. Порядок проведения пожароопасных работ и меры пожарной безопасности при их проведении должны строго соответствовать требованиям «Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

13.5. Во время проведения сварочных работ необходимо:

* провентилировать помещение;
* обеспечить место первичными средствами пожаротушения (огнетушителем, ящиком с песком емкостью 0,5 куб. метра, 2 лопатами, ведром с водой);
* плотно закрыть все двери помещений, в которых проводятся сварочные работы, с другими помещениями, открыть все окна.

13.6. Во время осуществления сварочных работ строго запрещено:

* приступать к выполнению работы при неисправной аппаратуре;
* осуществлять сварочные работы на свежеокрашенных горючими красками (лаками) конструкциях и изделиях;
* применять одежду и рукавицы со следами масел, жиров, бензина, керосина и других горючих жидкостей;
* допускать к самостоятельной работе сотрудников, не имеющих соответствующего квалификационного удостоверения.
1. **Обязанности и порядок действий работников при пожаре и эвакуации с мастерской, в том числе при срабатывании АПС**

14.1. В случае возникновения пожара, действия сотрудников, находящихся в учебной мастерской в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их экстренную эвакуацию и спасение.

14.2. При возникновении возгорания в школьной мастерской учителю технологии, при эксплуатации электрооборудования, необходимо экстренно отключить его. Согласно плану эвакуации из учебной мастерской эвакуировать детей из помещения в безопасное место. Оповестить о пожаре при помощи кнопки оповещения или подав сигнал голосом, немедленно доложить о пожаре директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При отсутствии явной угрозы жизни приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

14.3. При возникновении пожара в школе и эвакуации, в том числе при срабатывании АПС, учитель технологии в соответствии с планом эвакуации из помещения и порядку действий при эвакуации, выводит детей из учебной мастерской. Проверяет помещение мастерской на наличие детей и после закрытия его выводит детей согласно поэтажному плану эвакуации из здания школы в безопасное место. Если на пути эвакуации группы огонь или сильное задымление необходимо выбрать иной безопасный путь к ближайшему эвакуационному выходу из школы. В безопасном месте сбора классов следует осуществить перекличку детей по журналу и отчитаться ответственному за общую организацию спасения людей – заместителю директора по воспитательной работе.

1. **Первичные средства пожаротушения и пожарная автоматика**

15.1. Учебная мастерская должна быть оснащена первичными средствами пожаротушения согласно установленным нормам.

15.2. Места расположения первичных средств пожаротушения в помещении школьной мастерской должны быть указаны в плане эвакуации из помещения, обязательно наличие указательных знаков для определения мест расположения первичных средств пожаротушения.

15.3. Ручные огнетушители должны быть размещены:

а) путем навески на вертикальные конструкции на высоте, не превышающей 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя.

б) путем установки в специальные тумбы или на пожарные стенды.

15.4. Огнетушители должны быть установлены таким образом, чтобы был хорошо виден находящийся на его корпусе текст инструкции по эксплуатации. Конструкции и внешнее оформление тумб для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.

15.5. Огнетушители должны быть размещены в строго определенных и легкодоступных местах, где должно быть полностью исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие на них отопительных и нагревательных приборов. После размещения огнетушителей не должны быть ухудшены условия эвакуации людей.

15.6. Каждый огнетушитель, установленный в мастерской, должен иметь паспорт и порядковый номер. Запускающее или запорно-пусковое устройство огнетушителя должно быть опломбировано одноразовой пломбой.

15.7. Для тушения твердых горючих веществ, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, электропроводки (до 1000 вольт) следует использовать имеющиеся порошковые и углекислотные огнетушители.

15.8. На период перезарядки и технического обслуживания огнетушителей, связанного с их ремонтом, взамен должны быть установлены огнетушители из резервного фонда общеобразовательного учреждения.

15.9. В процессе эксплуатации огнетушителей необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в паспортах заводов-изготовителей, и утвержденными в установленном порядке регламентами технического обслуживания огнетушителей каждого типа.

15.10. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и иных нужд, не связанных с ликвидацией пожаров, категорически запрещено.

15.11. Правила применения огнетушителей:

* поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
* сорвать пломбу;
* выдернуть чеку за кольцо;
* путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

15.12. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

* при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
* горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
* наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
* после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
* использованный огнетушитель следует сдать заместителю директора по административно-хозяйственной работе для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.

15.13. В процессе эксплуатации пожарной автоматики строго запрещено нанесение на оросители и датчики дыма и огня побелки, краски во время проведения ремонта в учебной мастерской наносить физические повреждения.

1. **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре**

16.1. Наиболее характерными видами повреждения во время пожара являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

16.2. Строго запрещено:

* перетаскивать или перекладывать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и первую неотложную доврачебную помощь можно оказать на месте. Особенно это касается пострадавших с переломами, повреждениями позвоночника, а также имеющих проникающие ранения;
* давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т.к. он может задохнуться;
* удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной полости или черепной коробки, даже если кажется, что их легко можно извлечь;
* оставлять находящегося без сознания пострадавшего в положении на спине, т.к. он может задохнуться в случае рвоты или кровотечения.

16.3. Необходимо:

* как можно быстрее вызвать «Скорую помощь», точно и внятно назвав место, где произошел пожар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* если у вас нет уверенности, что информацию правильно поняли, звонок лучше повторить;
* до приезда бригады «Скорой помощи» попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную первую медицинскую помощь;
* в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, необходимо оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая при этом об основополагающем медицинском принципе – «не навреди».

16.4. Основные действия при оказании первой доврачебной помощи в учебной мастерской:

16.4.1. При травматическом шоке следует:

* осторожно уложить пострадавшего на спину, в случае возникновения рвоты повернуть его голову набок;
* проверить, присутствует ли у пострадавшего дыхание и сердцебиение. Если нет, необходимо немедленно начать реанимационные мероприятия;
* быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;
* дать пострадавшему обезболивающий препарат.

16.4.2. При травматическом шоке строго запрещено:

* переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов – без иммобилизации;
* снимать прилипшую к телу после ожога одежду;
* давать пострадавшему воду (если он предъявляет жалобы на боль в животе);
* оставлять пострадавшего одного без наблюдения.

16.4.3. При термическом ожоге необходимо:

* аккуратно освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
* не допускается вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и любыми другими веществами.

16.4.4. При ограниченных ожогах I степени следует:

* на покрасневшую кожу наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом;
* немедленно начать охлаждение места ожога (предварительно прикрыв его салфеткой и ПХВ-пленкой) холодной водопроводной водой в течение 10 – 15 минут.
* на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку, ввести обезболивающие препараты (анальгин, баралгин и т. п.).

16.4.5. При обширных ожогах необходимо:

* после наложения повязок напоить пострадавшего горячим чаем;
* ввести обезболивающие препараты;
* тепло укутать пострадавшего и срочно доставить его в лечебное учреждение.

Если транспортировка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают пить щелочно-солевую смесь (1 ч. ложку поваренной соли и 1/2 ч. ложки пищевой соды, растворить в двух стаканах воды).

16.4.6. При ранении необходимо:

* смазать края раны йодом или спиртом, не прикасаться к ране руками;
* наложить стерильную повязку, не прикасаясь к стороне бинта прилежащей к ране;

16.4.7. При сильном кровотечении следует:

* пережать поврежденный сосуд пальцем;
* сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;
* наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, вновь затянуть жгут;
* при небольших кровотечениях следует прижать рану стерильной салфеткой и туго забинтовать.

16.4.8. При переломах необходимо:

* обеспечить покой травмированного места;
* наложить шину (стандартную или изготовленную из подручных материалов), не фиксировать шину в месте перелома кости;
* придать травмированной конечности возвышенное положение;
* приложить к месту перелома холодный компресс;
* ввести обезболивающие средства;
* при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

16.4.9. При удушье следует:

* обеспечить приток свежего воздуха к пострадавшему;
* уложить пострадавшего таким образом, чтобы ножной конец был приподнят;
* расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
* дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт;
* при отсутствии самостоятельного дыхания немедленно начать выполнять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

16.4.10. Приступая к оказанию первой неотложной доврачебной помощи пострадавшему во время пожара, спасающий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной ситуации. В этом случае время играет решающую роль.

Инструкцию по пожарной безопасности

в школьной мастерской разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С инструкцией ознакомлен(а)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/